

Број: 290/3

Датум: 24.09.24 год.
Сомбор-Zombor

**ДОМ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА
СОМБОР**

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОМА
ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ**

Сомбор, септембар 2024. године

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

САДРЖАЈ

Увод.....	4
Услови за реализацију задатака установе.....	5
Број и структура запослених на дан 31.08.2023	5
Недељна структура радног времена васпитача	5
Простор	6
Организација рада	6
Карактеристике рада са ученицима у извештајном периоду	7
Анализа школског успеха – крај школске 2023/24. године	12
Награде и васпитно-дисциплинске мере током 2022/23.	17
Награде.....	17
Васпитно – дисциплинске мере	17
Реализација сваког елемента плана рада васпитне групе (4 области)	18
Реализација задатака установе из домена непосредног рада са ученицима	19
Социјално-заштитна делатност	19
Васпитни рад (на нивоу установе)	20
I Адаптација на живот у дому.....	20
II Учење и школска успешност	21
III Животне вештине.....	21
IV Живот у заједници.....	22
Активности на нивоу дома.....	23
Васпитна делатност	29
Обухват ученика радионицама, интересним групама	29
Извештај о раду секција	31

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

Фестивал љубавне поезије	32
Реализација васпитног рада на нивоу васпитних група	33
Извештаји васпитача по васпитним групама	34
Извештај о раду I васпитне групе Ванда Комарчевић 2023/2024.....	34
Извештај рада васпитача Александар Јоргић 2. васпитне групе 2023/24.	37
Извештај о раду III васпитне групе - Мирослав Пауновић шк. 23-24.....	45
Извештај о раду IV васпитне групе Милица Делић.....	49
Извештај о раду V васпитне групе: Васпитач Споменка Путник	52
Извештај о раду VI васпитне групе Љубинка Бошњак	54
Извештај о раду VII васпитне групе Мирјана Борак	56
Извештај о раду VIII васпитна група Јелена Ковач.....	60
Извештај о раду IX васпитне групе Јелена Грујић	62
Извештај о раду 10. васпитне групе 2023/24. Наташа Јоргић.....	65
Извештај о раду едукативних радионица из области учења метода учења (тимски рад: Н.Јоргић, В.Комарчевић, А.Јоргић)	86
Извештај о раду координатора васпитне службе.....	93
Сарадња са другим установама	95
Остваривање програма стручног усавршавања	98
Извештај о свим облицима стручног усавршавања у школској 2023/2024. години.....	98
Аналитичка делатност	101
Испитивање мишљења ученика о менталном здрављу и безбедности и појавама насиља у дому	Error! Bookmark not defined.

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

Годишњи извештај о раду стручног сарадника - психолога.....	103
Годишњи извештај о реализацији програма заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања (школска 2023/2024. година)	114
Извештај о раду вршњачког тима школска 2023/2024. година	120
Извештај о раду тима за професионални развој	130
Извештај о раду тима за самовредновање за школску	131
Извештај о раду Тима за развојно планирање у Дому ученика за школску 2023/24. годину	132
Реализација акционог плана за остваривање развојног плана установе	133
Извештај о раду библиотеке за шк.2023/24.....	138
Извештај о раду стручног Актива	139
Трећа седница Стручног актива васпитача Дома ученика средњих школа Сомбор:	140
Четврта седница Стручног актива васпитача Дома ученика средњих школа Сомбор:.....	140
Пета седница Стручног актива васпитача Дома ученика средњих школа Сомбор:	140
Шеста седница Стручног актива васпитача Дома ученика средњих школа Сомбор:	140
Седма седница Стручног актива васпитача Дома ученика средњих школа Сомбор:	140
Осма седница Стручног актива васпитача Дома ученика средњих школа Сомбор:	141
Извештај о раду педагошког већа	141
Правна служба – извештај.....	143
Управни одбор.....	143
Заједничке службе	146
Извештај о раду директора за школску 2023/2024. године	147
Евиденција и документација.....	148

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

УВОД

Дом ученика је васпитно-образовна установа у којој се обезбеђују смештај, исхрана, услови за учење, завршавање школских обавеза и васпитни рад; културни, забавни и спорски живот ученика који похађају школу ван места њиховог сталног боравка.

БРОЈ УЧЕНИКА НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 253 (253 конкурс + проширење од октобра месеца)					
КРЕТАЊЕ У ТОКУ ГОДИНЕ капацитет установе (места за ученике):					
време (месец)	долазак (број)	одлазак		укупно	Прос. искор..%
		број	разлог		
IX	253	2 4	Преписала се у другу школу Немогућност адаптације	247	97,6
X	12	1	Приватни разлози, путоваће	258	98,8
XI	3	1 2	немогућност адаптације прелазак у другу школу	258	98,8
XII		2	Приватни разлози	256	98,1
I		1 2	Приватни разлози (тренинзи у Фудбалском клубу у Оџацима) Приватни разлози	253	96,9
II		1 1	Породични проблеми Путовање, породични проблеми	251	96,2
III		3	Путовање – бесплатан превоз	248	95,1
IV		/	/	248	95,1
V		44	Крај школске године за матуранте	204	78,1
VI 20.6.		58	Крај школске године	146	55,9
			просечан број ученика у току школске године	237	91,1

УСЛОВИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ЗАДАТАКА УСТАНОВЕ

Број и структура запослених на дан 31.08.2023

Ред. бр.	Подручје рада	Број запослених по систематиз. (буџет)	Повећан обим посла (уговор о раду и прив.повр. послови - сопствена средства)
1.	Пословодни органи	1	-
2.	Самостални извршиоци	3	1
3.	Васпитно-образовни рад са ученицима	11	-
4.	Фина.-рачуноводствени и административни послови	4	/
5.	Кухиња, набавка и магацин	9	2
6.	Одржавање, обезбеђење и хигијена	14	6
	укупно:	42	9

Недељна структура радног времена васпитача

Непосредан васпитни рад са ученицима - 30 сати недељно, а дистрибуира се на следеће послове:	фонд часова
Послови и задаци на остваривању садржаја који се односе на одржање и унапређење школске успешности	10
Послови и задаци на остваривању програмских садржаја на нивоу васпитне групе	6
Рад са свим ученицима	5
Рад у интересним групама, секцијама, трибинама, клубовима, комисијама	3
Индивидуални рад са ученицима	6
Индиректни педагошки рад васпитача - 10 сати недељно, а дистрибуира се на следеће послове и задатке:	
Програмирање, планирање и припремање за непосредан васпитни рад са ученицима	5
Перманентно стручно усавршавање васпитача и учешће у раду Педагошког већа и других стручних органа	2
Вођење педагошке документације	1
Сарадња са школом, родитељима, другим домовима и институцијама	2

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

Простор

Дом се налази у ужем центру града. У непосредној близини Дома је већина средњих школа.

Установа располаже већим бројем рачунара за потребе ученика. Домска библиотека поседује богат фонд стручне литературе и школске лектире (9445 књига, приручника, енциклопедија...). Учење се обавља у собама и учионицама, које су савремено опремљене и естетски уређене тако да стварају пријатан амбијент за учење.

Уређен је простор за слободно време ученика, опремљен намештајем и потребном опремом. Ученицима је на располагању, за слободно време и активности, око 400 м² са комплетним хигијенско-санитарним блоком. У саставу уређеног простора је и комплетно уређен и опремљен клуб ученика са интернет кафеом. Овај клуб (кафић) не ради због недостатка радника на том радном месту. Теретана површине 100 м², опремљена је најновијим справама и простором за гардеробу, санитарним чворовима и купатилима.

Двориште Дома је уређено и у њему се налази летња учионица и спорстски терени. Тиме су створени изузетни услови за боравак на отвореном простору и активно коришћење слободног времена ученика.

Организација рада

Васпитни рад са ученицима био је организован и оствариван у складу са планираним садржајима и методама рада наведеним у Годишњем плану васпитног рада Дома, а који је конципиран на основу Правилника о основама васпитног рада.

Васпитни рад на нивоу установе оствариван је континуирано у четири програмска подручја:

1. Адаптација на живот у дому
2. Учење и школска успешност
3. Животне вештине
4. Живот у заједници

На нивоу васпитне групе васпитачи су остваривали васпитни рад у складу са планом и програмом рада за одређену васпитну групу.

Посебан акценат у раду са ученицима стављен је на обезбеђивање оптималних услова за доступније, ефикасније и квалитетније образовање и васпитање ученика, оспособљавање ученика за успешно функционисање у условима одвојености од породице и сналажење у различитим проблемским ситуацијама, подршка развоју личности ученика у складу са узрасним и личним потребама, индивидуалним карактеристикама и интересовањима и на јачање компетенција ученика које доприносе социјалној интеграцији.

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

Облици рада са ученицима, кроз које су наведени циљеви остваривани били су радионице, тематска предавања, рад у већим и мањим групама и индивидуални облик рада.

Карактеристике рада са ученицима у извештајном периоду

васпитне групе (I – X)												
Дужина боравка у Дому	године	I (бр.)	II (бр.)	III (бр.)	IV (бр.)	V (бр.)	VI (бр.)	VII (бр.)	VIII (бр.)	IX (бр.)	X (бр.)	укуп но
	1	4	3	5	4	21	16	/	4	3	13	73
	2	2	10	10	1	/	9	14	3	10	4	63
	3	9	8	3	10	3	/	6	12	11	9	71
	4	10	1	11	9	3	/	5	6	/	1	46

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

			26 учени ка На крају Ш.К. 22 учени ка. Једна учени ца исели ла у септе мбру, једна учени ца исели ла у децем бру, једна учени ца исели ла у јануа ру и једна учени ца исели ла у марту .	29 (усел ила 3 учени ка, исели ли 2 учени ка и 2 учени це)	24 Исел ила се 2 учени ка.	27	25 једна учени ца је исели ла из Дома , препи сала се у другу школ у	25 два учени ка се исели ла током годин е, на почет ку је било 27 учени ка	25 једна учени ца се исели ла, а један учени к усели о.	24 један учени к је исели о	27	253
--	--	--	--	--	---	----	---	---	---	--	----	-----

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

Средина из које је ученик дошао	Хрватска	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	Војводина	25	22	29	24	27	25	25	25	24	27	253
Структура породице ученика	потпуна	19	17	27	14	27	21	19	21	18	16	192
	непотпуна	7-1=6	5	2	11	4	4	6	4	6	11	61
	разлози	развиј д родитеља (3), смрт родитеља (2) старејство 2-1=1	Разво д (4) Смрт родитеља (1)	развиј д родитеља (3), смрт једног родитеља(1))	2 отац преминуо 9 развиј д родитеља	развиј д родитеља:3 отац покојни:1	развиј д родитеља 3, отац преминуо1	смрт родитеља 2 ученице) разведени 4 ученика	смрт једног родитеља (3), развиј д родитеља (1)	развиј д (4) смрт једног родитеља (2)	развиј д родитеља (5) смрт једног рогатеља (6)	

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

Структура ученика према битним обележјима			ВАСПИТНЕ ГРУПЕ										
школе и разреди			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Укупно
ВРСТА ШКОЛЕ И РАЗРЕД	Средња медицинска школа „Др Ружица Рип,,	I	/	/	/	/	21	14	/	/	/	6	35
		II	/	/	10	/	/	11	9	/	10	/	40
		III	9	1	1	/	3	/	2	12	11	8	47
		IV	3	/	11	6	3	/	5	6	/	/	34
	Средња техничка школа	I	/	/	5	5	/	/	/	3	/	/	13
		II	/	/	/	1	/	/	/	4	/	/	5
		III	/	/	/	5	/	/	/	/	/	/	5
		IV	/	/	/	2	/	/	/	/	/	/	2
	Средња пољопривредна школа	I	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	1
		II	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0
		III	/	/	/	3	/	/	/	/	/	/	3
		IV	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	1
	Средња економска школа	I	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	1
		II	/	2	/	/	/	/	/	/	/	/	2
		III	/	2	/	/	/	/	/	/	/	/	2
		IV	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	1
	Гимназија „Вељко Петровић,,	I	4	2	/	/	/	/	/	/	3	/	4
		II	/	8	/	/	/	/	5	/	/	/	13
		III	/	3	2	/	/	/	4	/	/	/	9
		IV	7	/	/	/	/	/	/	/	/	/	7

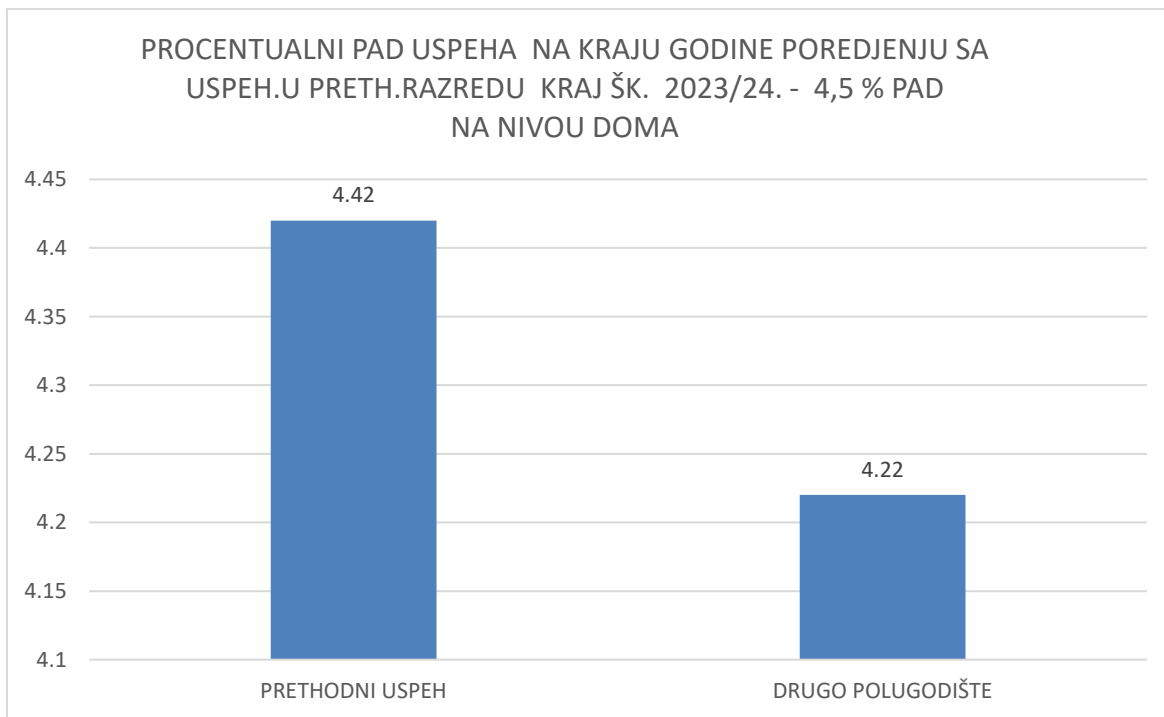
Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

Структура ученика према битним обележјима			ВАСПИТНЕ ГРУПЕ											
школе и разреди			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Укупно	
	Средња школа „Свети Сава,,	I	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3	3	
		II	1	/	/	/	/	/	/	/	/	4	5	
		III	1	2	/	/	/	/	/	/	/	/	3	
		IV	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0	
	Музичка Средња музичка школа “Петар Коњовић“	I	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	2	
		II	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0	
		III	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3	3	
		IV	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	
Укупно:			25	22	29	24	27	25	25	25	24	27	253	
ШКОЛСКИ УСПЕХ УЧЕНИКА	Одличан		17	17	2	15	22	8	11	13	11	11	122	
	Врло добар		7	4	13	5	4	12	11	11	12	10	104	
	Добар		1	1	8	2	1	5	2	1	1	4	125	
	Довољан		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0	
	Недовољан		/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	1	
	Прос.оц. групе на крају школске године:		4,51	4,58	3,69	4,50	4,33	4,02	4,16	4,33	4,44	4,21	4,27	
			Прос.оц. групе у претходном разреду:											4,42

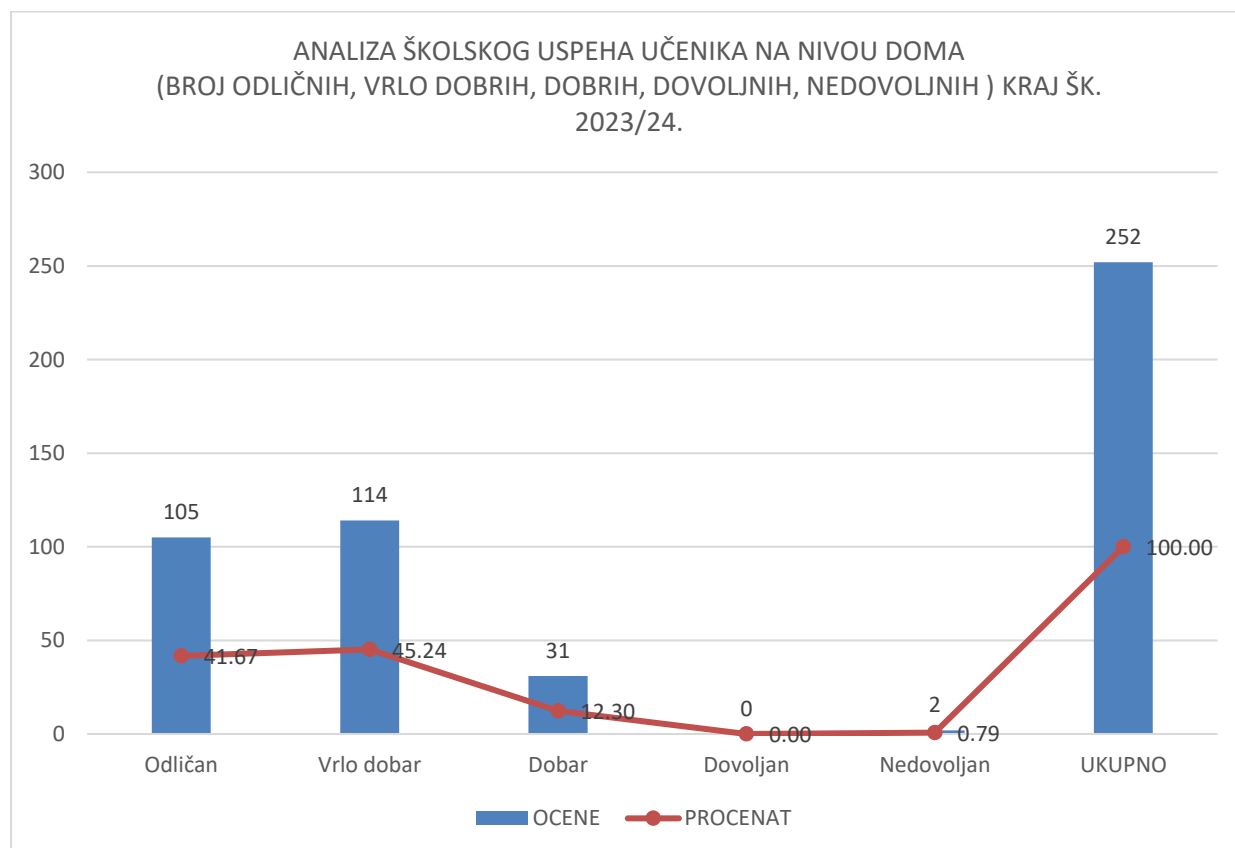
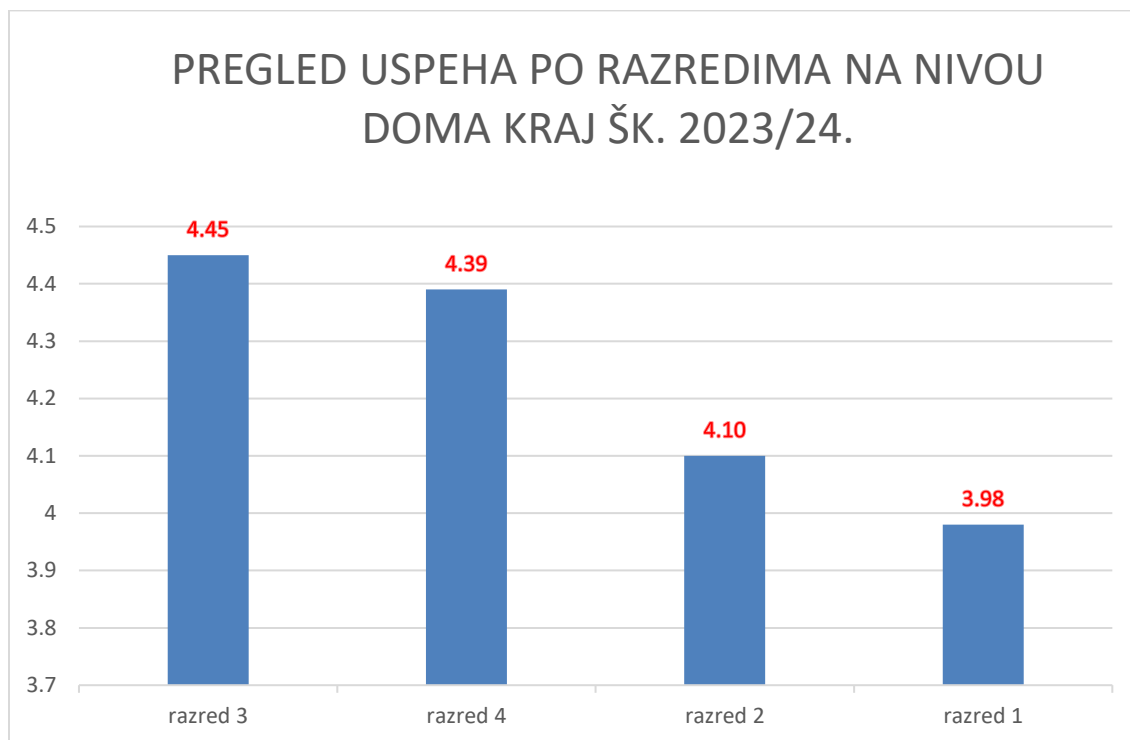
Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

С обзиром да је процентуални пад школског успеха врло низак (2,2%) сматрамо да смо, у потпуности, остварили своје задатке у овој области. Ово значи да су ученицима били обезбеђени адекватни услови за учење, да је обука ученика у примени ефикасних метода и техника учења од стране васпитача и стручних сарадника била делотворна.

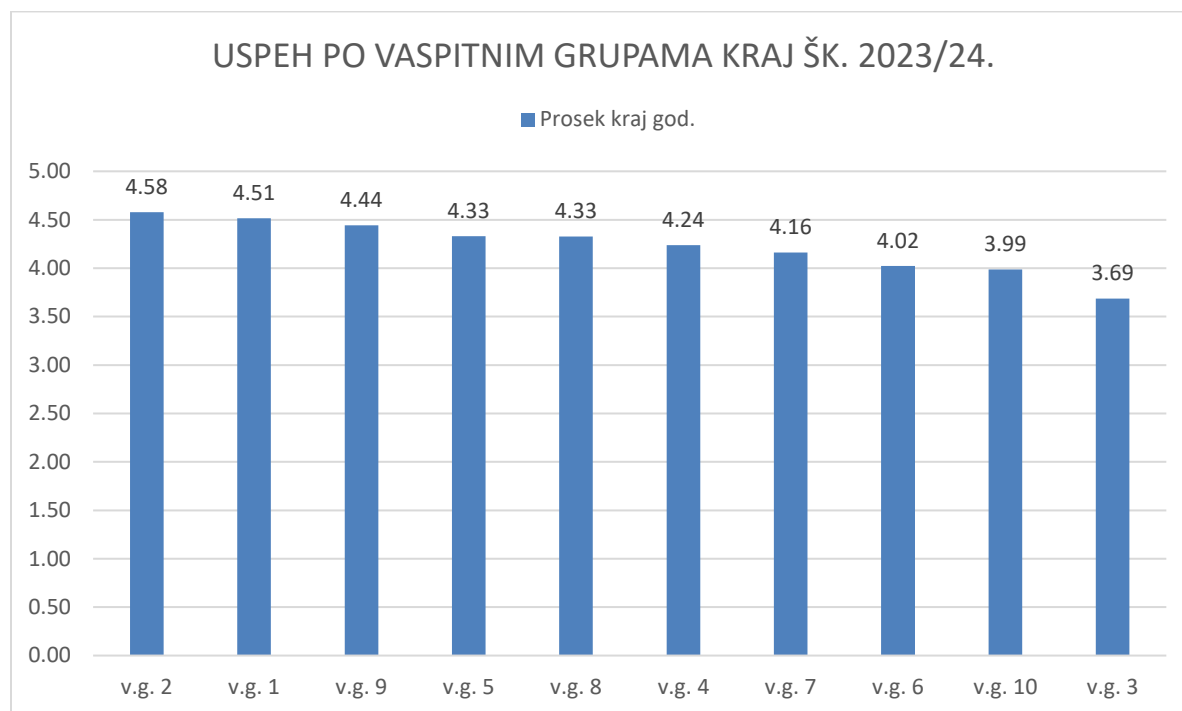
Анализа школског успеха – крај школске 2023/24. године



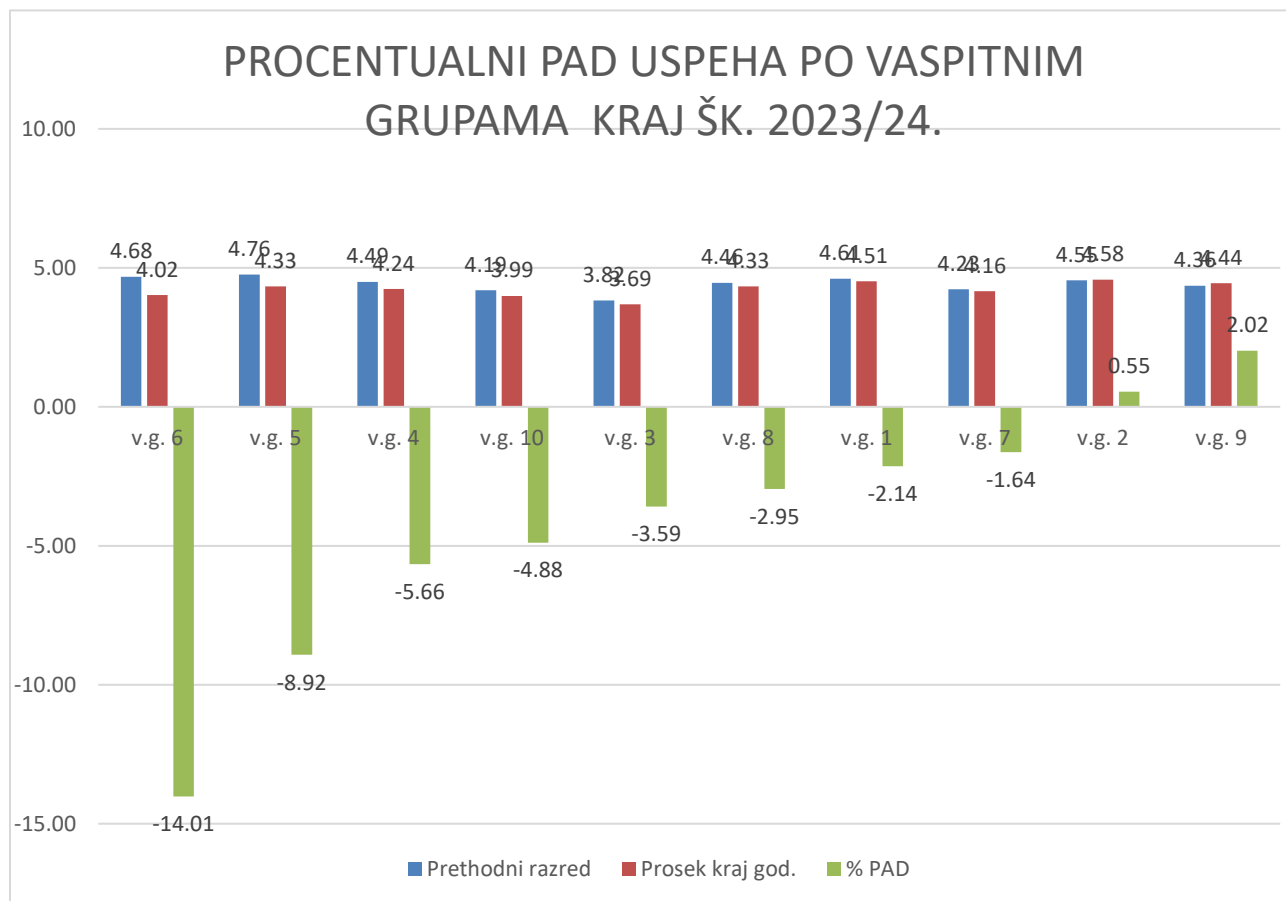
Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.



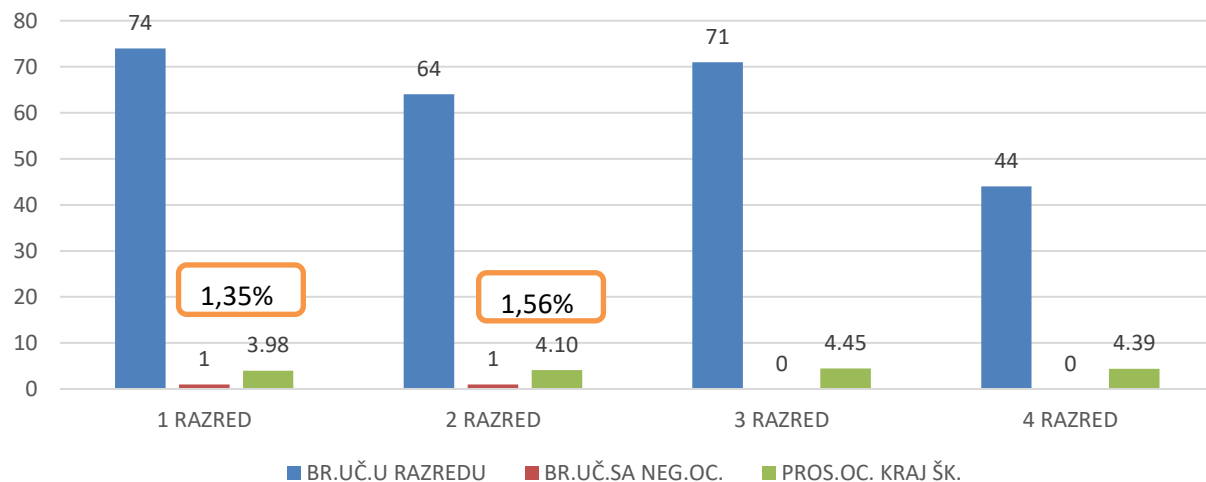
Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.



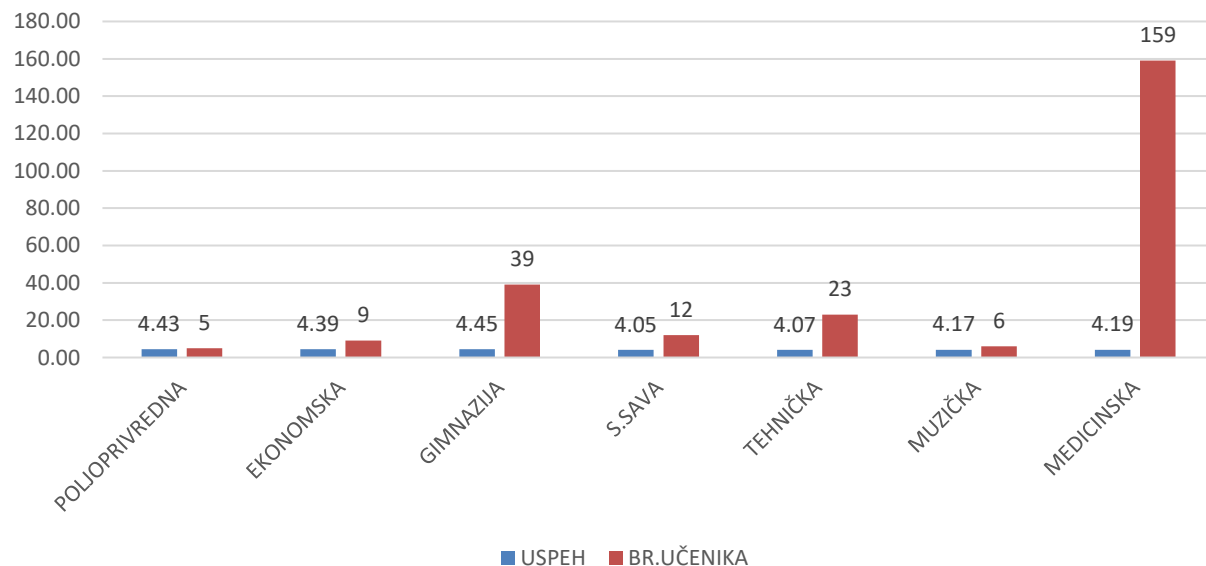
Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.



BROJ NEG.OCENJENIH I NEOCENJENIH UČENIKA U
ODNOSU
NA UKUPAN BR. UČENIKA U RAZREDU KRAJ ŠK.
2023/24.
NA NIVOU DOMA



USPEH PO ŠKOLAMA KRAJ ŠK. 2023/24.



Награде и васпитно-дисциплинске мере током 2022/23.

Награде

Ученици који су на полугодишту остварили одличан школски успех 5,00 награђени су пакетом слаткиша (12 ученика).

Ученици који су награђени за три најлепша писма Деда Мразу добили су пакетиће са слаткишима, а за прво место пакетић и књигу (три ученика).

Сви матуранти су награђени књигом за сећање на дане проведене у Дому (47 ученика).

За учешће у програмским активностима Дома награђени су ученици матуранти (31 ученик) пригодним поклоном.

За највећи број прочитаних књига, у школској 2023/24. години, награда је додељена ученици Милици Стевановић. (поклон - књига).

Ученицима који су учествовали у програмским активностима Дома, у складу са Правилником о награђивању ученика у Дому ученика средњих школа Сомбор, додељени су бодови: 1 бод додељен је ученицима (104) ученика) који су учествовали у програмским активностима Дома. 2 и 3 бода додељено је ученицима који су учествовали на такмичењима односно Сусрету омладине домова ученика средњих школа Војводине и освојили прво, друго или треће место (са 2 бода 37 ученика, освојено друго и треће место), са 3 бода 3 ученика (прво место, регионална домијада); републичка 5 бодова - 6 ученика за освојено прво место).

Васпитно – дисциплинске мере

Укор пред искључење – 4 ученика

Укор васпитача – 5 ученика

Опомена – 1 ученик

Разлози: непримерено понашање према запосленима и вршњацима у Дому; непоштовање правила Кућног реда Дома, дигитално насиље, пушење у дворишту Дома и неовлашћено излажење из Дома, крађа.

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

Реализација сваког елемента плана рада васпитне групе (4 области)

Реализација сваког елемента плана рада васпитне групе (4 области)				Васпитне групе								
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Области васпитног рада	1. Адаптација на дом	Планирано	6	6	4	6	3	4	3	6	5	6
		Остварено	6	6	4	6	3	4	3	6	5	6
		Неостварено	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	2. Учење и школска успешност	Планирано	15	13	10	10	10	9	10	9	11	15
		Остварено	15	12	10	10	10	9	10	9	11	15
		Неостварено	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/
	3. Животне вештине	Планирано	4	4	13	8	14	13	13	12	11	4
		Остварено	4	4	13	8	14	13	13	12	11	4
		Неостварено	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
4. Живот у заједници		Планирано	10	10	9	12	8	9	9	8	11	10
		Остварено	10	10	9	12	8	9	9	8	11	10
		Неостварено	/	/	2	/	/	/	/	/	/	/
Укупно:		Укупан број тема	35	35	36	36	35	35	35	35	37	35

Реализација задатака установе из домена непосредног рада са ученицима

Социјално-заштитна делатност

Обезбеђени су сви услови за квалитетан смештај ученика. Све собе су са три и један број соба са два лежаја, са купатилом, топлом и хладном водом, централним грејањем, новим намештајем.

Ученицима је обезбеђено задовољавање виталних потреба (јеловник прилагођен потребама ученика) у савремено опремљеној кухињи и одговарајућим стручним кадром у свим процесима (од планирања до припреме и сервирања).

Сви ученици имају добре услове за учење у собама, климатизованим учионицама и библиотеци са читаоницом.

Слободне активности одвијају се у адекватно опремљеном и пријатном простору.

Планом рада Дома и програмом рада васпитача обухваћен је целокупан рад са ученицима, сарадња са родитељима и школама.

Важан задатак Дома је заштита и унапређење здравља ученика. У Дому су ученицима били обезбеђени адекватни хигијенски услови живота, одговарајућа исхрана и активности које унапређују физичко здравље ученика. Када је реч о очувању и унапређивању менталног здравља ученици су, организованим планским активностима, подстицани да дефинишу своје животне циљеве и системе вредности, да сами одреде жељени стил живота, да се увежбавају у сагледавању алтернатива које су им на располагању у датој ситуацији и да се обуче у вештинама комуницирања. Задаци Дома у овој области су остваривани кроз различите активности и на различите начине, а садржаји рада су описани и приликом анализе рада Дома у остваривању васпитног рада из прописаних програмских подручја.

На почетку школске године васпитачи су информисани о здравственом стању сваког ученика јер су ученици, у документацији, приложили лекарско уверење као потврду да су здрави и способни за самосталан живот у колективу.

Васпитни рад (на нивоу установе)

I Адаптација на живот у дому

С обзиром да почетак боравка у Дому може да буде стресан за ученике, на почетку школске године бавили смо се садржајима који се тичу адаптације ученика-усвајања правила живота и рада у Дому, упознавања са другим станарима Дома, откривања и уважавања разлика у вршњачкој групи, као и указивања на могућност пружања међусобне подршке како би се почетни период прилагођавања што безболније превазишао.

Да би ученицима олакшали процес адаптације на услове живота у дому, а родитеље упознали са правима и обавезама ученика током боравка у Дому, у складу са упутствима о измењеном начину рада услед појаве пандемије и опасности од ширења болести Covid - 19 родитељски састанак који се увек организовао на почетку школске године није могао бити одржан, па је стручни сарадник – психолог Дома припремила пп презентацију намењену родитељима ученика првих разреда и ученика који су први пут у Дому која је постављена на сајт Дома 30.08.2022. Кроз презентацију су се родитељи могли ближе упознати са животом и радом у Дому, васпитним радом, радом психолога и бројним активностима које се у Дому реализују, са обавезама и одговорностима које чекају и ученике и родитеље, као и да добију савет за успешно превладавање стресног периода прилагођавања ученика на Дом и позив на даљу комуникацију и сарадњу. Утврђени су облици сарадње са родитељима (посета родитеља дому и телефонски контакти). Током прве недеље одржани су и састанци са васпитним групама због упознавања организације живота и рада у Дому. Циљ нам је био подршка процесу прилагођавања ученика на живот у дому. У складу са тим сматрамо да смо смо прописане исходе остварили: ученици су упознати са организацијом дома, начином његовог функционисања и поштовали су правила понашања, ученици су информисани о правима и обавезама које се односе на живот у дому, научили су на који начин могу да добију потребне информације и помоћ, да брину о себи и својим стварима, показана су им места у граду на којима могу квалитетно да проводе своје слободно време. Због немогућности адаптације на живот у колективу иселило је три ученика, а три ученика због путовања у школу из места сталног боравка и личних разлога.

II Учење и школска успешност

Школска успешност ученика је најважнији задатак. Ученицима су обезбеђени адекватни услови за учење. Одређене су и опремљене просторије за учење – учионице, а био је обезбеђен и мир у Дому у време организованог учења (9 – 12 ; 15 – 18). Собе ученика су, такође биле прилагођене оваквим активностима јер се у њима налазе радни столови и полице за књиге. Библиотека је опремљена потребном литературом. Васпитачи су, на почетку школске године, упознали ученике са комплетном организацијом живота и рада у Дому, просторним и материјалним условима за учење, нормама понашања у време организованог учења и облицима помоћи коју им васпитачи могу пружити.

III Животне вештине

У оквиру овог програмског подручја, са намером да се утиче на оспособљавање ученика за активан и одговоран однос према сопственом и туђем животу кроз стицање различитих животних вештина, обрађен је део планираних програмских садржаја због већ поменутих разлога. Начини рада су прилагођени врстама, потребама и интересовањима ученика као и стручним профилима и амбицијама васпитача и стручних сарадника.

Теме из области превенције здравља младих су обрађене у оквиру разних активности на нивоу Дома, у оквиру васпитних група или на индивидуалном плану, које су реализовали васпитачи и психолог. О вештинама ненасилне комуникације и конструктивном решавању сукоба (са вршњацима, родитељима, наставницима) са ученицима је разговарао стручни сарадник–психолог и групни васпитачи. Објашњавана им је техника која им може помоћи да схвате суштину конфликта и лакше их реше.

Све ово допринело је бржој и квалитетнијој адаптацији ученика на домске услове живота, смањењу конфликта међу ученицима и њиховом конструктивнијем решавању и превазилажењу проблема што потврђује и релативно мали број васпитно-дисциплинских мера током ове школске године.

Теме које се односе на одрастање и укључивање у друштвени живот, а у циљу остваривања значајног програмског задатка из овог подручја рада, а то је формирање активног односа ученика према сопственом развоју, са ученицима смо обрађивали кроз разне активности васпитача и психолога.

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

Рад са ученицима у оквиру ове области одвијао се и са циљем да постигнемо да се ученици одговорно односе према сопственој и туђој безбедности и да конструктивно реагују у стресним ситуацијама.

IV Живот у заједници

Основни циљ у оквиру ове области је оснаживање ученика за социјалну интеграцију. Постизање циља је свакако уско повезано са циљевима из области Адаптација на живот у дому.

Рад васпитача у овој области се знатно одразио на побољшање квалитета стила живљења ученика.

У намери да ученицима обезбеде одмор, забаву и разоноду, односно да их оспособе да квалитетно организују и проводе своје слободно време у Дому и ван Дома, васпитачи и стручни сарадник су у сарадњи са ученицима организовали разноврсне активности из области културе, уметности и спорта. Организовали су и водили различите секције, културне и спортске (фотографска, музичка, стони тенис, стрељаштво, шах, креативна). У Дому су такође организована различита предавања, радионице. Ученици су упознати и са могућностима које пружа град Сомбор. Укључивањем у рад секција, указивањем на места у граду која ученици могу посећивати у своје слободно време, упућивањем у литературу која се налази у домској библиотеци, омогућавањем гледања образовних емисија и филмова, већина ученика имала осмишљено слободно време.

Напомена: васпитни рад је организован и оствариван у складу са планираним садржајима и методама рада наведеним у Годишњем плану и програму васпитног рада Дома.

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

Школска 2023/2024. година

Активности на нивоу дома

1. Среда, 06.09.2023.- У оквиру теме, „Сомбор, град у којем одрастам“, васп. С. Путник и Љ. Бошњак, повеле прваке у шетњу кроз град. Ученици су тако стекли сазнања о историјату града, важнијим установама и знаменитим личностима.

Присутан васпитач А. Јоргић.

2. Среда 13.09.2023. – У оквиру теме „Сомбор град у којем одрастам“, ученици првог разреда у пратњи васпитача Љ. Бошњак, Ј. Грујић и С. Путник су посетили Манастир Св. архијакона Стефана, гроб Лазе Костића и Милана Коњовића.

3. Четвртак, 14.09.2023. – У холу Дома постављен је постер Вршњачког тима којим се тим представља осталим ученицима. Постер су осмислили и припремили чланови Вршњачког тима са психологом Изабелом Рашковић.

4. Понедељак, 18.09.2023. – Са већом групом заинтересованих ученика одржана је радионица из програма „Имам право да знам“. Радионицу је припремила и одржала психолог Изабела Рашковић.

5. Понедељак, 18.09.2023. – На тему „Сарадња са друштвеном средином“ мана група ученика у пратњи васпитача С. Путник посетила је Музеј Подунавских Шваба где је уприличена Општинска смотра ликовних уметника аматера Војводине.

6. Четвртак, 21.09.2023. – Одржана је радионица „Пријатељство“ за прваке пете васпитне групе, коју је припремила васпитач С. Путник, асистент васпитач Љ. Бошњак.

7. Среда, 27.09.2023. – Са већом групом заинтересованих ученика, одржана је друга радионица из програма „Имам право да знам“. Радионицу је припремила и одржала, психолог, Изабела Рашковић.

8. Четвртак, 28.09.2023. – Одржана је радионица „Пријатељство“ са другом групом првака, коју су припремиле васпитачице С. Путник и Ј. Грујић. Присуствовале васп. М. Борак и Ј. Ковач.

9. Понедељак, 02.10.2023.- У организацији Ј. Грујић, М. Делић и С. Путник у дворишту дома, одржано је такмичење, „Игре без граница“. Такмичиле су се три екипе, а остали ученици су навијали. Присусзовале васп., В. Комарчевић, М. Борак и Љ. Бошњак.

10. Среда, 11.10.2023.- Поводом међународног дана менталног здравља одржана је радионица „Здравље и брига о себи“. Радионицу је осмислила и одржала стручни

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

сарадник и психолог Изабела Рашковић, а учествовали су чланови Вршњачког тима, и свако од њих је повео друга или другарицу.

11. Четвртак, 02.11.2023.- Шеф васпитне службе Мирјана Борак, одржала састанак са дечацима на тему „Кућни ред и правила понашања“. Састанку присуствовале, психолог, Изабела Рашковић и васпитач Споменка Путник.

12. Уторак, 14.11.2023. –У учионици 314 са почетком у 17 часова, одржана је радионица из области „Учење метода учења“, под насловом „Ланчани систем памћења“(на нивоу дома). Радионицу су водиле васпитачи Наташа Јоргић и Ванда Комарчевић, а у радионичарском раду су учествовали ученици првог разреда 5. васпитне групе.

13. Среда, 15.11. 2023. – Поводом „Међународног дана толеранције“, у холу дома је истакнута постер презентација.Постер припремиле и окачиле васпитачице Љ.Бошњак и М.Борак.

14. Четвртак, 16.11. 2023. – Одржана је радионица из области Учења метода учења, под насловом „Ланчани систем памћења“.Радионици присуствовали ученици првог разреда треће, четврте,осме и девете васпитне групе. Радионицу припремиле и водиле, васпитачи: Н.Јоргић и В.Комарчевић.

15. Понедељак, 20.11. 2023. –у оквиру теме „Сомбор,град у којем одрастам“, ученици првог разреда посетили зграду Жупаније, где су стекли сазнања о историјату града и настанку слике „Битка код Сенте“. Организатори и пратиоци: васп. Ј.Грујић и С.Путник.

16. Уторак, 21.11. 2023. – Одржана је радионица за ученике шесте васпитне групе из области Учење метода учења“, под називом“Ланчани систем памћења“.Радионицу припремиле васпитачи: Н.Јоргић, А.Јоргић и В.Комарчевић.

17.Среда, 22.11.2023. – Поводом 20-ог новембра “Међународног дана детета“ чланови Вршњачког тима под руководством психолога Изабеле Рашковић, осмислили су радионицу, на којој ће ученици имати прилику да се подсети чланова Конвенције УН о правима детета, али и са обавезама и одговорностима која произилазе из тих права.

18. Понедељак, 27.11. 2023. – У холу дома отворена изложба слика насталих на 11. Колонији нашег дома. Изложбу поставиле и отварање изложбе организовале васпитачице: С.Путник и Ј.Грујић.

19. Петак, 01.12.2023. – У холу дома истакнути панои поводом наградне игре „Најлепше писмо Деда Мразу“.Пано и писма осмислили васпитачи: А.Јоргић, Н.Јоргић и В.Комарчевић.

20. Понедељак, 04.12.2023. – У холу дома, ученици окитили новогодишњу јелку. Организатори:васпитачи С.Путник и Ј.Грујић.

21. Уторак, 05.12.2023. – Психолог дома И.Рашковић, тестирала ученике трећег и четвртог разреда на тему „Професионална оријентација“.

22. Среда, 06.12.2023. – Психолог дома И.Рашковић тестирала другу групу ученика трећег и четвртог разреда на тему „Професионална оријентација“.

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

23. Петак, 08.12.2023. – Психолог дома И.Рашковић, тестирала трећу групу ученика трећег и четвртог разреда на тему „Професионална оријентација“.

24. Четвртак, 14.12.2023. – Психолог дома И.Рашковић, тестирала четврту групу ученика трећег и четвртог разреда на тему „Професионална оријентација“.

II Полугодиште

23. Четвртак, 18.01.2024.- У холу дома постављена постер презентација из области „Учење метода учења“. Постер осмислио и поставио васпитач А.Јоргић.

24. Петак, 26.01.2024.- У холу Дома истакнута је постер презентација о Светом Сави. Постер припремили и реализовали васпитачи: Н.Јоргић, А.Јоргић и В.Комарчевић.

25. Понедељак, 29.01.2024. – У холу Дома постављена постер презентација на тему „Болести зависности“. Постер припремиле и поставиле васпитачи Љ.Бошњак и М.Борак.

26. Понедељак, 29.01.2024. – У холу Дома постављена постер презентација на тему „Трговина људима“. Постер припремила и поставила васп. М. Делић.

27. Уторак, 30.01.2024. – Васпитач Ј.Ковач одржала интерактивно предавање на тему „Дигитално насиље“.

28. Среда, 31.01.2024. – Одржано је друго по реду интерактивно предавање под називом „Дигитално насиље“. Предавање припремила и одржала васп. Ј.Ковач, а присуствовале: Љ.Бошњак, М.Борак и М.Делић.

29. Уторак, 06.02.2024. – Одржана је радионица из области „Учење метода учења“ са првацима VI васпитне групе. Водитељ Наташа Јоргић. Радионицу осмислили: Н.Јоргић, А.Јоргић и В.Комарчевић.

30. Среда, 07.02.2024. – У холу Дома истакнута постер презентација поводом 14. фебруара, Дана заљубљених под насловом „Најлепшим стиховима индијске љубавне поезије желимо вам срећан Дан заљубљених“. Осмислила и реализовала В. Комарчевић.

31. Четвртак, 08.02.2024. – Одржана је радионица из области „Учење метода учења“ са првацима V васпитне групе. Радионицу осмислили васпитачи Н. Јоргић, А. Јоргић и В. Комарчевић.

32. Четвртак, 08.02.2024. – Постављена постер презентација „План учења и учење по плану, израда распореда учења на основу распореда часова у школи“. Постер презентацију осмислили васпитачи А. Јоргић, Н. Јоргић и В. Комарчевић, а реализовала је ученица Драгана Димић.

33. Уторак, 13.02.2024. – Одржана је радионица из области „Учења метода учења“ са ученицима првог разреда III, IV и VIII васпитне групе. Радионицу водили васпитачи В. Комарчевић и А. Јоргић. Радионици присуствовала Саша Рончевић.

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

34. Среда, 14.02.2024. – У холу Дома истакнута је постер презентација поводом Дана заљубљених под називом „Срећан ти дан љубави“. Постер презентацију осмислили васпитачи Н. Јоргић и В. Комарчевић.
35. Петак, 23. 02.2024. –У холу Дома истакнуте две постер презентације: „Да свет буде бољи“ (Личности које су промениле свет), и „Величање љубавне поезије“. Постер презентације осмислили и реализовали васпитачи; Н.Јоргић, А.Јоргић и В.Комарчевић.
36. Среда, 06.03.2024. – У холу Дома истакнута изложба цртежа ученика нижих разреда Основних школа из Сомбора и околине у организацији „Асоцијације жена“ поводом 8.марта, као и традиционална Изложба колача, који се после манифестације поклањају деци без родитељског старања смештених у Дому „Мика Антић“. Изложбу цртежа припремиле и истакле восп. Ј.Грујић и С.Путник.
37. Петак, 08.03.2024. – У Холу Дома истакнута постер презентација под насловом „Форме приповедања“. Постер презентацију истакли васпитачи С.Рончевић и В.Комарчевић.
38. Четвртак, 14.03.2024. - У Холу Дома истакнута постер презентација под насловом „Рециклажа“. Постер презентацију истакли васпитачи Ј. Ковач и М. Пауновић.
39. Уторак, 19.03.2024. – Поводом 20. марта, Међународног дана среће, Вршњачки тим је са психологом Изабелом Рашковић припремио пригодну таблу на коју сви ученици у дому могу да напишу шта је то што њих чини срећнима.
40. Среда, 20.03.2024. – Одржана је радионица, „како се изборити са стресом и бригама?“ Радионицу припремила и одржала стручни сарадник, психолог дома Изабела Рашковић. Радионици је присуствовала просветна саветница из Школске управе Сомбор, Весна Швајнер.
41. Субота, 23.03.2024. – Учесће на XXVII-ом Сусрету омладине домова ученика Војводине у Културно-уметничком стваралаштву у Суботици.

ОСВОЈЕНЕ НАГРАДЕ

Најбоља мушка улога:

Никола Лучић

Специјалне награде за глуму:

Данило Церовић

Елена Андрејевић

Милица Лисица

2. Место:

-Поетско-сценски приказ

-Популарна музика

-Модеран плес

-Примењена уметност

3. Место:

-Фолклор

-Рукотворине

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

41. Уторак, 26.03.2024. – Поводом Светског дана поезије, организовано је књижевно вече на тему „Борба са свакодневицом“ В.В.Смиљих. Књижевно вече организовале васп., Ј.Грујић и С. Путник. Присутни васпитачи М.Борак и А.Јоргић.
42. Уторак, 26.03.2024. – У циљу неговања менталног здравља и повећања добробити ученика, психолог И.Рашковић је осмислила и поставила пригодну листу речи о емоцијама и емоционалним потребама под насловом „Слободно узми оно што ти треба“.
43. Понедељак, 08.04.2024.- У просторији 505 оржана је радионица „Ућење метода учења - Мапе ума“, са првацима 5.васпитне групе. Радионицу припремили и водили васпитачи: Н.Јоргић, В.Комарчевић и А.Јоргић. Радионици присуствовала васп. С.Путник.
44. Уторак, 09.03.2024.- Одржана је радионица из области учења под насловом „Мапе ума“ за ученике првог разреда 6.васпитне групе. Радионицу припремили и одржали васпитачи: А.Јоргић, В.Комарчевић и Н.Јоргић. Радионици присуствовала васп. С.Рончевић.
45. Четвртак, 11.04.2024. – Одржана је радионица за ученице првог разреда пете васпитне групе, под називом „Мој живот у мојим рукама“.Радионицу осмислила и водила васп.С.Путник. Радионици присуствовала васп. С.Рончевић.
46. Четвртак, 11.04.2024.- У холу дома је постављена постер презентација „Избалансирана исхрана“. Постер осмислила и истакла васп. М.Делић.
47. Субота, 13.04.2024. – Учешће на XXVII-ом Сусрету омладине домова ученика Војводине у спортским такмичењима у Апатину.

ОСВОЈЕНЕ НАГРАДЕ:

1.место:

КОШАРКА-дечаџи

СТРЕЉАШТВО-девојке

2.место:

Одбојка – девојке

Стрељаштво, Милица Мрђанов –појединачно

3.место:

Стрељаштво – Савин Нина – појединачно

48.Понедељак, 15.04.2024. – У холу дома, чланови Креативне радионице, поставили изложбу радова насталих на секџи током ове школске године.

49. Уторак, 16.04.2024. – Одржана је радионица из области „Ућење метода учења“. Радионица „Мапе ума“ одржана је са ученицима првог разреда III и IV васпитне групе.радионицу припремили и водили, васп. А.Јоргић и В.Комарчевић.

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

50.Среда, 17.04.2024. – У холу дома, постављена је постер презентација под насловом „Сјајне звезде спортског неба“. Постер презентацију осмислиле васп. Н.Јоргић и В.Комарчевић.

51.Среда, 04.04.2024. – Поводом обележавања Светског дана књиге,(23.април) постављен је пано у холу Дома. Пано осмислили васп. Н.Јоргић, А.Јоргић и В.Комарчевић.

52. Четвртак, 25.04.2024. – Одржано је предавање на тему „Репродуктивно здравље“. Предавач је била Мирјана Филиповић испред Црвеног крста. Предевање припремиле и организовале васп. Љ.Бошњак и М.Борак.

53. Четвртак, 25.04.2024. – У холу Дома постављени таблони матураната. Таблоне припремили васпитачи: А.Јоргић, Ј.Ковач, В.Комарчевић и С.Путник.

54. Понедељак, 29.04.2024. – Поводом испраћаја матураната организована је свечана вечера. Уз пригодне говоре матурантима су уручени поклони, а затим је уприличена журка за све ученике.

55. Петак, 10.05.2024. – У холу Дома, постављена је постер презентација на тему „Како тражити посао?“ Постер припремиле и поставиле васпитачи: М.Борак и Љ. Бошњак.

56. Недеља,19.05.2024. – На XXVI Републичком сусрету омладине домова ученика Србије у спорту, КОШАРКАШКИ ТИМ ДЕЧАКА нашег дома освојио је
I МЕСТО!!!!

УЧЕСНИЦИ: Вукашин Ковачевић, Марко Спасић, Вукан Миљуш, Алекса Цуца, Василије Јововић, Матија Лукић и Југ Мандић.

57. Среда, 22.05.2024. –Одржана је радионица из комуникације на тему „Шта кажем и како ме разумеју“. Радионицу припремиле и водиле васп. М.Борак и Љ.Бошњак. Радионици присуствовале васп. Ј. Грујић и С. Путник.

58. Петак, 24.05.2024. – Уз пригодне обичаје и свештеника из цркве Св.Ђорђа, освештана је наша установа и данашњим даном и овим чином добија свој Дан и Славу „Ћирило и Методије“. Након свечаног обреда, уследио је програм наших ученика, а затим свечани ручак .

59. Уторак, 04.06.2024. – У холу Дома постављена је постер презентација на тему „Дан борбе против дуванског дима“. Постер припремила васп. Јелена Ковач.

60. Среда, 12.06.2024. – У холу дома истакнута постер презентација („100 личности. Људи који су променили свет“), под називом „Познати композитори“. Постер презентацију припремиле и истакле васп. Ванда Комарчевић и Наташа Јоргић.

ВАСПИТНА ДЕЛАТНОСТ

Обухват ученика радионицама, интересним групама

Обухват ученика радионицама, интересним групама				
Назив активности	Број планираних	Број остварених	Број учесника	Водитељ
Учење метода учења	9	9	На нивоу Дома 52 ученика првог разреда - 3,4,5,8,9 васп.група) + 20 ученик из 1,2 и 10 васп.гр. са којима је рађено на нивоу васпитних група јер су водитељи ових радионица васпитачи ове три групе Укупно: 72	Ванда Комарчевић Александар Јоргић Наташа Јоргић
Излагање постера у холу Дома „Занимљивости,,	12	16	за све ученике Дома	Ванда Комарчевић Александар Јоргић Наташа Јоргић
радионица „МЕНТАЛНО ЗДРАВЉЕ И БРИГА О СЕБИ“	1	1	30	Изабела Рашковић
радионице „ИМАМ ПРАВО ДА ЗНАМ“ (самопоштовање, везе	2	2	40	Изабела Рашковић

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

Обухват ученика радионицама, интересним групама				
Назив активности	Број планираних	Број остварених	Број учесника	Водитељ
међу младима, потребе и границе у вези, права у вези, здрави начини испољавања емоција, насиље у везама, здрави односи...)				
радионица „КАКО СЕ ИЗБОРИТИ СА СТРЕСОМ И БРИГАМА“	1	1	30	Изабела Рашковић
радионица „ЖИВОТНИ ЦИЉЕВИ КАО ПУТ ДО УСПЕХА“.	1	1	30	Изабела Рашковић
Радионица: „Комуникација- шта кажем и како ме разумеју“	1	1	23	Мирјана Борак Љубинка Бошњак
Окружење дома и школе (важне информације о значајним местима у граду)	4	4	Ученици првог разреда	Јелена Грујић, Споменка Путник
Радионица „Дигитално насиље“	1	1	46 ученика	Јелена Ковач
Интерактивно предавање „Култура понашања на спортским манифестацијама“	1	1	13 ученика	Мирослав Пауновић

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

Извештај о раду секција

Секција	Број ученика	Број сусрета, изложби...	Руководиоци	Стручни сарадници
Драмска	11	20	Мирјана Борак	Драгана Шуша
Фолклор	35	22	Љубинка Бошњак	Зденка Ракић
Одбојка - девојчице	19	14	Јелена Ковач	Милош Алексић
Одбојка - дечаци	15	20	Милица Делић	Милош Алексић
Кошарка (М)	12	24	Узелац Јован	/
Музичка	14	22	Наташа Јоргић	Ивана Јовановић
Рецитаторска	4	18	Јелена Грујић	Богомир Ђорђевић
Модеран плес	на почетку 7, а на крају 6	22	Ванда Комарчевић	Александра Стричевић
Стрељаштво	27	21	Мирослав Пауновић	Рајко Рацић
Креативна радионица	30 на почетку 28 на крају	23	Споменка Путник	Јелена Терзин
Стони тенис	40	17	Александар Јоргић	Зоран Матијевић
Слободне активности				
„Клуб друштвених игара“	6	Сваког уторка	Александар Јоргић	

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

Фестивал љубавне поезије

Организовање манифестације у знак сећања на дугогодишњег управника, Ивана Пангарића, нашег Дома, који је објавио три књиге поезије о љубави. Учесници су били ученици из домова ученика средњих школа у Србији. Организатор фестивала је била Јелена Грујић.

Оцена реализоване сарадње са породицом и школом		
Сарадња са родитељима		
Облици сарадње	Планирано	Остварено
Контакти путем телефонског разговора	према потреби	+
Контакти путем посета родитеља Дому самостално и на позив васпитача	према потреби	+
Родитељски састанци у Дому	један састанак на поч.шк.год.за ученике првог разреда	Родитељски састанак је одржан 31.08.2023. и на њему су се родитељи ближе упознали са животом и радом у Дому, васпитним радом, радом психолога и бројним активностима које се у Дому реализују, са обавезама и одговорностима које чекају и ученике и родитеље. Добили су и савете за успешно превладавање стресног периода прилагођавања ученика на Дом и позив на даљу комуникацију и сарадњу.

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

Писмено обавештавање родитеља	Административни радници су, у случају неиспуњавања обавеза ученика према Дому (уплате за смештај) обавештавали родитеље писменим путем Обавештење родитељима у вези дисциплинског поступка.	
Сарадња са школама		
Облици сарадње	Планирано	Остварено
Контакти путем телефонског разговора	према потреби	+
Контакти путем посета васпитача школама	2 х у току једног полугодишта, а по потреби и чешће	+

Реализација васпитног рада на нивоу васпитних група

Сваки васпитач је израдио план и програм рада за своју васпитну групу руководећи се препорученим темама које дате у Годишњем плану васпитног рада Дома, а који је конципиран на основу Правилника о основама васпитног рада и водећи рачуна о могућностима установе за остваривање одређених васпитних задатака, квалитету сарадње са колегама и структури ученика у групи (пол, узраст, предзнање, навике, потребе, интересовања, способности).

За свако програмско подручје васпитачи су одабрали теме и одредили методе, облике и динамику рада. Садржаје за изабрану тему су проналазили у различитим изворима (стручна литература – педагошка и психолошка, штампа, образовне емисије, уџбеници, енциклопедије, интернет) и на основу посматрања и разговора са ученицима уочавајући њихове потребе, интересовања, искуства и дилеме.

Извештаји васпитача по васпитним групама

Извештај о раду I васпитне групе Ванда Комарчевић 2023/2024.

Ове школске 2023/2024. године Прву васпитну групу сачињавало је 26 ученика и то: ученика IV разреда – 10 ученика (4 ученика и 6 ученица), затим ученика III разреда – 10 ученица, затим ученика II разреда – 1 ученица и ученика I разреда – 5 ученика (1 ученик и 4 ученице). Ове школске године има 12 ученика средње медицинске школе (9 ученица III разреда и 3 ученика IV разреда), затим 12 ученика похађа Гимназију (6 ученица и 1 ученик IV разреда и 1 ученик и 4 ученице I разреда), а 2 ученика похађају средњу школу „Свети Сава“ (1 ученица III разреда и 1 ученица II разреда, која истовремено похађа и II разред средње музичке школе). У току ове школске године, у току I полугодишта (тачније 08.11.2023.године), једна ученица првог разреда (И.Т.) је напустила Дом, јер није могла да се прилагоди високим захтевима средње школе коју је уписала (Гимназија) због тежине и обимносати градива као и атмосфере у одељењу - сваку ситуацију у школи је дубоко емотивно доживљавала (препатила и преплакала),... и све је то било претешко за њу, па се преписала у другу средњу школу, која је и много ближе њеном месту живљења. Тако је у Првој васпитној групи остало укупно 25 ученика.

Са ученицима су током ове школске године обрађене све предвиђене теме из сва четири програмска подручја. Са ученицима првог разреда највише су рађене теме из области адаптације и учења, са ученицима трећег разреда поред тема из области учења најчешће је било говора о хигијени, уредности, дружењу - другарству и пријатељству, љубави, поред ових разговора са ученицима трећег а нарочито са ученицима четвртог разреда често се разговарало о жељама везаним за даље школовање – о будућности (разговори о жељама да се школовање настави у иностранству или да се упише одређени изабрани факултет, или да се покушају запослити,...да се прво одстажира па да се онда наставе студије,...).

Групни рад, рад у малим групама и рад у пару као и индивидуални облик рада били су заступљени и ове школске године, а најчешће је примењиван рад у малим групама. Постојање било каквог проблема, било да је реч о учењу, односу са вршњацима, родитељима, наставницима, или о неком другом проблему било је веома битно прво освестити ученика да такав проблем постоји, па је томе посвећена

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

одговарајућа пажња. Јер, када проблем ученика учинимо видљивим тек онда можемо о томе разговарати и заједнички га решавати – што је упрво и сам циљ.

Васпитно дисциплинске мере

Пред сам крај ове школске године у јуну месецу у Првој васпитној групи ученици Т.У. (ученици трћег разреда средње медицинске школе „Др Ружица Рип“), због кршења правила Кућног реда Дома, Неодоброг напуштања Дома, изречена је васпитно – дисциплинска мера – укор пред искључење из Дома ученика уз примену пјачаног васпитног рада (ученица је иселила из дома пре изрицања васпитно – дисциплинске мере).

Оствареност циљева по програмским садржајима

Адаптаја на живот у дому – Исходи су потпуно остварени на сазнајном нивоу. Ученици познају правила Кућног реда Дома, знају последице не поштовања правила Кућног реда Дома, такође знају садржаје правилника о материјалној и дисциплинској одговорности ученика као и правилника о награђивању ученика; знају где се налазе заједничке просторије Дома и чему служе, знају имена васпитача, распоред дневних активности у Дому (време оброка, време учења, слободно време, време за секције,...); упознати су са садржајем Посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања, умеју да воде бригу о себи. Током првих месеци неки ученици су имали малих проблема приликом ускалађивања својих потреба, жеља и навика са потребама, жељама и навикама оних са којима су били смештени у истој соби, па је много рађено на откривању и промени образаца понашања која су ометала нормално функционисање у међусобним односима ученика. Разговори о лепом понашању, употреби лепих речи у опхођењу са другима, о личној хигијени, хигијени и уређењу простора у којем бораве (ученици потичу из различитих породица које имају различите васпитне стилове и обрасце понашања, као и различите културне и хигијенске навике), па су због тога у раду са њима веома често били вођени такви разговори. Што се тиче сналажења у окружењу – сви ученици се веома добро сналазе у окружењу, исходи су остварени и на вољном нивоу – сви ученици су спремни да траже помоћ кад су им потребне неке додатне информације. Ученици трећег као и ученици четвртог разреда показали су да су у сваком тренутку спремни да прискоче у помоћ једни другима, а поготово ученицима првог разреда (међусобна помоћ на нивоу групе), као и да помогну другарима из других васпитних група па су тиме заслужили велику похвалу. Кад је реч о емоционалном нивоу оствареност исхода је делимична. Ученици прихватају одвојеност од куће – родитеља, мада не баш у потпуности и сва правила понашања у Дому па на томе треба и надаље радити. Већина ученика није баш много задовољна храном у Дому, сматрају да је храна неквалитетна и да су оброци мали, поготово им је вечера како кажу: „танка“ па зато велика већина ученика купује храну у хамбургеријама, пицеријама,

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

самопослугама,... да би допунили оброк који им је недовољан.. Сви ученици се осећају потпуно безбедно у Дому.

Учење и школска успешност – Ученици схватају и увиђају корист од примене ефикасних стратегија учења иако их, углавном, само мали број ученика правилно и често примењује и користи. Наравно, треба и надаље инсистирати на учењу и што чешћој примени тих ефикасних метода – стратегија учења. Један број ученика своје проблеме – потешкоће у учењу тумаче као своју сопствену слабост и свесни су проблема који имају, док други пак налазе разлоге у неким другим спољним факторима (презахтевним наставницима,... мањкавостима у организацији наставе,... обимности градива,... домским условима за учење,...). Анализом школског успеха утврђено је да су ове школске године најбољи школски успех остварили ученици другог разреда: 5,00 (само је једна ученица другог разреда са просеком 5,00 која истовремено похађа и други разред музичке школе где је такође остварила одличан успех), затим следе ученици IV разреда (њихова укупна просечна оцена је 4,53), па ученици III разреда (њихова просечна оцена је 4,60), а најслабији успех ове школске године су постигли ученици I разреда (њихова укупна просечна оцена је 4,13). Укупна просечна оцена прве васпитне групе ове школске године износи 4,51. .

Животне вештине – Сви ученици познају и знају шта су здрави стилови живота као и шта су последице лоших животних навика, па ипак само се један мали број ученика (две ученице) активно бави спортом, док се рекреативним активностима бави мало већи број ученица (десетак ученица редовно одлази да вежба у теретану), остали су лени, пасивни, немотивисани, незаинтересовани, недовољно активни, недовољно се крећу. Један број ученика не води рачуна о исхрани, има оних који „прескачу“ оброке, има оних који превише уживају у конзумирању разних врста грицкалица или слаткиша, превише пију газирани сокове, као и густе – кашасте слатке сокове и сл., па на овоме треба и надаље радити. Ученици поседују знања о комуникацији путем друштвених мрежа али их врло ретко примењују у пракси, па и на томе треба и надаље радити. Што се тиче утицаја и притиска вршњака, могу констатовати да сви ученици знају и умеју да се одупру притиску вршњака и да са великом лакоћом елиминишу ту врсту проблема . Највећем броју ученика из приватног живота узор је мајка, а из јавног живота углавном су то врхунски спортисти, научници, књижевници,... – што значи да ученици знају шта су праве вредности, а да би и убудуће размишљали на овакав начин треба и даље разговарати са њима о овим и сличним темама и подсећати их на значај универзалних вредности и понашања у складу са тим.

Живот у заједници – Сви ученици знају шта је пријатељство, како оно настаје и како се чува, зашто је важно имати право пријатеља као и шта значи бити прави пријатељ, такође, сви ученици схватају и препознају улогу и вредност породице, прихватају породични систем вредности и знају да су везе између најближих чланова

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

породице неизмерно вредне и нераскидиве. Сви ученици знају како треба решавати конфликте са вршњацима, мада се поједини ученици баш и не понашају у складу са тим сазнањима, па на томе треба и даље радити.

Ове школске године мали број ученика из Прве васпитне групе је похађао секције Дома и то: три ученице драмску секцију, две ученице креативну радионицу, па, један ученик музичку секцију, једна ученица и један ученик одбојку, један ученик кошарку, (а то је само девет ученика).

Ове школске године у Првој васпитној групи дух заједништва је врло препознатљив, много уочљивији него прошле школске године. Ученице трећег разреда су веома лепо међусобно повезане – веома често раде заједнички, помажу једна другој, ослањају се једна на другу, помажу млађим ученицима – првацима, ученице четвртог разреда су такође веома добро повезане међусобно, као и ученици четвртог разреда (дечаци), а када је реч о међусобној повезаности целе групе може се констатовати да је и ту дошло до побољшања – напретка у односу на предходну школску годину, мада и убудуће треба радити на даљем унапређивању и оснаживању групне повезаности.

И ове школске године сарадња са родитељима је била редовна а најчешће се остваривала путем телефонских разговора. Сарадња са разредним старешинама је ове школске године била редовна и одвијала се и путем телефонских разговора и путем личне посете школама, тј. са разредним старешинама у терминима одређеним за пријем родитеља.

Ове школске године одржано је седам састанака са васпитном групом. Васпитач Прве васпитне групе води секцију Модеран плес, који је и ове године на почетку имао 7 учесница. Од тог броја на часове Модерног плеса редовно је долазило 6 ученица, па се тих 6 ученица такмичило на регионалном такмичењу домова ученика средњих школа (тзв. „Домијади“) и ове године оне су освојиле друго место. Секција Модерног плеса је ове године имала 22 састанка. Од 2011. године у сарадњи са васпитачем Х васпитне групе водим едукативне радионице из области учења метода учења на нивоу Дома. Од 2009. године васпитач ове – Прве васпитне групе редовно води Летопис Дома.

Извештај рада васпитача Александар Јоргић 2. васпитне групе 2023/24.

У планирању и програмирању пошло се од ОСНОВА ВАСПИТНОГ ПРОГРАМА за школе са домом и домове ученика (Правилник о основама васпитног програма – Службени гласник РС, бр. 3 2015.) и узрасних особености и захтева да се целокупни рад прилагоди

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

психофизичким карактеристикама ученика, њиховим индивидуалним потребама, могућностима и интересовањима.

Програмска подручја рада на основу којих је планиран рад са ученицима:

- ❖ Адаптација на живот у дому 5 тема
- ❖ Учење и школска успешност 14 тема
- ❖ Животне вештине 8 тема
- ❖ Живот у заједници 9 тема

Оствареност исхода у оквиру сваког програмског подручја

У оквиру првог програмског подручја **Адаптација на живот у дому на сазнајном** нивоу исходи су остварени у потпуности. Ученици познају организацију рада Дома, правила понашања и Кућни ред Дома; знају последице не поштовања правила Кућног реда; сналазе се у окружењу (знају где је Дом здравља, градска библиотека, позориште, биоскоп, општина ...); знају садржаје правилника о правима, обавезама и одговорностима ученика, правилника о награђивању ученика, знају распоред дневних активности у Дому (време obroка, организовано учење у Дому, слободно време и време за секције и слободне активности...); знају где се налазе учионице и просторије за слободне активности и секције, домска библиотека...; знају садржај Посебног протокола за заштиту деце и ученика од дискриминације, злостављања и занемаривања (метода провере: Квиз-одговарање на постављена питања у вези са садржајем Протокола).

- ❖ На **вољном** нивоу исходи су остварени у великој мери, наиме већина је спремна да тражи помоћ и потребне информације; знају где могу добити потребне информације; одржавају личну хигијену и хигијену заједничког простора, поштују кућни ред Дома.
- ❖ На **емоционалном** нивоу оствареност исхода је делимична. Прихватају одвојеност од куће; поједини ученици сматрају да нека правила Кућног реда Дома нису добра (повечерје у 22,00) и да их треба мењати, али после разговора на теме које се односе на правила кућног реда Дома схватили су зашто је важно поштовати правила понашања у колективном смештају.

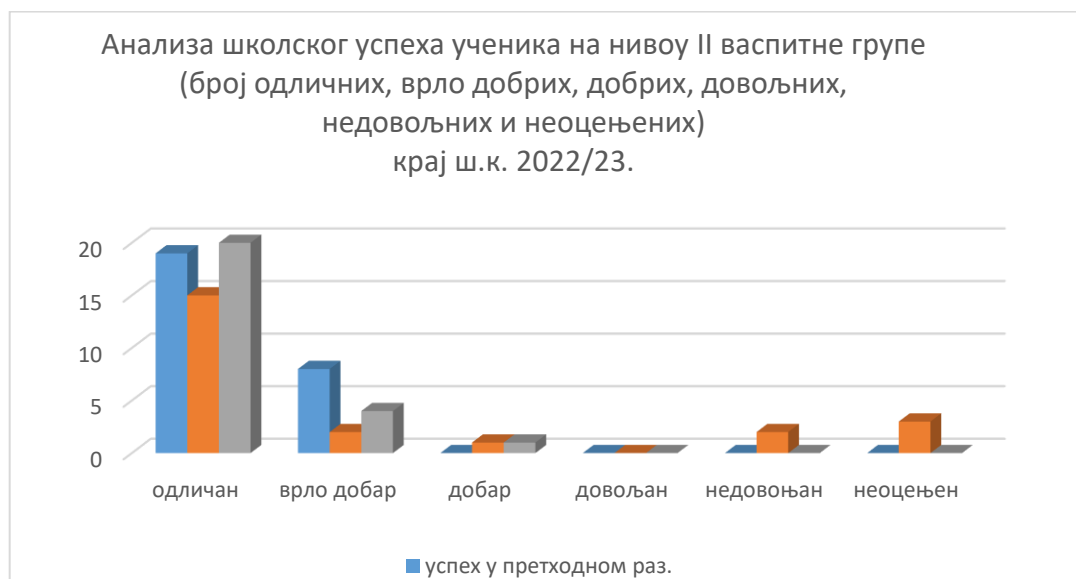
- ❖ **Учење и школска успешност - Сазнајни** ниво: исходи су остварени.

С обзиром да је васпитна група имала већи број првака у групи у овој школској години акценат је стављен на подршку ученицима у учењу. Ученици углавном примењују неку од стратегија учења, временски и просторно врло добро планирају учење. Посебан акценат стављен је на креирање плана учења и израду менталних мапа у класичном облику. Ученицима је и ове школске године уз класичне менталне мапе представљен и електронски програм за креирање менталних мапа помоћу којег ученици на врло једноставан начин могу да потпуно бесплатно креирају, сачувају, а после и одштапају креиране менталне мапе. Ипак је ученицима за сада класичан начин изрде

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

менталних мапа приступачнији због немогућности да се електронске менталне мапе одштапају.

Вољни ниво: исходи су у великој мери остварени с обзиром да су теме из ове области у потпуности обрађене. Школски успех на крају првог полугодишта је био 4,26 , а школски успех на крају школске године је побољшан у односу на прво полугодиште и износи 4,65 на нивоу васпитне групе (20 одличних, 9 ученика има успех 5,00 и 4 врло добрих и један добар). Успех на крају године је резултат залагања ученика и примене неких од усвојених стратегија учења које су током ове школске године рађене са њима.

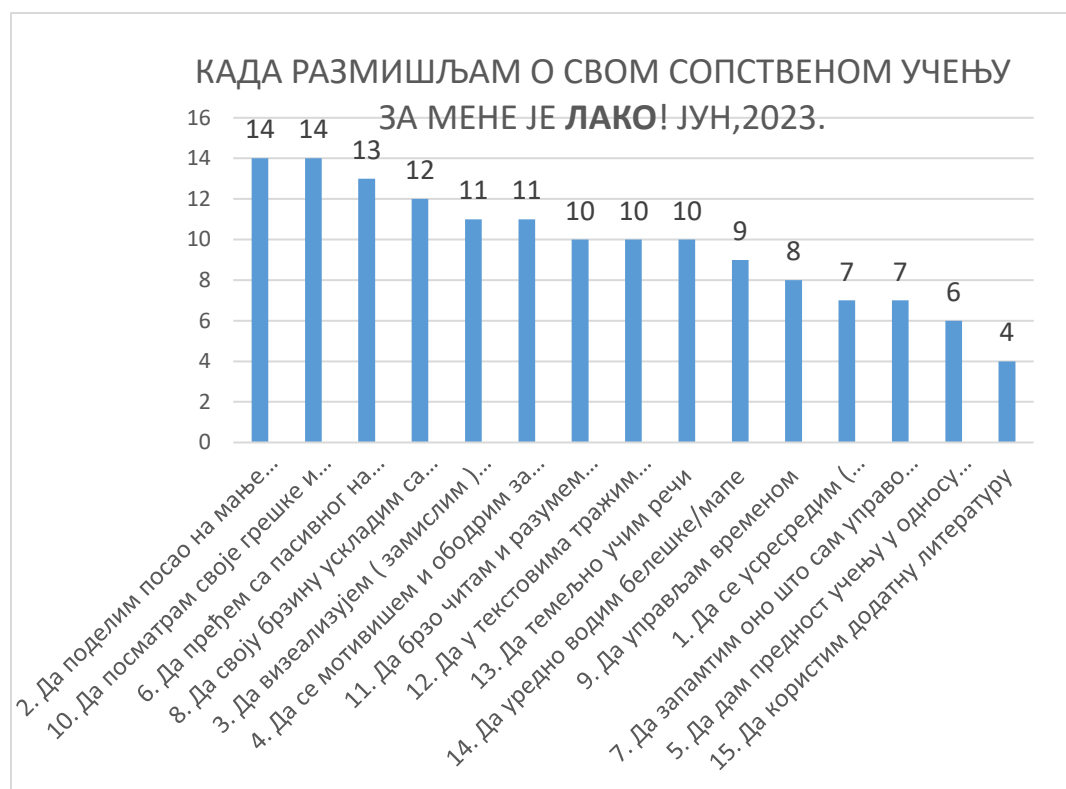


Пример упитника Тешко – Лако

Када размишљам о свом сопственом учењу за мене је:	ТЕШКО	ЛАКО
1. Да се усресредим (сконцентришем), одржим пажњу....		
2. Да поделим посао на мање делове		
3. Да визуелизујем (замислим) корист од учења		
4. Да се мотивишем и ободрим за школу		
5. Да дам предност учењу у односу на забаву		
6. Да пређем са пасивног на активно учење		
7. Да запамтим оно што сам управо прочитао/ла или чуо/ла		
8. Да своју брзину ускладим са задатком који треба да урадим		
9. Да управљам временом		
10. Да посматрам своје грешке и извучим из њих поуку		
11. Да брзо читам и разумем прочитано		
12. Да у текстовима тражим најбитније		

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

13. Да темељно учим речи		
14. Да уредно водим белешке/мапе		
15. Да користим додатну литературу		



Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

Из ових графика се види да су ученици изјавили да им је **тешко** односно најтеже да:

- да користе додатну литературу;
- да дају предност учењу у односу на забаву (недостатак мотивације)
- да управљају временом.

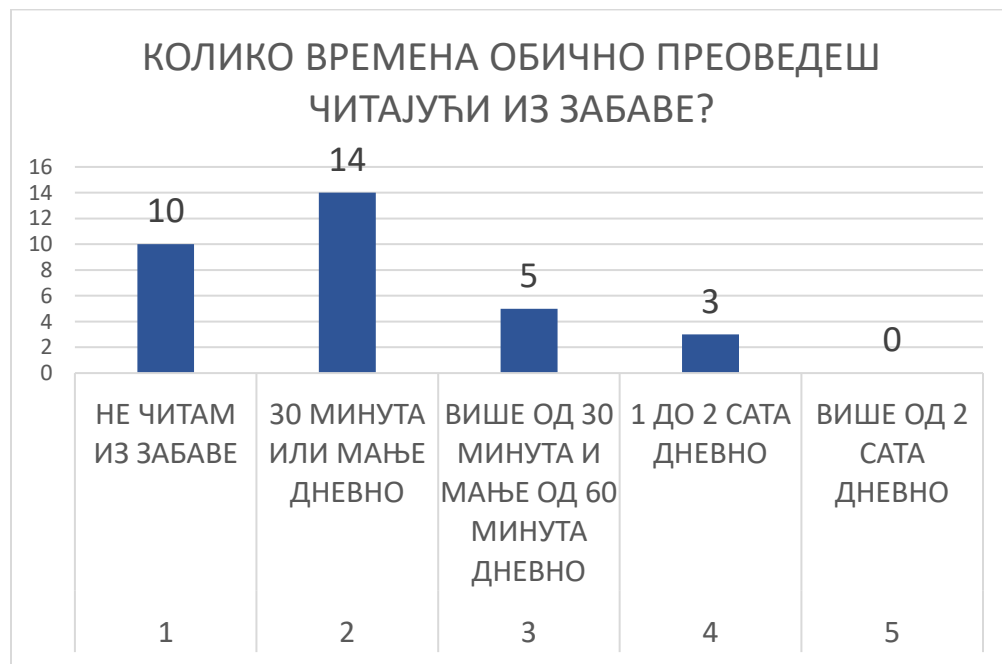
Ученицима је **лако** односно најлакше;

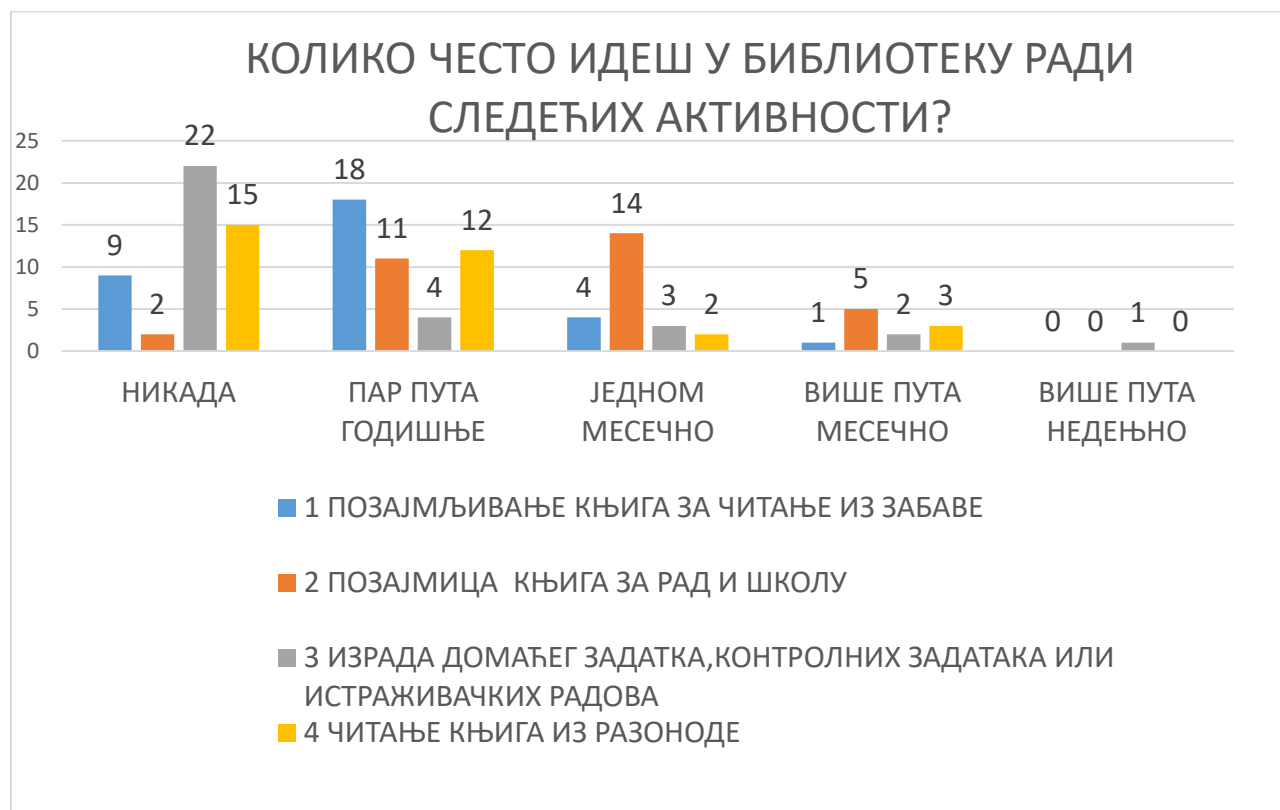
- Да поделе посао на мање делове;
- да објективно сагледају своје грешке и из њих извуку поуке
- да временски и просторно планирају учење

На проблеме у учењу највише је утицала немотивисаност за рад и адаптација на нове услове живота и рада. Већина ученика учи механички, користе већ постојеће технике учења, уче без разумевања и то углавном из бележака са часа) – 60% каже да им је тешко да редовно користе додатну литературу (атласе, речнике, енциклопедије) иако им је она доступна.

Упитник за ученике првог разреда „Навике читања,,

Циљ овог упитника је био да се дође до података какве су навике ученика приликом одабира књига за читање.





Закључак на основу резултата упитника: Већина ученика има свој простор за учење, рачунар који користе приликом учења и одређену врсту литературе коју користе као додатни ресурс приликом учења. Број књига који имају у својој личној библиотеци је између 50 и 100 књига. Упитник је такође показао да ученици релативно мало времена проводе у читању (до 30 минута) и да им читање није близак хоби.

❖ **Животне вештине - Сазнајни ниво:** исходи су остварени.

❖ **Живот у заједници - Сазнајни ниво:** исходи су остварени.

На **вољном** нивоу исходи су делимично остварени јер поједини ученици: објављују своје фотографије, дају информације о себи, а када дође до проблема обраћају се, углавном, вршњацима, а ређе родитељима или другим одраслима. Дакле, не примењују, у потпуности, оно на шта им је скренута пажња. Приметно је да ученици у последње време више користе друштвену мрежу Инстаграм и Тикток. О оваквим темама треба и даље континуирано разговарати са ученицима.

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

Ученици схватају зашто је важно одржавати физичку активност, одржавати правилну и редовну исхрану. Јако мали број ученика упражњава нездраве животне навике (енергетска пића, пушење, грицкалице...) и ово је тема на којој и даље треба радити.

Ученици углавном препознају различитости између себе односно особености које их разликују једни од других. Ученици су углавном толерантни када су у питању потребе других, а појединим ученицима разумевање за њихове потребе од стране других ученика омогућило је лакшу адаптацију на новонасталу ситуацију везану за организацију наставе и боравка у Дому.

Ученици углавном имају позитивну слику о себи и свом раду, а евентуалне критике прихватају без љутње. Ученици знају значење правог пријатељства и да се пријатељ тешко стиче, а лако губи. Знају разлику између познаника, друга и пријатеља. Пријатељства врло лако склапају и углавном су та пријатељства површна у смислу да често налазе нове пријатеље, а напуштају старе. Пријатељства стечена још у основној школи су сталнија. Ученици схватају појам одговорности како према другима тако и према својим обавезама у школи.

Када је реч о теми „Упознајмо Сомбор“ ученици делимично познају историју града везану за људе који су живели и стварали у Сомбору (посебно ученици који похађају гимназију). У оквиру израде тематских панова (са ученицима је израђено 3 панова на теме: Личности које су промениле свет, Бонтон) - ученици су сазнали основне информације о личностима из области науке, културе. Када је реч о односима између ученика и међусобној комуникацији није било значајнијих проблема. Ученици су упознати са начинима конструктивног решавања сукоба. Са ученицима треба вежбати и подсећати их на моделе неоптужујућих порука и то је тема на којој треба и даље радити. У активностима Дома учествују у раду секција, а када је реч о осталим активностима, треба их додатно подстицати што значи да им и даље треба указивати на значај квалитетно проведеног слободног времена.

Током децембра месеца 2022.године ученици 2. васпитне групе учествовали су у новогодишњој активности „Писма Деда Мразу“ где им је понуђено да напишу писмо и и убаце га у импровизовано сандуче. Ученица Д.М. из 2. васпитне групе похваљена је за њено писмо и освојила је награду.

Када је реч о теми „Комуникација путем друштвених мрежа-сигурност и заштита,, , исходи на сазнајном нивоу су у потпуности остварени с обзиром да ученици о овој теми доста знају: Ученици знају да препознају опасности које им прете приликом употребе интернета; разумеју бриге и потребе родитеља када је реч о комуникацији путем друштвених мрежа; свесни су сопствених брига и потреба када је реч о комуникацији путем друштвених мрежа; препознају добре и лоше стране интернета. Ученици виших разреда поседују висок ниво дигиталне писмености; знају како да отворе рачун у банци,

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

закажу термин за издавање личних докумената путем Е-управе, знају да активирају и користе погодности ЕУСА картице (европске омладинске картице).

Укључивање ученика у друштвену средину - ученице Д.С И М.М.У. била су укључене у рад НП Сомбор.

Број ученика из васпитне групе који су били укључени у програмске активности Дома:

- 4 ученика-стрељаштво
- 1 ученик-вршњачки тим
- 10 ученика-секција стони тенис
- 1 ученика-креативна радионица
- 1 ученик модеран плес
- 1 ученик фолклор
- 1 ученик одбојка
- 1 ученик кошарка
- 3 ученика клуб друштвених игара

Секцију стони тенис похађало је 42-48 ученика, а секција је одржана 16 пута. У оквиру слободних активности „ Клуб друштвених игара “ученици су играли друштвене игре (Катан, Диксит, Јамб, фаркле...).

У току школске године одржано је 4 састанка васпитне групе. Сарадња са родитељима била успешна и одвијала се углавном путем разговора телефоном, а мањи број родитеља је долазио у Дом. Контакт са разредним старешинама и стручним сарадницима школа одвијао се по потреби.

Специфичност везана за васпитну групу;

Ове школске године васпитна група је бројала 25 ученика ин то;

- I разред 10 ученика (гимназија 8 ученика, средња економска школа 2 ученика)
- II разред 8 ученика (гимназија 3 ученика средња кономска школа 2 ученика И средња школа Свети Сава 3 ученика)
- III разред 1 ученик (средња економска школа 1 ученик)
- IV разред 5 ученика (гимназија 2 ученика и средња економска школа 3 ученика)

Број одељенских старешина 17 и то: средња економска школа 6, гимназија 7 и средња школа Свети Сава 3 и средња медицинска школа 1.

Активности васпитача на нивоу Дома:

- Месечно обавештавање родитеља о стању дуга ученика за услуге Дома;
- Водио секцију стони тенис ;

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

- Водио слободну активност „Клуб друштвених игара“
- Задужење - у време пријема докумената за упис у Дом (од 01.07.2024. до 12.07.2024.) уносио податке ученика везане за рангирање, рачунао школски просек ученика, просек прихода ученика;
- Рангирање ученика за потребе пријема ученика у Дом у првом и другом уписном року (конкурс);
- Ажурирање и објављивање ранг листи и осталих обавештења везаних за пријем ученика у Дом за први и други уписни рок (сајт Дома, огласна табла Дома);
- Одржавање веб-сајта установе;
- Обављање свих послова дежурног васпитача.

Стручно усавршавање:

- Етика и интегритет – унапређивање компетенција за професионални приступ пракси – децембар 2022.
- ИЕП – Васпитни рад у домовима ученика средњих школа РС – 13., март 2023
- Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиље, платформа “Чувам те” – јун 2023.
- Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима, платформа “Чувам те” – јун 2023.
- Семинар Спречи, не лечи – превенција синдрома сагоревања на послу код запослених у просвети – јун 2023.

Извештај о раду III васпитне групе - Мирослав Пауновић шк. 23-24

Број ученика треће васпитне групе је варирао током школске године и на почетку школске године бројала је укупно 26 ученика (3 дечака и 23 девојчице). У септембру је једна ученица иселила због промене школе, а у октобру су уселила три дечака од којих је један иселио већ следећег месеца па је број ученика у групи био 28 до краја полугодишта. На полугодишту је једна ученица иселила због селидбе, а током другог у јануару је иселио један ученик због жеље да путује и још једна ученица у марту због жеље да путује и друга у априлу због преласка на ванредну наставу па је школску годину завршило 23 ученика.

Већина ученика треће васпитне групе су похађали СМШ „Др Ружица Рип“ чак 22 ученика, Средњу техничку школу четири, а Гимназију „Вељко Петровић“ 2 ученика.

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

Структурна подела ученика треће васпитне групе по школама, разредима и по полу ученика је следећа:

- СМШ „Др Ружица Рип“: - други разред - 10 девојчица
- трећи разред – 1 ученик
- четврти разред – 11 девојчица
- Гимназија „Вељко Петровић“: трећи разред - 2 дечака
- Средња техничка школа у Сомбору: први разред – 1 девојчица и 3 дечака

Током школске године у оквиру треће васпитне групе са ученицима је одржано 6 групних састанака који су, поред основних тема правила понашања у дому, обавеза и одговорности ученика у Дому, за циљ имали едукацију и подизање нивоа свести о употреби психоактивних супстанци, вршњачком и електронском насиљу као и превентивним мерама истих. Ученици су увек били усмеравани да критички и аргументовано размишљају током разних дискусија.

План и програм васпитног рада у оквиру треће васпитне групе ослања се на Програм васпитног рада Дома и Основе васпитног рада за школе са домом и домове ученика подразумевајући узрасне карактеристике ученика и индивидуалне разлике међу њима. Садржај, динамика и начин васпитног рада су планирани и програмирани тако да омогућавају васпитачу да боље упозна и прати ученике, њихове потребе, могућности и интересовања, а водило се рачуна и о актуелним дешавањима око нас.

Циљеви који су постављени и на чијем остваривању се радило ове школске године део су плана и програма рада са ученицима предвиђеног током четири године њиховог боравка у Дому, а то су:

- подршка развоју личности ученика у складу са узрасним и личним потребама, индивидуалним карактеристикама и интересовањима
- обезбеђивање оптималних услова за доступније, ефикасније и квалитетније образовање и васпитање ученика
- оспособљавање ученика за успешно функционисање у условима одвојености од породице и сналажење у различитим проблемским ситуацијама

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

- јачање компетенција ученика које доприносе социјалној интеграцији.

Годишњи план и програм рада са ученицима обрађен је током школске године кроз 36 тема и све су реализоване. Основу за планирање чинила су четири програмска подручја:

1. Адаптација на живот у Дому
2. Учење и школска успешност
3. Животне вештине
4. Живот у заједници

Адаптација на живот у Дому - исходи су остварени на сазнајном нивоу код свих ученика док је на вољном нивоу потребно радити и у наредном периоду, јер је у питању дугорочан процес. Мало већа пажња је посвећена ученицима првог разреда који се по први пут сусрећу са домским условима живота и одвојеношћу од породице па је период адаптације био очекивано продужен. Као и до сада, од старијих домаца се тражило да пружи помоћ новим домцима у процесу адаптације на живот у Дому и осталих потреба. Ученици другог разреда показали су значајан бољитак у смислу адаптације на живот у Дому у односу на претходну годину и није било проблематичних и конфликтних ситуација као прошле године.

Учење и школска успешност – слично као и прошле године и ове се више радило на техникама учења, изради плана учења, мотивацији за учење. И даље одређени број ученика не схвата важност школског успеха и привилегије које исти доноси што објективно отежава процес учења и пружања подршке у учењу па је такве ученике тешко мотивисати. Проблеми с пажњом, концентрацијом и организацијом времена и места за учење се јавља као једна од кључних препрека у остваривању школске успешности. У раду са једним учеником је чак укључен психолог Дома, али школски успех је нажалост изостао. Ипак, одређени ученици су имали бољи школски успех у односу на претходни период. Један ученик који је уселио у Дом октобру је иселио већ у новембру, јер је школски успех био заиста лош те је пребачен у другу школу.

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

Животне вештине – ученици који су већ боравили у Дому претходних година добро владају животним вештинама које су научили у Дому. Свакако је потребно усавршавати и проширивати знања ученика из ове области, а и овај пут се испоставило да је то тема која их највише интересује. Иако је акценат стављен на теме здрави стилови живота, вештине комуникације, емпатија њихови исходи нису остварени на свим нивоима и на њих ће у будућности поново бити стављен акценат у даљем раду. Код ученица другог разреда ефекти рада на овој области из претходне године испољили су се у овој години.

Живот у заједници – исходи у овој области су реализовани у великој мери и није било потребе за додатним радом осим са једним учеником првог разреда са којим је услед нарушавања угледа једне ученице рађено на тему односи са људима кроз појачан васпитни рад. Неколико недозвољених активности нарушавања Кућног реда од стране ученика успешно су решавани методом разговора и поучавања. Посвећен приступ решавању несугласица и сарадња са ученицима утицали су да се ученици примерено владају и асертивно решавају проблематичне ситуације у којима се нађу поштујући осећања и потребе других ученика.

Као и сваке године, почетком ове школске године ученици су имали прилику да се својевољно одреде за неку од секција коју су похађали током године и могли да се изборе за евентуални наступ на Културној и/или Спортској Домијади.

Сарадња са разредним старешинама и родитељима је била редовна и врло кооперативна током целе школске године. Ученици су били сарадљиви и потешкоћа у раду са њима по том питању није било. Четири случаја су се ипак издвојила. Ученица С.Х. је још прошле године доживела трауму и несрећан случај током боравка код куће викендом и нажалост се није опоравила у потпуности те је на полугодишту иселила из Дома. Друга ученица А.Т. је одбијала да редовно похађа наставу још од октобра па је после огромних напора и разговора са родитељима, ученицом, школом и органима Дома у априлу донета крајња одлука пребацивање на ванредну наставу. Трећи случај везан је за девојчицу М.И. која је бесправно отуђила предмет од друге девојчице због чега је са њом вођен дисциплински поступак и појачан васпитни рад. И последњи случај везан је за дечака В.Ј. који је најпре санкциониран укором, јер је више пута прекршио правила Кућног реда и након тога извршио отуђивање домске имовине због чега је одлуком мајке напустио Дом. Са свим случајевима су упознати надзорни органи Дома и стручни сарадник - психолог Дома и сви су решени у најбољем интересу деце.

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

Додатне активности

Поред посла васпитача самостално сам организовао и ажурирао домску Фејсбук страницу, био присутан као члан комисије на три дисциплинска случаја ученика и од ове школске године сам члан Развојног тима Дома.

Извештај о раду секције стрелаштво

Заједно са стручним сарадником водио сам секцију стрелаштво у којој је било пријављено 27 ученика тј. за трећину мање у односу на прошлу годину. Што се тиће успеха овог пута смо имали запажен резултат за мало слабији него прошле године. На регионалној спортској домијади у Апатину смо освојили прво место у екипној конкуренцији за девојчице и друго место појединачно, такође, у конкуренцији девојчица. Самим тим остварили смо пласман на Републичку спортску домијаду у Суботици на којој смо освојили четврто место у екипној конкуренцији девојчица.

Извештај о раду IV васпитне групе Милица Делић

Четврту васпитну групу чинило је 26 ученика првог, другог, трећег и четвртог разреда. Школску годину у четвртој васпитној групи завршило је 24 ученика. Групу су чинили 9 ученика четвртог разреда, 10 ученика трећег разреда, 1 ученик другог разреда, и 6 ученика првог разреда.

Васпитни рад у оквиру четврте васпитне групе планиран је на основу Програма васпитног рада дома. Подразумева поштовање узрасних карактеристика ученика и разлике међу њима, а истовремено омогућава васпитачу да боље упозна и прати ученике.

Основу за планирање чиниле су четири области које су повезане и међусобно се прожимају. Стога су теме и облици рада, методе и технике које су коришћене при реализацији тема међусобно интегрисани.

У оквиру првог програмског подручја – **Адаптација на живот у Дому** – остварени су сви исходи на сазнајном нивоу. Ученици су спремни да траже помоћ и информације, а исто тако су

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

спремни да помогну другима, што указује на чињеницу да је вољни исход остварен у значајној мери. Обзиром да су многи исходи процесни, на њиховом остваривању радиће се и током следеће школске године.

Теме које су реализоване у оквиру ове области су:

- организација, функционисање и правила живота у дому;
- права, обавезе и одговорности ученика у Дому;
- процес адаптације на нову средину;
- окружење у коме су школа и дом;
- упознајмо Сомбор;
- упознавање ученика са програмом заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

Друго програмско подручје односи се на **учење и школску успешност ученика**. Исход да ученици прилагођавају навике учења на услове у дому усвојен је код свих ученика. Ученици су упознати са техникама и методама успешног учења, ефикасним стратегијама учења. Проблем се јавља када сазнања треба применити, јер се устаљени начин рада тешко мења, а код неких ученика постоји и недовољна мотивисаност. На крају школске године већи број ученика је имао бољи школски успех од оног са којим су завршили претходни разред што указује на виши ниво остварености исхода када је у питању учење и школска успешност. Код највећег броја ученика остварени су и емоционални и вољни исходи готово у потпуности те је за следећу школску годину потребно планирати садржаје који ће омогућити одржавање тог нивоа мотивације и школских постигнућа.

Теме које су реализоване у оквиру ове области су:

- планирање учења;
- где, када и како учим;
- мотивација за учење;
- анализа школског успеха и стратегије за побољшање;
- помоћ вршњака у учењу;
- пажња и концентрација;
- професионална оријентација;
- праћење тока и резултата учења;
- самотивација;
- оцена као метод вредовања.

Животне вештине – Ученици највише интересовања показују управо за ову област, ученици који су већ боравили у Дому добро владају животним вештинама које су научили

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

у Дому. Свакако је потребно усавршавати и проширивати знања ученика из ове области. Исходи на теме здрави стилови живота, вештине комуникације, емпатија су значајно остварени на свим нивоима и на њих ће бити стављен акценат у даљем раду.

Теме које су реализоване у оквиру ове области су:

- Основе избалансиране исхране
- Хигијена (лична и хигијена заједничког простора)
- Стрес и начини његовог превазилажења
- Организација слободног времена
- Здрави стилови живота
- Слика стварности коју нам нуде таблоиди
- Безбедно и небезбедно понашање
- Самопоуздање и самовредновање

Четврта област обухвата теме значајне за **Живот у заједници**. Ученици су показали висок ниво жеље да сазнају више на теме из ове области. Међусобна повезаност ученика на нивоу целе васпитне групе је задовољавајућа. У раду са групом теме захтевају рад на развијању односа са другима, на уважавању различитости, на конструктивној комуникацији и испољавању социјално пожељних облика понашања, развијању емпатије и саосећања. Обзиром на сложеност и комплексност циљева који су постављени и на чијем остваривању је рађено током године, јасно је да они не могу бити остварени у току једне школске године. Теме које су обрађене у оквиру ове области су:

- Конфликти, врсте и стилови поступања у конфликтима
- Како тражити посао
- Сарадња и тимски рад
- Лепо понашање – ин или оут
- Здрава исхрана
- Конфликт – сукоб или компромис
- Познаник... друг... пријатељ
- Бонтон
- Шта треба да знам о спорту
- Опасности у саобраћају
- Алкоголизам
- Опасности употребе опојних дрога

Реализоване активности у току школске 2023/2024. године

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

- Руководилац одбојкашке секције за дечаке. Секцију је похађало 15 ученика, одржани су 20 часова секције, 8 ученика је учествовало на покрајинском сусрету Домова средњих школа одржано у Апатину.
- Организација такмичења „Игре без граница“ у дворишту Дома, 02.10.2023.;
- Израда постер-презентације на тему „Трговина људима“, 29.01.2023.;
- Присуство на интерактивном предавању на тему „Дигитално насиље“ које је одржала Ј. Ковач. 31.01.2024.;
- Учешће на семинару „Вршњачко насиље и шта са њим“ одржан у Суботици 03.02.2024
- Присуство на цез вечери, 18.03.2024.;
- Израда постер-презентације на тему „Избалансирана исхрана“, 11.04.2024.;
- Учешће у организацији свечане вечере и журке за матуранте. 29.04.2024.;
- Учешће на регионалној домијади у Апатину, са мушком екипом одбојкашке секције;
- Учешће на републичкој домијади у Суботици, са мушком екипом кошаркашке секције
- Вођење записника актива
- Израда образаца за прозивке ученика (време учења и повечерје).

У току школске 2023/24. године одржано је 6 састанака васпитне групе. На састанцима је углавном било речи о актуелним дешавањима у Дому као и о текућим стварима, о поштовању Кућног реда Дома, о мерама заштите ученика и осећаја безбедности, као и о анализи школског успеха. Ученици су имали могућност да питају и да изнесу своје мишљење.

У току године је вођен дисциплински поступак код једног од ученика четврте васпитне групе, и изречена је дисциплинска мера Укор пред искључење.

Извештај о раду V васпитне групе: Васпитач Споменка Путник

Пета васпитна група броји 27 ученика, 10 дечака и 17 девојака. Од тога 21 ученик похађа први разред, 3 ученице трећи разред на мађарском језику, 2 ученика четвртог разреда и једна ученица четвртог разреда на мађарском језику

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

Ове школске године највише пажње је посвећено темама везаних за адаптацију на дом, на школу, на нову средину, обзиром да се нашој групи прикључио 21 првак. Осим тога, одржавању личне хигијене, реда и чистоће животног простора као превенција од болести, те понашању на одређеним местима, у одређеним просторијама, ситуацијама и међуљудским односима као и учењу, сналажењу у учењу, начину учења, тражењу и прихватању помоћи у учењу.

Што се тиче старијих ученика, било је речи о већини горе наведених тема, као и о младалачкој љубави. Са матурантима се у пар наврата разговарало на тему „Професионална оријентација“, „Планови за будућност“, реално сагледавање свеопште ситуације, жеље и могућности матураната и њихових родитеља.

Неке теме су обрађиване чешће, пошто је постојала потреба за то. Као новина уведена је тема „Истина и лаж“, коју су деца јако добро примила.

Одржано је 8 састанака на нивоу васпитне групе.

Групни васпитач води Креативну радионицу. Одржано је 23 састанка.

У првом полугодишту ученици су правили летње, женске шешире од материјала званог, Бурлап. Рад се састојао од кројења, лепљења, шивења, пеглања, обликовања и украшавања шешира и мајица.

У другом полугодишту смо правили украсне свеће од парафина.

На Регионалној Домијади смо са шеширима и мајицама освојили 2. место у категорији „Примењена уметност“, а са свећама 3. место у категорији „Рукотворине“.

15.04.2024. год. у холу Дома изложили смо већину наших овогодишњих радова са секције.

Васпитач је задужен за:

Организацију вођења првака - у шетњу да упознају град,

- у Манастир Светог Архиђакона Стефана,
- до гроба Лазе Костића и Милана Коњовића
- у посету згради Жупаније

- Вођење евиденције дешавања и рада свих васпитача на нивоу дома
- Води Галерију Дома
 - организује изложбе слика и Ликовну колонију
- Организује кићење јелке
- Организује обележавање Дана заљубљених
- Израде плаката
- Израда таблона матураната

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

- Одржавања радионице за све прваке на тему „Пријатељство“

Извештај о раду VI васпитне групе Љубинка Бошњак

Шесту васпитну групу чинило је 25 ученика I и II разреда, 21 девојчица и 4 дечака. Сви ученици похађају Средњу медицинску школу.

Васпитни рад у оквиру шесте васпитне групе планиран је на основу Програма васпитног рада Дома. Подразумева поштовање узрасних карактеристика ученика и разлике међу њима, а истовремено омогућава васпитачу да боље упозна и прати ученике.

Основу за планирање чиниле су четири области које су повезане и међусобно се прожимају:

- Адаптација на живот у Дому
- Учење и школска успешност
- Животне вештине
- Живот у заједници,

стога су теме и облици рада, методе и технике које су коришћене при реализацији тема међусобно интегрисани.

У оквиру првог програмског подручја – Адаптација на живот у Дому – остварени су сви исходи на сазнајном нивоу. Ученицима је пружена помоћ у процесу адаптације на нову средину сталним разговорима и подршком као и сталним разговорима са родитељима. Посебна пажња посвећена је ученицима првог разреда од којих су се неки тешко навикавали на одвојеност од куће. Једна ученица првог разреда се преписала у другу школу па је напустила Дом. Ученици су упознати са правилима понашања, правима и обавезама које се односе на живот у Дому. На вољном нивоу оствареност исхода је задовољавајућа, рад и даље треба усмеравати на праћење и усвајање прописаних правила посебно код ученика првог разреда.

Ученици су спремни да траже помоћ и информације, а исто тако су спремни да помогну другима, што указује на чињеницу да је вољни исход остварен у значајној мери. С обзиром да су многи исходи процесни, на њиховом остваривању радиће се и током следеће школске године.

Друго програмско подручје односи се на учење и школску успешност ученика. Исход да ученици прилагођавају навике учења на услове у дому усвојен је код свих ученика. Постоји договор међу ученицима о месту и начину учења. Већина ученика учи

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

самостално док се други међусобно помажу. Ученици су упознати са техникама и методама успешног учења, ефикасним стратегијама учења. Проблем се јавља када сазнања треба применити, јер се устаљени начин рада тешко мења, а код неких ученика постоји и недовољна мотивисаност.

Ученици су у већој мери показали заинтересованост за учење и постизање бољег школског успеха иако успех ученика првог разреда није најбољи. Нису успели да задрже успех са којим су дошли, те их треба стално подстицати и охрабривати. У следећој школској години потребно је ученике првог разреда још више мотивисати да би постигли бољи школски успех. Већина ученика другог разреда је задржала успех који су имали.

У трећој области – Животне вештине – сазнајни исходи су готово у потпуности реализовани. Ученици имају сазнања о здравим стиливима живота и последицама негативних животних навика. Препознају сопствена и туђа осећања, спремни су да помогну другима.

Ученици су упознати са конструктивним облицима комуникације, уочава се напредак када је у питању аргументовано мишљење. Ученици добро међусобно комуницирају, потребно је рад усмерити на поједине ученике који су интровертни.

Четврта област – Живот у заједници – Међусобна повезаност ученика на нивоу разреда је задовољавајућа. Настале конфликте ученици су решавали уз помоћ васпитача, спремни су да пруже помоћ онима који имају тешкоће. У раду са групом инсистирала сам на развијању односа са другима, на уважавању различитости, на конструктивној комуникацији и испољавању социјално пожељних облика понашања.

Обзиром на сложеност и комплексност циљева који су постављени и на чијем остваривању је рађено током године, јасно је да они не могу бити остварени у току једне школске године.

Заједно са колегиницом израђене су следеће постер презентације:

- Здрави стилови живота (о штетном утицају алкохолизма и наркоманије),
- Међународни дан толеранције,
- Како тражити посао.

- Одржано је интерактивно предавање на тему „Репродуктивно здравље“
- Одржана је радионица Комуникација – Шта кажем и како ме разумеју.

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

- Водила сам фолклорну секцију у којој је ове школске године учествовало 35 ученика, одржано је 22 састанка. Освојено је треће место на Покрајинској Домијади.

Одржано је 6 састанака васпитне групе. На састанцима васпитне групе углавном је било речи о актуелним дешавањима у Дому, о школској успешности ученика, о поштовању Кућног реда Дома, о насиљу (посебно је обележен Дан борбе против вршњачког насиља – наша ученица одржала је радионицу о вршњачком насиљу у организацији Вршњачког тима и радионица о дејим правима), ученици су упознати са правима, обавезама и одговорностима у Дому, упознати су са Програмом заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, а дата им је и информација о потребним документима за предстојећи Конкурс.

Извештај о раду VII васпитне групе Мирјана Борак

Васпитни рад у оквиру седме васпитне групе планиран је на основу Програма васпитног рада дома и у складу документом Основе васпитног рада.

Васпитни рад је планиран тако да подразумева поштовање узрасних карактеристика ученика и индивидуалних разлика међу њима, а да истовремено омогућава васпитачу да боље упозна и прати ученике, њихове потребе, интересовања, могућности, актуелна дешавања и да у складу с тим одабере одговарајуће садржаје, начине рада и временску динамику.

Основу за планирање чиниле су четири области:

АДАПТАЦИЈА НА ЖИВОТ У ДОМУ

УЧЕЊЕ И ШКОЛСКА УСПЕШНОСТ

ЖИВОТНЕ ВЕШТИНЕ

ЖИВОТ У ЗАЈЕДНИЦИ.

Основу за планирање чиниле су четири области које су повезане и међусобно се прожимају.

И у току ове школске године акценат је стављен на одржавање редовне и добре комуникације са родитељима, јер сматрам да је то у ситуацији осдвојености детета од породице неопходно. Сарадња са одељенским старешинама одвијала се посетама школи и телефоном, била је редовна и остварена је добра међусобна комуникација.

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

Циљеви који су постављени и које и на чијем остваривању је у току године рађено су:

- обезбеђивање оптималних услова за доступније, ефикасније и квалитетније образовање и васпитање ученика;
- оспособљавање ученика за успешно функционисање у условима одвојености од породице и сналажење у различитим проблемским ситуацијама;
- подршка развоју личности ученика у складу са узрасним и личним потребама, индивидуалним карактеристикама и интересовањима;
- јачање компетенција ученика које доприносе социјалној интеграцији.

С обзиром на сложеност и комплексност циљева, јасно је да они не могу бити у потпуности остварени у току једне школске године, што је и био случај.

У оквиру првог програмског подручја , **Адаптација на живот у дому**, исходи су остварени на сазнајном нивоу код свих ученика. У оквиру првог програмског подручја – Адаптација на живот у Дому – остварени су сви исходи на сазнајном нивоу. Ученицима првог разреда је пружена помоћ у процесу адаптације на новонасталу ситуацију одвајања од породице и промене средине сталним разговорима и подршком. Ученици су упознати са правилима понашања, правима и обавезама са посебним освртом на услове изазване епидемијом. На вољном нивоу оствареност исхода је задовољавајућа, рад и даље треба усмеравати на праћење и усвајање прописаних правила. Већина ученика је спремна да тражи помоћ и информације, а исто тако су спремни да помогну другима, што указује на чињеницу да је вољни исход остварен у значајној мери. С обзиром да су многи исходи процесни, на њиховом остваривању радиће се и током следеће школске године. На вољном нивоу оствареност исхода је задовољавајућа. Ученици су спремни да траже помоћ и информације, а исто тако су спремни да помогну другима, што указује на чињеницу да је вољни исход остварен у значајној мери. С обзиром да су многи исходи процесни, нарочито емоционални и вољни, на њиховом остваривању радиће се у наредном периоду, током следеће школске године.

Када је у питању програмско подручје **Учење и школска успешност** важно је напоменути да су ученици упознати са техникама и методама успешног учења. Исходи везани за наведено програмско подручје реализовани су на сазнајном нивоу, али је проблем примена наученог, нарочито када су питању ученици другог разреда, смер физиотерапеутски техничари. Код ученика старијих разреда исходи су остварени на вољном нивоу. Код ученика другог разреда уочава се низак ниво мотивације и низак ниво школских постигнућа. средња оцена групе на почетку школске године је 4,24. На полугодишту долази до успеха, те је средња оцена 4,00.

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

У оквиру програмског подручја **Животне вештине** сазнајни исходи су у већој мери реализовани кад су у питању здрави стилови живота. Ученици имају сазнања о здравим стиливима живота и последицама негативних животних навика. Што се тиче препознавања сопствених и туђих осећања и изражавања емоција на социјално прихватљив начин, остварен је напредак у односу на протеклу школску годину. Код појединих ученика изостаје спремност да се говори о сопственим осећањима., те је значајна смерница за планирање даљег рада. Ученици су упознати са комуникацијским вештинама, али још увек треба радити на унапређењу њихове комуникације, нарочито у области асертивне комуникације и активног слушања.

Програмско подручје **Живот у заједници** је подручје у оквиру кога су прописани исходи у већој мери реализовани. Ученици конструктивно и ненасилно решавају сукобе и ризичне ситуације. Изражавају своје мисли и осећања углавном на директан, искрен и социјално адекватан начин, уз уважавање других. То је добар пут ка усвајању асертивног понашања.

Посебно бих истакла да већина ученика у групи уме да аргументовано и слободно износи сопствено мишљење.

Реализоване активности у току школске 2023/24. школске године

У 7. васпитној групи било је 27 ученика II, III и IV разреда. У току школске године два ученика су иселила, те је на крају школске године било 25 ученика у групи. У раду са ученицима био је заступљен углавном рад у микро групама, групни и индивидуални облик. У току школске 2023/24. године одржано је седам (7) састанака васпитне групе. На састанцима васпитне групе углавном је било речи о актуелним дешавањима у Дому, о школској успешности ученика и о поштовању Кућног реда Дома. Ученици су имали могућност да питају, да изнесу своје мишљење и подстицани су на критичко размишљање, уз изноше реализацији тема међусобно интегрисани.

Заједно са колегиницом израђене су следеће постер презентације:

- Здрави стилови живота(о штетном утицају алкохолизма и наркоманије),
- Међународни дан толеранције,
- Како тражити посао.
- Одржано је интерактивно предавање на тему „Репродуктивно здравље“
- Одржана је радионица Комуникација – Шта кажем и како ме разумеју.
- У Дому је за ученике организовано Џез вече

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

- Водила сам драмску секцију у којој је ове школске године учествовало 14 ученика и одржано је 20 састанака. Освојена је на Покрајинској Домијади прва награда за најбољу мушку улогу и три специјалне награде за глуму. Припремана је представа, по делу Бранка Ћопића „Одумирање међеда“. Језик, временски период су ученицима недовољно блиски, али су вредности о којима дело и представа говоре ванвременски и ванпросторни. Адаптацију текста урадила сам самостално, као и режију представе. Ученици су полако увођени у процес упознавања са периодом и културолошким осликама времена и подручја о коме дело говори. На тај начин, поред тога што су сазнали нешто више о историјским чињеницама, језику и обичајима, пре свега су учени да критички мисле и расуђују. Тимски рад је био на изузетно високом нивоу.





Извештај о раду VIII васпитна група Јелена Ковач

Осму васпитну групу чинило је 25 ученика, од којих је било 3 ученика првог разреда, 4 ученика другог разреда, 12 ученика трећег и 6 ученика четвртог разреда. Првобитно се група састојала од 27 ученика, али су у септембру иселиле две ученице (због промене школе и због промене боравка). У раду са ученицима највише је био заступљен индивидуални рад, као и рад у микро групама. У току школске 2023/2024. године одржано је 5 састанака васпитне групе, на којима је било речи о актуелним дешавањима у Дому, о поштовању Кућног реда Дома, о школској успешности ученика итд.

Васпитни рад у оквиру осме васпитне групе планиран је на основу Програма васпитног рада дома и у складу са документом Основе васпитног рада. Васпитни рад планиран је тако да подразумева поштовање узрасних карактеристика ученика и индивидуалне разлике међу њима, а да истовремено омогућава васпитачу да боље упозна и прати ученике, њихове потребе, интересовања, могућности, актуелна дешавања и да у складу с тим одабере одговарајуће садржаје, начине рада и временску динамику. Основу за планирање чиниле су четири области које су повезане и међусобно се прожимају:

- Адаптација на живот у дому;
- Учење и школска успешност;
- Животне вештине;
- Живот у заједници.

У оквиру првог програмског подручја **Адаптација на живот у дому**, исходи су остварени на сазнајном нивоу код свих ученика. Ученицима првог разреда пружена је помоћ у

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

процесу адаптације на новонасталу ситуацију одвајања од породице и промене средине сталним разговорима и подршком. Ученици су упознати са правилима понашања у Дому, правима, обавезама и одговорностима ученика. На емоционалном и вољном нивоу оствареност исхода је задовољавајућа, потребно је рад и даље усмеравати на праћење и усвајање прописаних правила. Ученици су спремни да пруже помоћ другима, али и да се обрате за помоћ уколико им је потребна. С обзиром да су многи исходи процесни, на њиховом остваривању радиће се и током наредне школске године.

Друго програмско подручје **Учење и школска успешност** захтевало је највише рада са ученицима у оквиру којег је планирано и остварено 12 тема. Ученици су упознати са техникама и методама успешног учења, као и са стиливима који им највише одговара. Код ученика првог разреда исходи су остварени на сазнајном нивоу, али у доброј мери и на емоционалном и вољном нивоу јер су спремни променити стечене навике када је у питању примена наученог. Код већине ученика није било потешкоћа када је у питању организовање учења, али код појединаца са слабијим школским успехом треба радити и током следеће школске године на усвајању и примени добрих навика за учење. На полугодишту, два ученика другог и трећег разреда имали су опомену, али су поправили школски успех на крају године. Већина ученика имала је бољи просек на крају школске године у односу на полугодиште.

У оквиру програмског подручја **Животне вештине** сазнајни исходи остварени су у већој мери код свих ученика. На емоционалном и вољном нивоу потребно је радити и унапредити способности ученика када су у питању сопствена осећања, као и комуникацијске вештине код неких ученика. Посебно треба даљи рад усмеравати ка учењу и остваривању асертивне комуникације. Када су у питању здрави стилови живота, на сазнајном нивоу су исходи остварени, као и на емоционалном и вољном. Већина ученика се бави физичком активношћу у слободно време, што је позитиван утисак. Али, с друге стране, посебно бих истакла да све више ученика конзумира електронске цигарете, на шта би требало утицати током наредне школске године.

Програмско подручје **Живот у заједници** је подручје рада у којем је већина прописаних исхода реализована. Ученици на конструктиван начин комуницирају и успешно решавају конфликте на социјално прихватљив начин. Познају и примењују правила бон тона, поштују одлуке васпитача.

С обзиром на комплексност и сложеност циљева, јасно је да они не могу бити у потпуности остварени у току једне школске године.

У осмој васпитној групи, на почетку школске године изречене су две васпитно-дисциплинске мере *укор* код два ученика, али је дошло до позитивне промене у понашању код истих. Изречена је и васпитно-дисциплинска мера *укор пред искључење* против једног ученика.

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

Реализоване активности у току школске 2023/24. године:

- Одржано интерактивно предавање „Дигитално насиље“;
- Руководилац одбојкашке секције коју је похађало 36 ученица;
- Учесће на Регионалној спортској домади 13.04.2024. године у Апатину, где смо са женском одбојкашким екипом освојили 2. место;
- Израда тематског паноа „Рециклажа“, 15.03.2024. године;
- Израда тематског паноа „Дан борбе против дувана“, 31.05.2024. године;
- Администратор инстаграм странице Дома;
- Члан Тима за самовредновање

Семинари:

- „Вршњачко насиље и шта са њим?“, 03.02.2024. у Суботици
- „Са адолесцентом кроз кризу“, 24.06.2024. у Сомбору

Вебинари:

- „Безбедност деце у основним и средњим школама Р. Србије“, 21.12.2023. године
- „Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке“, 27.12.2024. године

Извештај о раду IX васпитне групе Јелена Грујић

Девету васпитну групу чинило је 25 ученика I, II и III разреда. Школску годину у деветој васпитној групи завршило је 24 ученика. Групу су чинили 3 ученика првог разреда, 11 ученика другог разреда (један ученик иселио у октобру), 10 ученика трећег разреда.

Васпитни рад у оквиру девете васпитне групе планиран је на основу Програма васпитног рада дома. Подразумева поштовање узрасних карактеристика ученика и разлике међу њима, а истовремено омогућава васпитачу да боље упозна и прати ученике.

Основу за планирање чиниле су четири области које су повезане и међусобно се прожимају. Стога су теме и облици рада, методе и технике које су коришћене при реализацији тема међусобно интегрисани.

У оквиру првог програмског подручја – Адаптација на живот у Дому – остварени су исходи на сазнајном нивоу. Ученицима првог разреда је пружена помоћ у процесу

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

адаптације услед одвајања од породице и промене средине сталним разговорима и подршком. Ученицима свих разреда пружена је помоћ у процесу адаптације. Ученици су упознати са правилима понашања, правима и обавезама. . С обзиром да су многи исходи процесни, на њиховом остваривању радиће се и током следеће школске године.. Рад је посебно усмерен на ученике првог разреда и пружана им је континуирана помоћ у процесу адаптације на нову средину и школу путем сталних разговора и редовних контаката са родитељима. На вољном нивоу оствареност исхода је задовољавајућа. Ученици су спремни да траже помоћ и информације, а исто тако су спремни да помогну другима, што указује на чињеницу да је вољни исход остварен у значајној мери. С обзиром да су многи исходи процесни, нарочито емоционални и вољни, на њиховом остваривању радиће се у наредном периоду, током следеће школске године.

Друго програмско подручје односи се на учење и школску успешност ученика. Ученици свих разреда су упознати са техникама и методама успешног учења. Проблем се јавља када сазнања треба применити, јер се устаљени начин рада тешко мења. Посебне потешкоће приликом учења ове школске године настале су код ученика првог разреда, због прилагођавања на нову средину, школу, професоре, предмете и наставно градиво. Код највећег броја ученика остварени су емоционални и вољни исходи, али је код неколико ученика видно смањена мотивација. С обзиром да су многи исходи процесни, на њиховом остваривању радиће се и током следеће школске године.

У трећој области – Животне вештине – сазнајни исходи су остварени, ученици имају сазнања о здравим стилима живота и последицама негативних животних навика. Препознају сопствена и туђа осећања, спремни су да помогну другима. Упознати су са комуникацијским вештинама, веома добро међусобно комуницирају и имају добру комуникацију са групним васпитачем. У решавању проблема, траже помоћ васпитача.

На основу испитивања мишљења ученика о менталном здрављу и испитивање мишљења ученика о безбедности и појавама насиља у Дому, исходи који се односе на безбедност ученика су остварени. Сви испитани ученици се у Дому осећају безбедно, сматрају да насиље у Дому није проблем.

Четврта област – Живот у заједници – Међусобна повезаност ученика на нивоу разреда, а и групе је веома добра, ученици су спремни да пруже помоћ онима који имају тешкоће. У раду са групом инсистирала сам на развијању односа са другима, на уважавању различитости, на конструктивној комуникацији и испољавању социјално пожељних облика понашања.

Обзиром на сложеност и комплексност циљева који су постављени и на чијем остваривању је рађено током године, јасно је да они не могу бити остварени у току једне школске године.

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

Са родитељима се одвијала појачана комуникација, ради праћења успеха ученика, здравственог стања и задужења.

Реализоване активности у току школске 2023/24. школске године

У току школске 2023/24. године одржано је 6 састанака васпитне групе.

На састанцима је углавном било речи о актуелним дешавањима у Дому, ученици су подсећани на Правила кућног реда Дома, Безбедном и небезбедном понашању, превенцији повреда и насиља у Дому, презентоване су активности Вршњачког тима, анализиран је успех ученика, говорило се о психолошкој подршци ученицима, подељене су анкете о задовољству ученика и родитеља радом васпитача, као и о текућим стварима, ученици су имали могућност да питају и да изнесу своје мишљење.

Сарадња са родитељима је углавном била телефонским путем. Мали број родитеља је посећивао Дом. Сарадња са одељенским старешинама је и ове школске године била редовна и успешна.

У току године није било изрицања дисциплинских мера.

Активности васпитача на нивоу Дома:

- Руководилац рецитаторске секције (освојено треће место у поетско – сценском приказу на Сусретима омладине домова ученика средњих школа АП Војводине)
- Слање дописа за Сомборске новине
- Изложбе из фондуса Дома
- Изложба Светлане Зарић
- Изложба са Ликовне колоније
- Организација Фестивала љубавне поезије „Иван Пангарић“
- Организација Ликовне колоније
- ❖ Обилазак града и упознавање са знаменитостима града ученика првог разреда.
- ❖ Одлазак у Манастир Св.Архиђаконa Стевана, до гроба Лазе Костића и Милана Коњовића
- ❖ Посета установама културе – сарадња са друштвеном средином – Музеј Подунавских Шваба
- ❖ Посета установама културе – сарадња са друштвеном средином – Посета Жупанији
- ❖ Радионица „Пријатељство“

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

- ❖ Кићење јелке
- ❖ Радна акција сакупљања лишћа
- ❖ Игре без граница
- ❖ Израдила плакат поводом Светског дана чистих руку
- ❖ Израдила плакат поводом Светског дана љубазности

Конференција:

- Васпитни рад у домовима ученика РС
- Актуелности у установама образовања и васпитања

Семинари:

- Унапређење сарадње и тимског рада
- Са адолесцентом кроз кризу

Вебинар:

- Безбедност деце у основним и средњим школама РС

Извештај о раду 10. васпитне групе 2023/24. Наташа Јоргић

У планирању и програмирању васпитног рада са васпитном групом пошло се од: ОСНОВА ВАСПИТНОГ ПРОГРАМА за школе са домом и домове ученика (Правилник о основама васпитног програма – Службени гласник РС, бр. 3/2015.); Смерница за израду законом прописане документације у установама ученичког стандарда, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Одељење за послове ученичког и студентског стандарда, Београд, 2019.год.; узрасних особености и захтева да се целокупни рад прилагоди психофизичким карактеристикама ученика, њиховим индивидуалним потребама, могућностима и интересовањима; анализе рада са групом у претходном извештајном периоду.

Приликом планирања рада са васпитном групом водило се рачуна о томе да, у програму, буду заступљене теме из сва четири програмска подручја. Акценат је, ипак, био на темама из области учења (вежбање савремених и ефикасних метода учења, разговори о прочитаним књигама и значају читања за учење и развој

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

индивидуе уопште, значају ефикасног управљања временом и визуализовања односно увиђања користи од учења). Стога су, где год је било могуће, кроз активности из области метода учења обрађивани и садржаји из остала три подручја рада (методе су увежбаване на текстовима на различите теме везане за остала три програмска подручја, а прилагођене месечним плановима рада са групом као и тренутним потребама и интересовањима ученика).

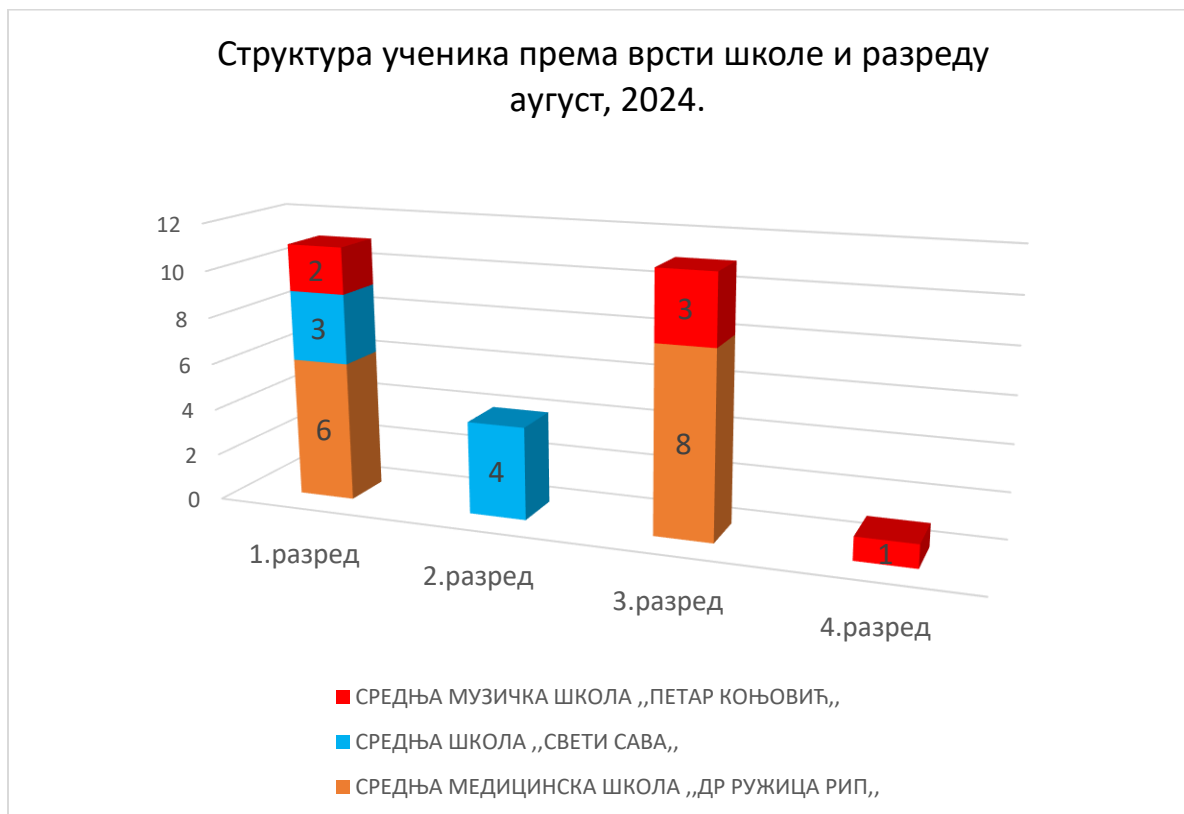
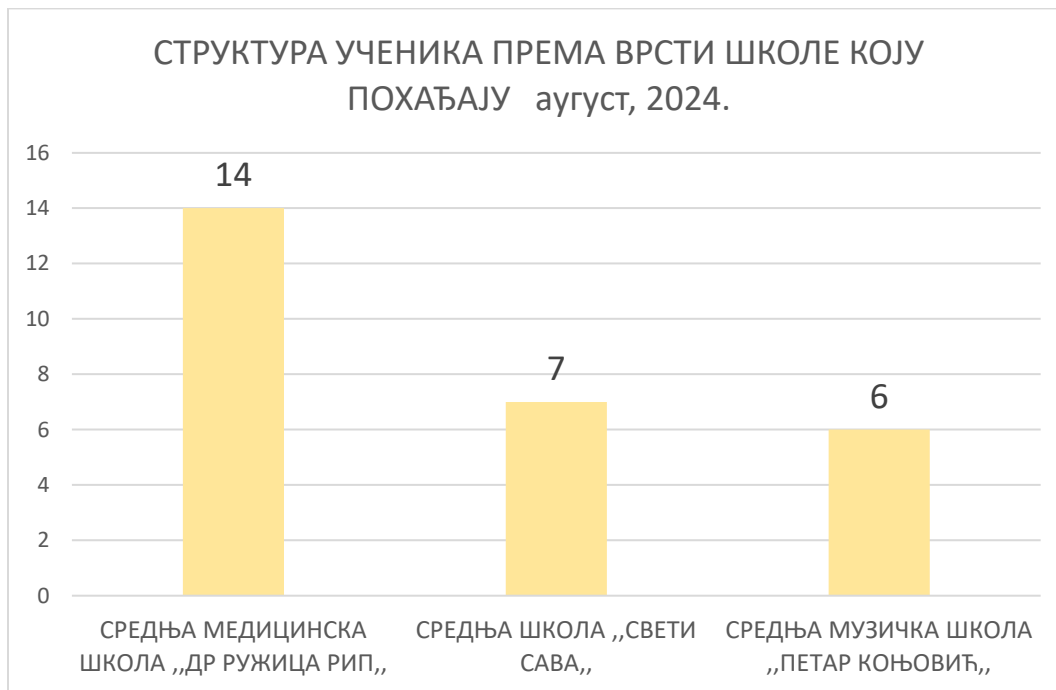
Најчешће је рађено индивидуално, у паровима или малим групама. У већим групама је рађено приликом обраде тема из трећег и четвртог подручја рада као и обраде тема кроз едукативне радионице (стратегије ефикасног учења, СЕВ). Методе и технике, које су биле заступљене у раду са ученицима, су биле различите (објашњавање, рад на тексту, дискусија, руковођени дијалог, гледање филма или образовне емисије и разговор о гледаном, анализа одговора добијених у упитницима и сл.) и у складу са врстом садржаја и примењеним облицима рада.

Десета васпитна група је подељена на три подгрупе. Групу чини 27 ученика са врло различитим интересовањима, особинама, навикама и школским постигнућем. Ученици похађају различите школе (медицинска, музичка, Свети Сава) и различитог су узраста (од 14 до 19 год). Најзахтевнији је био рад са ученицима првог разреда и старијим ученицима који први пут бораве у Дому као и са ученицима који су били оптерећени личним и породичним проблемима. Они су се теже прилагођавали условима и начинима рада у Дому, тешко усклађивали индивидуалне животне стилове и навике понашања. То се одражавало на њихову међусобну комуникацију, најчешће у собама у којима су били смештени. Приликом распоређивања ученика по собама, узиман је у обзир њихов лични избор другара/ца са којима су желели да деле собу (старији ученици који су већ боравили у Дому), а ученици првог разреда и они који су први пут у Дому, смештени су према врсти школе коју похађају и разреду. Током септембра и октобра месеца дошло је до измена у распореду ученика у неким собама због олакшавања процеса адаптације.

Програмска подручја рада на основу којих је планиран и оствариван рад са ученицима су: Адаптација на живот у дому; Учење и школска успешност; Животне вештине и Живот у заједници.

Структура 10. васпитне групе

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*



Адаптација на живот у дому

Разлози који су проузроковали тешкоће у прилагођавању код појединих ученика су били углавном личне природе (одвајање од породице, васпитни стил родитеља, способности, усвојене навике, негативна искуства у односима са вршњацима, проблеми у породици). Значајно је поменути да се проблеми у адаптацији нису јављали само код ученика првог разреда и оних који су први пут у Дому већ и код старијих који се навикавају на почетку сваке школске године односно увек када треба да се упознају са новим ученицима и прилагоде правилима Кућног реда Дома.

Код најстарије ученице, матуранткиње средње музичке школе је дошло до очекиваних проблема због страха од непознатог пред селидбу у већи град и наставак школовања (узнемиреност, забринутост, туга, дилема у вези са изабраним факултетом...).

Значајан допринос у раду са ученицима из ове васпитне групе дали су њихови родитељи и одељенске старешине са којима је остварена изузетна сарадња. Чести контакти са родитељима, посебно ученика 1. разреда олакшали су процес адаптације ових ученика у великој мери.

Две ученице, из ове групе, су иселиле из Дома због немогућности прилагођавања на колективни живот (једна због одвојености од породице, а друга због здравствених проблема, дијабетес). У прилог олакшавању прилагођавања ученика на живот у дому, показало се да „држање групе на окупу“, на почетку школске године даје добре резултате. Наиме, повезаност чланова групе, њихово међусобно зближавање, уочавање проблема других („и другима није лако,“) охрабрује ученике да истрају и изборе се са већином тешкоћа на које наилазе. Томе су допринеле ученице старијих разреда које су, на челу са ученицом-представницом групе у Вршњачком тиму, разговарале са ученицима првог разреда, саветовале их како да реше проблеме и објашњавале важност поштовања правила понашања у Дому.

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*



2. Учење и школска успешност

Урађене су све планиране активности из ове области - од планирања учења, израде распореда учења до конкретних техника рада на тексту (обележавање, издвајање битног, селекција и обрада информација, различита вежбања у циљу подстицања развоја критичког мишљења - указано им је на важност развоја вештина критичког мишљења како у домену критичке рецепције (пријем, селекција, обрада и процена информација – веза са трећим подручјем које садржи теме и исходе који се односе на ниво изражавања критичког односа према информацијама исказаним у медијима и непосредном окружењу) , тако у домену критичке продукције – вежбање вештина које се користе у процесима самосталног креирања различитих врста исказа и решавања различитих врста задатака – нпр.исту идеју приказати на различите начине и сл.

Са ученицима првог разреда и онима који су први пут у Дому је разговарано о стиливима учења (11 ученика – 3 теоретичари; 2 прагматичари; 3 активисти; 3 мислиоци). Ово сазнање је било значајно за избор метода рада са ученицима јер су методе рада прилагођаване њиховом стилу учења.

Када је реч о обуци за употребу ефикасних метода учења посебна пажња је посвећена подизању свести о постојању проблема приликом свакодневног, самосталног учења. У почетку је то рађено применом упитника (испитивање ученика уз оцењивање „Када самостално учим за мене је „ТЕШКО - ЛАКО,,). Циљ је био проблеме ученика учинити видљивим како би их могли тематизовати, разговарати о њима и заједнички их кориговати. Касније су проблеми уочавани анализирањем сваког конкретног случаја или тешкоће у учењу што је помагало ученицима да схвате на чему треба још да раде када је реч о развијању сопствених интелектуалних вештина и радних навика.

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

Графикон 1: Резултати Упитника „Приликом мог свакодневног учења за мене је ТЕШКО (за десету васпитну групу).



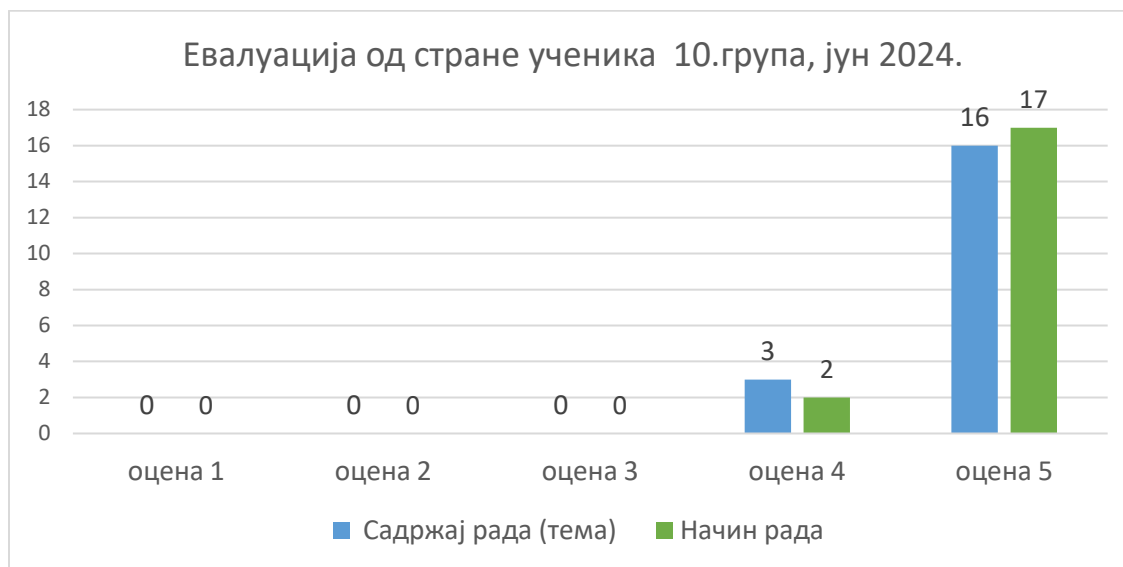
Иако на основу оваквих тврдњи ученика не можемо очекивати јасне односно реалне резултате јер су код њих, често, присутне погрешне процене и недостатак свести о постојању проблема, оваква самопроцена је дала, прилично, реалне резултате. Наиме, у раду са њима ради превазилажења проблема у учењу, ове тешкоће су, у великој мери потврђене. На немотивисаност за рад је највише утицао пад школског успеха због кампањског учења и примене погрешних метода у учењу, адаптације на нову средину.

Оно што им теже иде и на чему треба и даље радити (вољни ниво) јесу усвајање препорука које се односе на управљање временом и давање предности учењу у односу на забаву (показало се да се баш не умеју организовати и да им се обавезе често преклапају и да се прво забављају, а онда уче, обично у каснијим вечерњим сатима). Навика која се најспорије и најтеже мења, а то се показало и у овој групи ученика, јесте увођење чешће примене уџбеника и приручника током свакодневног учења насупрот учењу из бележака (чешће у стручним школама) што им знатно отежава рад. За потпуно остваривање исхода из ове области потребно је наставити рад и са ученицима старијих разреда, а не само са ученицима првих разреда како би се постигао континуитет у раду и подстицало даље вежбање техника.

Са ученицима су, путем едукативних радионица, обрађене теме: Меморијски системи пасмћења; Планирање излагања и структурирање садржаја, Мапе ума.

О нивоу задовољства ученика оваквим активностима и њихове процене користи од тога говоре њихове оцене активности и коментари.

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*



Из графикона види се да су ученици, за едукативне радионице из области учења метода учења, дали високе оцене. Начин рада им се допада, а и теме процењују као веома корисне за њих што се види из њихових коментара: помогло ми је да лакше учим и разумем градиво; научила сам нешто ново; зато што се лакше запамти; супер је јер сам научила разлику. Мада сам за овај начин рада знала (зато је за тему оцена 4); оцена 4 пошто мислим да нисам написала све што треба; много запамтим овим радом. Овај начин рада ми није претежак, а много је користан; лакше се запамти и брже; зато што смо сви сарађивали и онда се лако све запамти; било је занимљиво, свашта смо сазнали кроз ово; много је занимљивије када радимо нешто у групи (менталне мапе).

Са свим ученицима првог разреда и старијих ученика који су први пут у Дому је урађен план учења (на основу распореда часова у школи).

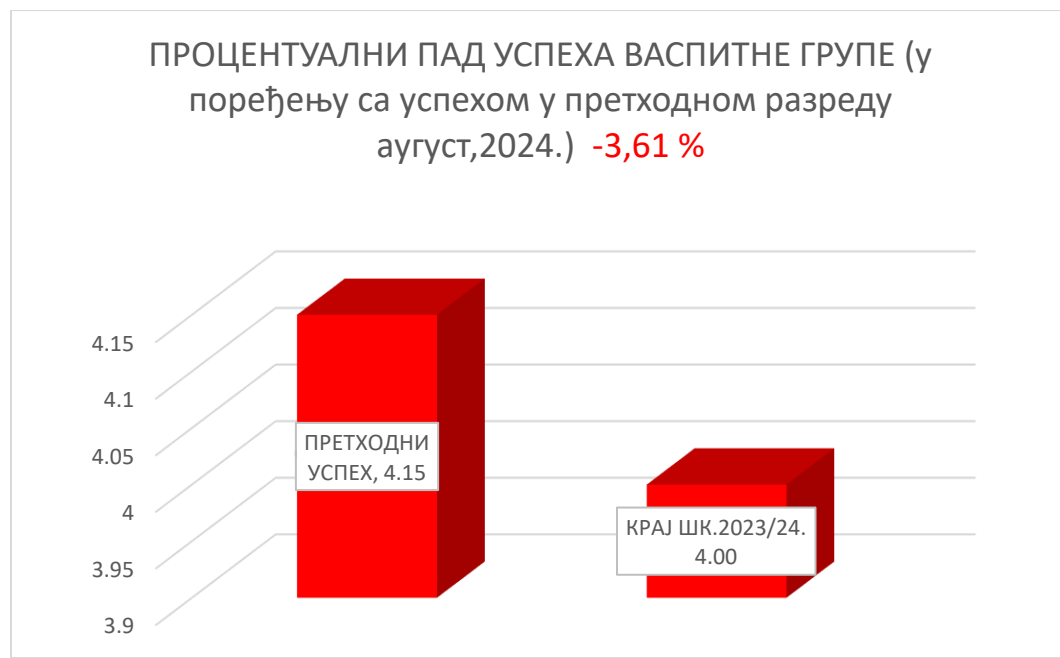


Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

Предлози за унапређење активности из области учења

Оно на чему даље треба радити јесте подстицање ученика да читају књиге што је неопходно за подизање нивоа опште културе и богаћења речника што би им помогло у превазилажењу тешкоће у учењу (коју су сами навели), а која се односи на брзину читања и разумевања прочитаног. Такође их треба подсећати на важност доброг планирања сопственог рада. Применом различитих вежби, стално доказивати и показивати разлике у квалитету памћења након механичког и након учења са разумевањем. Треба увек наглашавати и понављати шта све подразумева активно учење и зашто је то важно. Тематске припреме и, уопште припремање васпитача за рад са ученицима, треба, континуирано унапређивати, допуњавати, мењати и прилагођавати потребама ученика и актуелним проблемима.

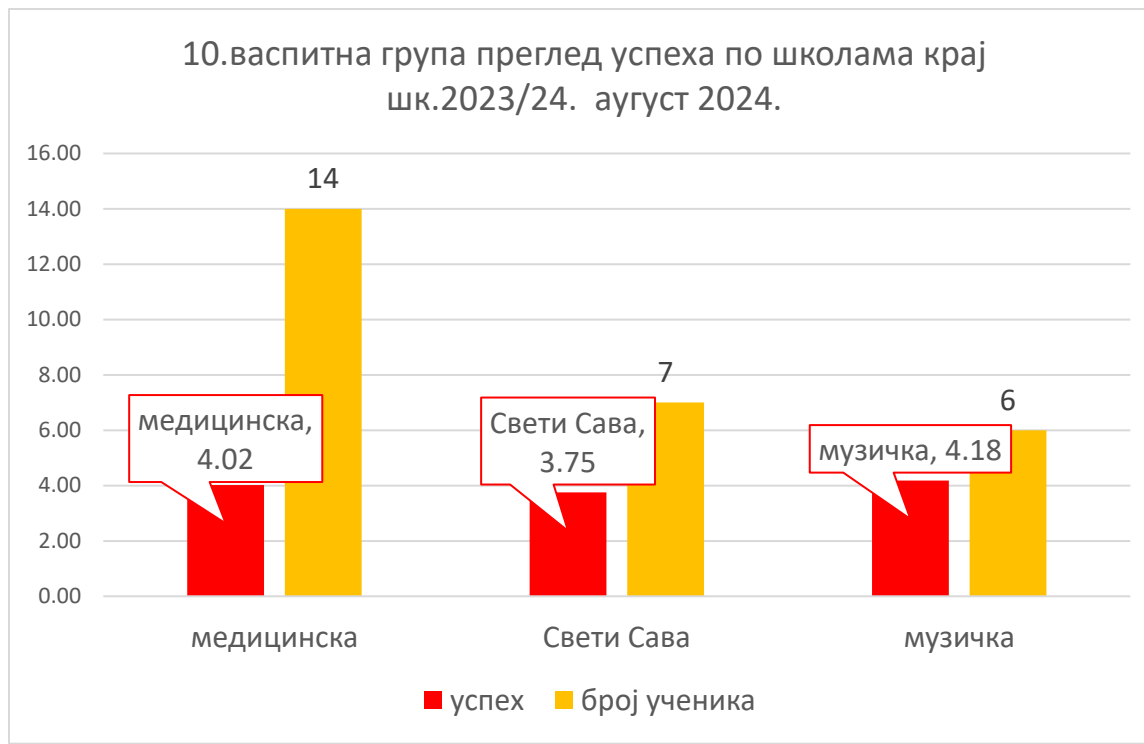
Анализа школског успеха 10. васпитне групе на крају 2023/24.



Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.



*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*



Програмска подручја васпитног рада **Животне вештине и Живот у заједници**

Да би остваривање програма васпитног рада у целини било што интересантније, ефикасније и сврсисходније вођено је рачуна о корелацији сва четири програмска подручја.

У оквиру трећег и четвртог програмског подручја са ученицима је разговарано о темама које се тичу , морала и моралних норми, система вредности, породице и породичних односа, права и културе људских права, односа са вршњацима, узорима, здравим животним навикама, комуникацији путем друштвених мрежа, начинима решавања сукоба, култури понашања у различитим ситуацијама, о књигама које читају.

У раду са појединим ученицима (оним који су чешће долазили у конфликти са вршњацима и теже се адаптирали) је посебно била заступљена тема „Сагледавање проблема из различитих углова,, због њиховог неразумевања потреба и страхова страна у сукобу као основног разлога за конфликт, њиховог издвајања и анализирања и важности конструктивног решавања сукоба. Често је разговарано о „етикетирању,, и „како настаје трач,,. Разговори о оваквим темама су у многоме помогли у превазилажењу проблема у адаптацији и њиховој међусобној комуникацији.

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*



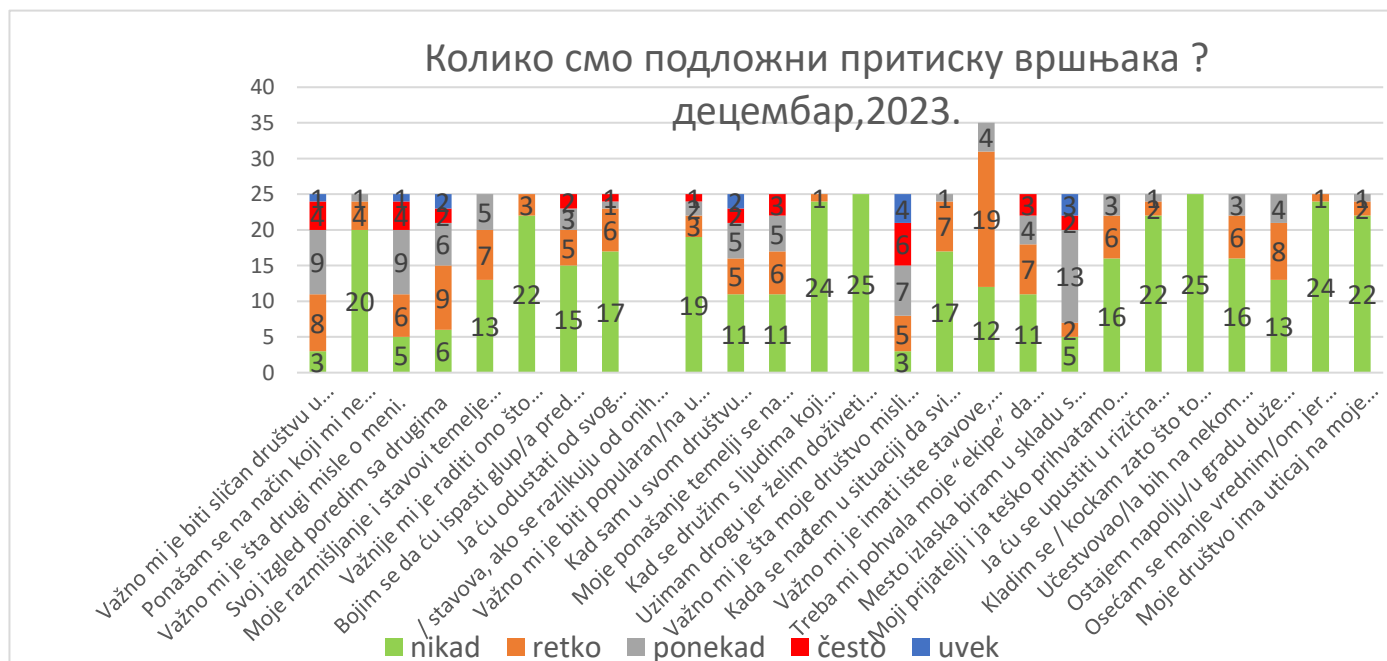
Колико смо подложни притиску вршњака ?

Закључак

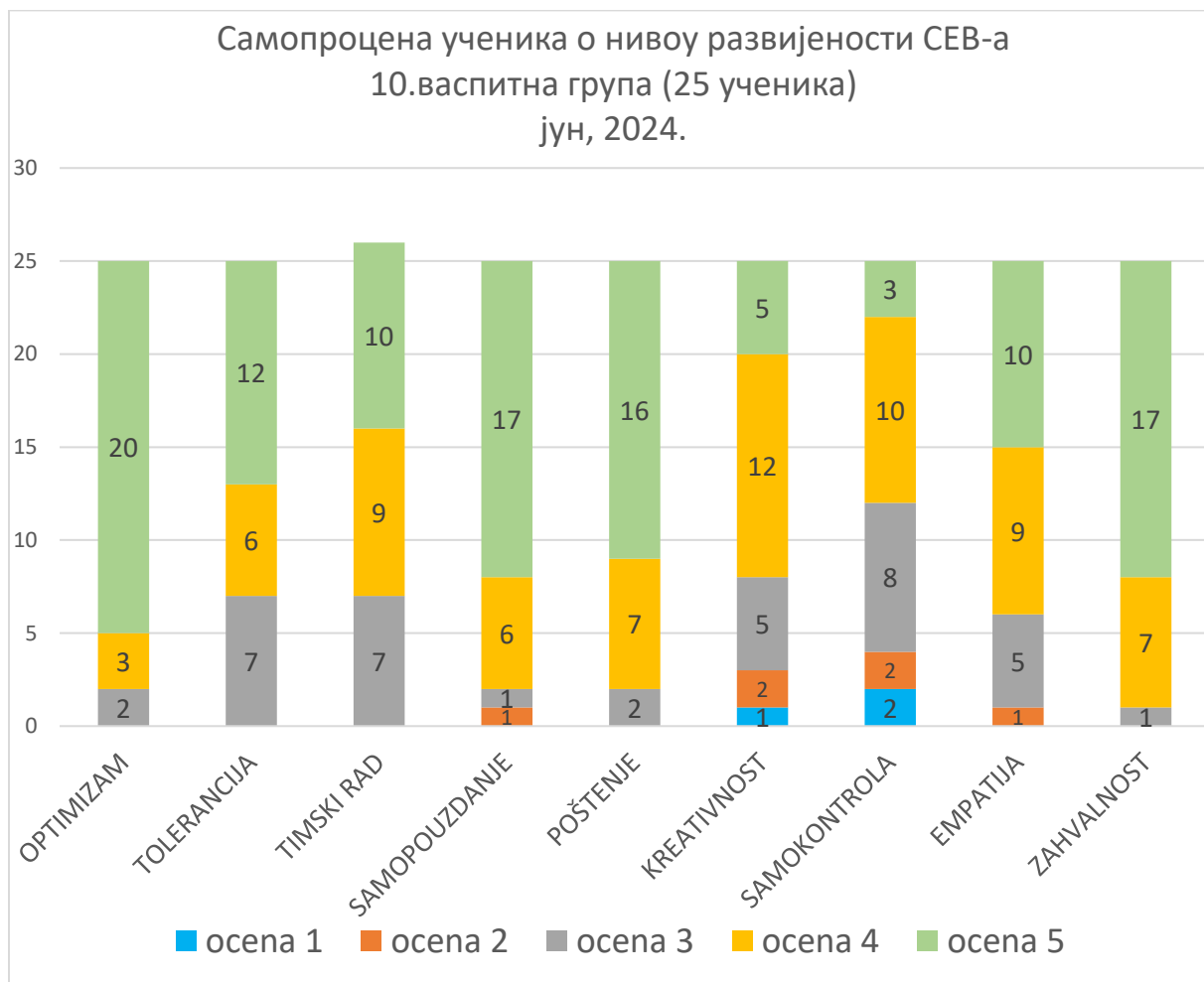
- Већина анкетираних ученика истиче да им је понекад, често или увек важно да буду слични друштву у којем се крећу како би се осећали добро и да им је важно оно што други мисле о њима (14 ученика или 56 %).
- 18 ученика (72%) каже да, понекад, често или увек, бирају своје место одласка у складу са избором и укусом свог друштва.
- Ученицима је, такође, веома важно шта њихово друштво мисли о њима (17 ученика, 68 %).

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

- 10 ученика (40%) понекад, често или увек упореди свој изглед са другима.
- 7 ученика (28 %) каже да су им потребне похвале свог тима да би имали лепо мишљење о себи.
- 5 ученика (20%) се плаши да не испадне глупо пред друштвом због свог мишљења или понашања;
- С обзиром да већина ученика тврди да се **НИКАД** не понашају на начин који им не одговара да би се уклопили у групу, 20 од 25 испитаних ученика (80%) може се закључити да већина испитаних ученика уме да се одупре притиску вршњака. Ученици који су рекли да се **ретко** или **понекад** понашају на начин који им не одговара да би се уклопили у групу су млађи ученици, али то је и очекивано с обзиром да отпорност на вршњачки притисак расте са растом и сазревањем ученика.
- Отпорност ученика на притисак вршњака (у овој васпитној групи) је праћена и посматрањем и разговором са ученицима о њиховим пријатељима, другарима, местима на које излазе, активностима којима се баве у слободно време.
- Са ученицима, и у наредном периоду, треба разговарати о томе како одолети или како се супротставити притиску вршњака, а да се то не одрази, негативно, на њихов социјално-емоционални развој.



*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*



Информације о самопоуздању ученика су добијане на различите начине (разговором са ученицима, посматрањем и праћењем понашања ученика у различитим ситуацијама, самопроценом ученика о нивоу развијености СЕВ-а, разговором са њиховим родитељима, одељенским старешинама и стручним сарадницима.

Резултати **самопроцена** ученика о нивоу развијености СЕВ-а показују да осам ученика (32%) самопоуздање као вештину оцењује мањом оценом од пет те је било потребно испитати шта их чини несигурним.

На питања: Које су то области или ситуације у којима се осећају несигурним ученици су рекли:

1. По твом мишљењу, постоје ли неке области у којима би требало да имаш више самопоуздања? Које су то области? Шта можеш да учиниш да повећаш самопоуздање?

„Генерално на многим подручјима; да имам више вере у себе; Имам веома мало самопоуздања, тако да у свим областима; Глумим да имам самопоуздање и тиме дижем оно право самопоуздање; Не , имам довољно самопоуздања; Када радим контролни па и баш нисам сигурна у себе; Када говорим пред већим бројем људи,, (старији ученици, од 2. до 4.разреда).

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

Када радим контролни и нисам баш сигурна у себе; Кад нешто учим или радим, мислим да нећу успети, али се на крају добро заврши; Да се средим, мотивишем себе и слично; Радићу на себи (ученици првог разреда).

1. У којим приликама се не осећаш опуштено?

„Када се налазим у неком новом окружењу; У приликама када треба да радим нешто по први пут пред другима; Не осећам се опуштено пред људима који ме не познају; У друштвима у којима нисам прихваћена; Када урадим нешто пред неколико људи; У друштву где су људи које не познајем. (старији ученици, од 2. до 4. разреда)

„Где не знам какви су људи где сам први пут; Око непознатих људи; Не осећам се опуштено кад нешто радим пред више људи; Нисам опуштена у друштву које не познајем или не готивим баш; Са пуно непознатих људи; Можда кад сам на тесту и онда ме брине како ћу одговорити. (ученици првог разреда)

Закључак: на то да ли ћеш успети у нечему или не утиче и то колико смо **сигурни у себе**. Самопоуздање је нешто што се учи и развија. Што се више пута усудиш да се суочиш са оним што те брине, опуштеније ћеш се осећати у било којој ситуацији да се нађеш!

Са ученицима првог разреда и старији ученицима који су први пут у Дому је често разговарано о томе **Како се уклопити** ? Циљ је био да се ученицима објасни да се сваком од нас догоди да у неком тренутку негде будемо „нови,, и да нам је тада потребно да приђемо другима како би створили нове везе; да не судимо пребрзо и на основу неких детаља, да прихватимо другог као новину, као прилику за нека нова пријатељства, везе јер је то је добитна ситуација за све који су у њу укључени.

Шта су рекли ученици!

Уколико би се нашли у неком новом месту у којем не познају никога: „Пробали би да приђу некоме и да се боље упознају; почели би да причају са њима мало опуштеније; пришли би, са осмехом, и понудили помоћ и пријатељство,,.

На питања: Да ли ти се десило да донесеш суд о некој особи не знајући ништа о њој, само на основу гласина и њеног изгледа? Кад би се теби то исто десило, какве би то мисли и осећања код тебе изазвало? Ученици су рекли: Нервирао бих се; Па никакво осећање јер ме не занима како ко мисли о мени, кад ме упознају видеће да је другачије; Изазвало би код мене бес и љутњу, била бих увређена на неки начин; Била бих тужна; Смејала бих се; На почетку би ме мало померило, али после ме није занимало.

Шта ће други мислити о теби...? старији ученици

Циљ је био помоћи ученицима да схвате ко су и да се понашају у складу са тим. Закључак: треба саслушати савете и мишљења других, али њихови ставови не треба да руководе нашим жељама јер „Нико не зна боље од нас шта је то због чега се осећамо срећно!,,.

Разговор са ученицима је био усмерен постављањем питања о њиховом понашању и размишљању у различитим ситуацијама (нпр. у каквим ситуацијама не кажу оно што заиста мисле, да ли често траже савете од других, шта не раде из страха да ће им се други

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

подсмевати, како околина утиче на њихове изборе, колико се стваран/а ти, разликујеш од особе коју показујеш својим понашањем?

Одговори ученика на питања:

1. Да ли ти се дешава да не кажеш оно што заиста мислиш? Када?

Да, углавном у ситуацијама где би се неко увредио или ме погрешно схватио; Да, али ретко; када немам стрпљења да се расправљам са недоказним људима; Да, када мислим да особа заправо не може да поднесе истину, а при том ми није блиска, блиским људима све говорим; Да, када не знам повратну реакцију; Да, када се расправљам, кажем неке ствари из беса које нисам смео; Да, кад мислим да моје мишљење неће бити уважено; Дешава се, када сам љута.

2. Да ли често тражиш савет од других пре него што донесеш неку одлуку? Од кога?

Углавном од најбољег друга; Увек тражим од пријатеља, али увек на крају послушам себе; Зависи од ситуације, од најбоље другарице; То сваки пут радим, увек од неке старије особе која је то већ прошла кроз живот; Зависи, углавном од пријатеља и родитеља; Да, од људи око мене па онда сама донесем одлуку; Од маме или другарице.

3. И на крају, да ли волиш особу каква си ти заиста? По чему се она разликује од особе коју показујеш својим понашањем?

Покушавам да увек будем 100% искрена и не волим да се претварам, тако да сам иста; Волим; Разликује се по томе што је особа којом се представљам много чвршћа од праве мене; И не волим баш; Волела бих да имам доста више самопоуздања и самопоштовања; Волим; не разликује се; У неким ситуацијама не волим себе, али у већини волим; Волим; не разликује се;

Тема безбедност приликом коришћења друштвених мрежа је била, дужи период, заступљена у раду са васпитном групом - разговор, анализе ситуација (филм, прича, фотографија). С обзиром да смо, у групи, имали случај злоупотребе фотографије (преузете са инстаграм профила једне ученице), разговарали смо о дигиталном насиљу (разликама у односу на друге врсте насиља, таговању, етикетирању, последицама...). Једна тема је била посебно посвећена друштвеним мрежама као медијима (Ви креирате слику о себи у јавности!!!)

Закључили смо да треба бити одговоран и треба наћи праву меру, као и у свим другим сферама живота.

Посебно интересовање и пажњу код ученика је изазвала тема „**У сусрет празницима**“. Разменили су приче о обичајима у својим породицама, у време новогодишњих и божићних празника (долазак Деда Мраза, спремање колача, дељење поклона...). Ученици су објашњавали како је, када су били мали, био организован долазак Деда Мраза у њиховој породици, колико чланова има њихова породица, какве поклоне су добијали, ко им је долазио у посету... Направили смо Дрво жеља које су откриле и неке бриге и очекивања ученика, а таква сазнања су била смерница за даљи рад са њима са намером да им се помогне да превазиђу неке тренутне кризе.

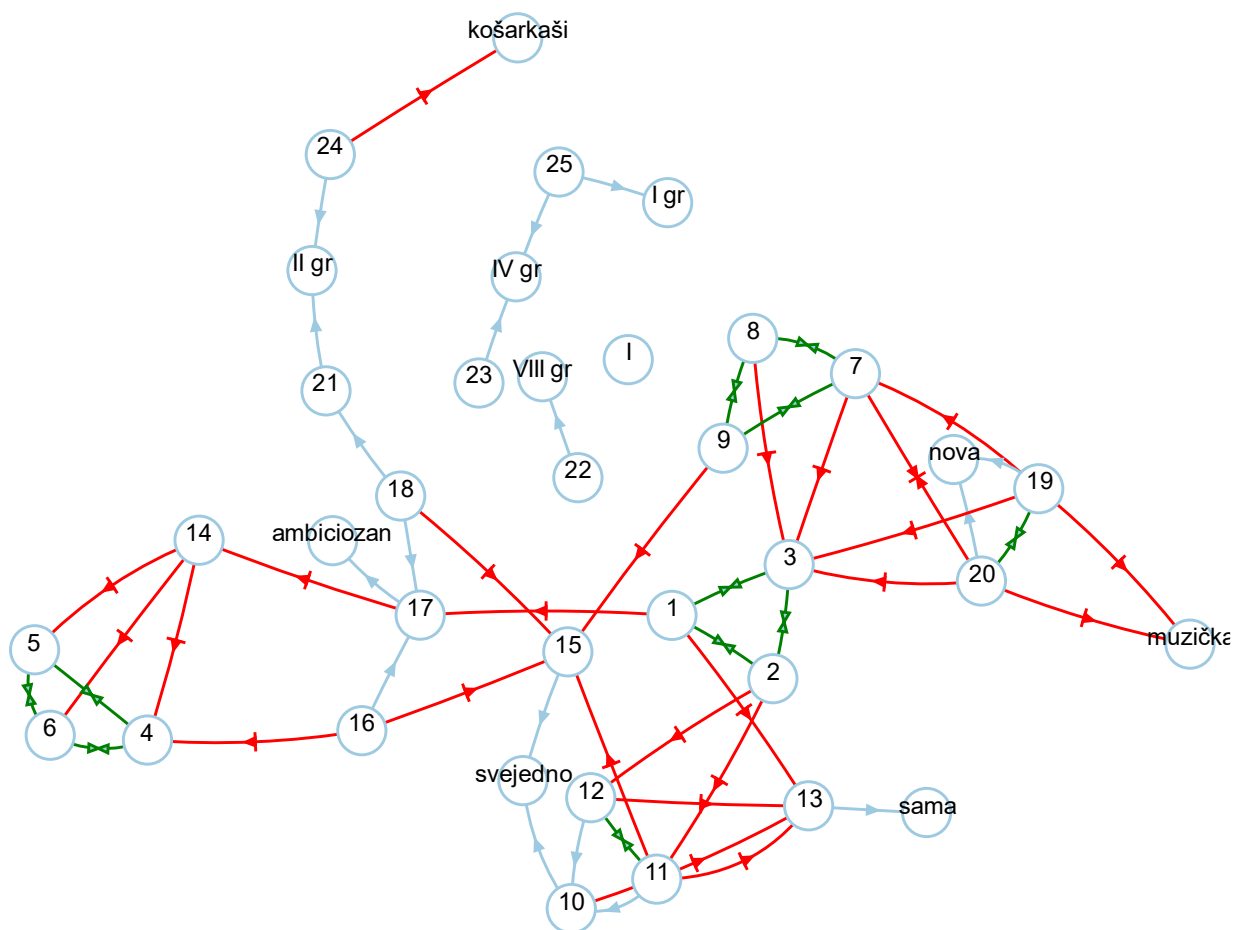
*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*



У реализацији оваквих активности треба похвалити мотивисаност за рад већине ученика који су били укључени. Они су разумели суштину и циљ оваквих активности. Свесни су да, како кажу: „свака реакција, понашање, било добро или лоше, долази из породице,, и да су одрасли (родитељи, васпитачи, учитељи, наставници и професори) у великој мери одговорни за припремање деце за живот у заједници. Знају да, поред права имају и обавезе и одговорности и да не чињењем другом оног што не би желели да други чине нама можемо, како кажу „поправити свет и одржати пријатељство,,. Свесни су да је едукација омладине важна (то потврђују високе оцене које су давали за избор тема о којима је разговарано).

Приказ садржаја рађених са ученицима (продукти рада, време остваривања и спискови ученика се налазе у педагошкој документацији васпитача).

На крају школске године је урађен **социограм групе** на основу њихових одговора на питање **са ким из своје васпитне групе (не)би желели да буду у соби и зашто ?** Социограм ће бити узет у обзир приликом распоређивања ученика по собама. Међусобно су се бирали ученици са сличнијим особинама, навикама, припадности одређеној школи, тј. највише су повезани (узајамно бирани) ученици који похађају исту школу (заједно уче, одлазе у школу, помажу једни другима).



Социограм 10. група

Извештај о раду МУЗИЧКЕ СЕКЦИЈЕ

Рад музичке секције је организован у три подгрупе (укупно 16 ученика):

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

популарна музика (7 ученика)

класична музика (4 ученика)

етно и народна музика (6 ученика)

Назив композиција које су ученици увежбавали и изводили на наступима:

популарна музика „Purple rain,,(Prince) „Боље да сам друге љубио,, (Кербер)

класична музика „Музика из филма Амелија Пулен,,

етно и народна музика „Весели се српски роде,,

У суботу, 11-12.11.2023. одржано је прво Републичко такмичење средњошколских бендова Рок Србика, у Зрењанину.

Врста музике коју су изводили чланови секције: популарна - рок, поп, класична, етно

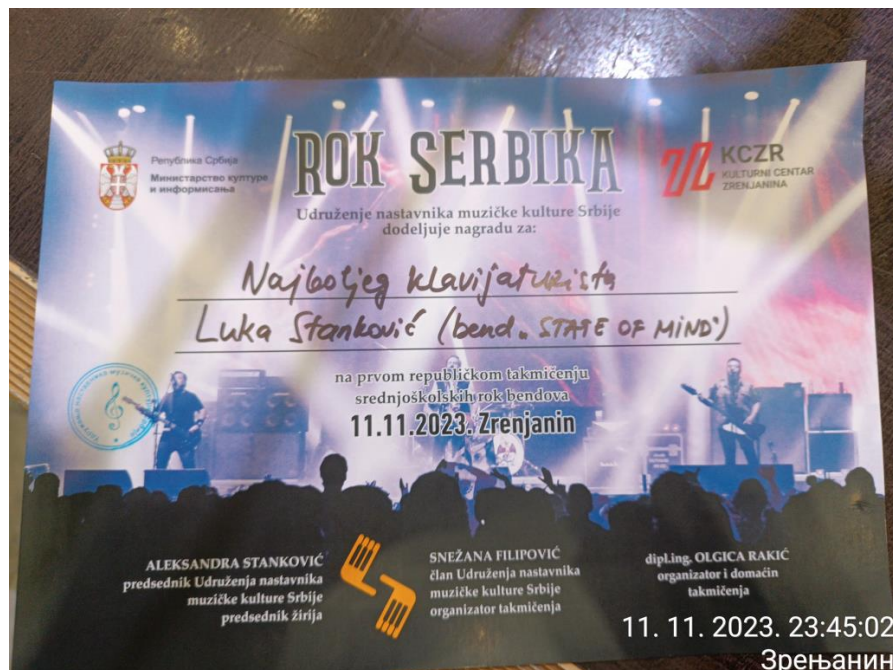
Називи песама, композиција:

1. Обрада домаће песме (група и песма) – Кербер „Боље да сам друге љубио,, Обрада стране песме (група и песма) – Cranberries ”Zombie”
2. Ауторска песма – ”Плава клинка", текст: Димитрије Лаловић, музички аранжман: Вукан Миљуш
3. Обрада класичне композиције (композитор и дело)–J.B.Bach, "Toccata d- moll "



Наш бенд „Sombor State of mind,, је освојио прву награду, у категорији „Најбоља обрада класичне композиције,,. Ученик Лука Станковић је добио награду за најбољег клавијатуристу. Композиција: J.S.Bach „Toccata d-moll,,.

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.



У уторак, 5.12.2023., у организацији Средње музичке школе „Петар Коњовић“, у пратњи професорице Иване Јовановић, чланови нашег бенда су ишли у Београд, у студио Академије уметности у Београду да сними ауторску песму за потребе албума Рок Србика.



Дана **23.3.2024.** ученици, који су учествовали на **27.Сусретима** омладине домова ученика средњих школа Војводине, у Суботици, у области културно-уметничког стваралаштва. Освојили су **2.место** у категорији популарна музика.

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

Дана **24.05.2024.** чланови музичке секције су наступили у програму за Дан Дома.



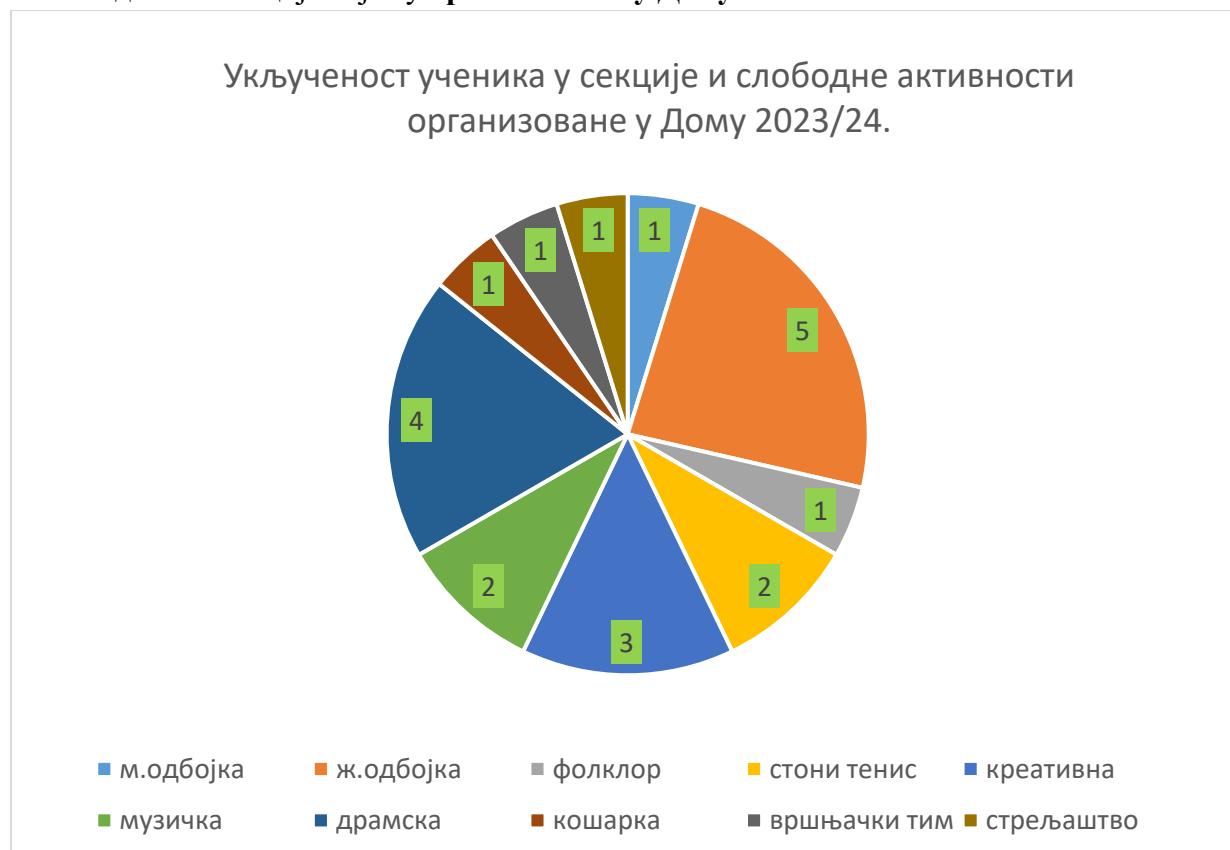
Одржане су 22 пробе МУЗИЧКЕ СЕКЦИЈЕ.

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.



Оствареност исхода: тимски рад и јавни наступи су допринели превазилажењу треме, квалитетном провођењу слободног времена и разумевању различитих форми уметничког изражавања што је и циљ рада ове секције

Графикон бр. **Укљученост ученика 10. васпитне групе у остале активности**
односно секције које су **организоване у Дому**



*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

21 Ученик је укључен у рад секција (78%)
6 ученика није укључено (22%)

Састанци са васпитном групом су организовани онда када је требало ученике упознати или подсетити на нека правила понашања, када је требало организовати неку активност или се договорити о даљем раду или на захтев ученика уколико се десио неки проблем у групи. Одржано је седам састанака (записници се налазе у дневнику васпитног рада васпитача).

Закључак

На основу увида у целокупну педагошку документацију 10. васпитне групе, запажања групног васпитача стиче се утисак да су ученици, у већини случајева, били успешни у свом раду и постизали очекивани школски успех. Разлози проблема (у понашању и учењу) код појединих ученика су били углавном личне природе (проблеми у породици, васпитни стил родитеља, способности, усвојене навике...), а да би се то „поправило,, потребно је одређено време. Код већине таквих ученика је било ефекта у раду те је очекивано да ће, у наредном периоду, и код осталих ученика доћи до побољшања. Стога ће сва запажања о ученицима бити основно полазиште односно смернице за следећи циклус планирања и програмирања васпитног рада са групом. То значи да ће и у даљем раду са ученицима васпитни рад (избор тема и методологија рада) бити прилагођен сваком од њих као и малим групама ученика са сличним потребама и интересовањима.

Предлог за побољшање рада са ученицима

С обзиром да је потврђено да су неки проблеми ученика били везани за породичне односе и навике и обрасце понашања у породици и да су неки случајеви врло успешно решени баш захваљујући доброј комуникацији са родитељима, потребна је и даља сарадња са родитељима како би обрасци породичних односа, култура и васпитни стилови родитеља и њихов утицај на ученика били разумљивији што би допринело квалитету и резултатима рада са ученицима уопште.

Извештај о раду ЕДУКАТИВНИХ РАДИОНИЦА ИЗ ОБЛАСТИ УЧЕЊА МЕТОДА
УЧЕЊА (тимски рад: Н.Јоргић, В.Комарчевић, А.Јоргић)

Методологија рада

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

Као и претходних година циљне групе са којима је рађено су били ученици првог разреда средње школе који су смештени у Дому ученика средњих школа у Сомбору. На почетку сваке школске године у овај програм укључујемо око 70 ученика првог разреда. Ове школске године у едукативне радионице из ове области било је укључено **72** ученика првог разреда - са **52** ученика је рађено **на нивоу Дома** што значи да су водитељи радионица радили са ученицима првог разреда из других васпитних група (**3,4,5,8,9 група**), а са ученицима из својих васпитних група (**1,2,10 група, 20 ученика**) у оквиру програма васпитног рада за васпитну групу (резултати су приказани у оквиру извештаја за сваку васпитну групу). Са ученицима који нису први разред, а први пут су смештени у Дому је, такође рађено.

Облици рада: индивидуални облик рада, рад у паровима, групни рад, радионички.

Методе рада: конкретна вежбања у циљу унапређења методских компетенција – нпр. методе за припрему и обраду информација; методе за планирање рада, времена и учења; вођење бележака; рад са приручницима, вежбе из области културе критичког мишљења..., постер презентације, РW презентације; испитивање ученика, упитници, анкете...)

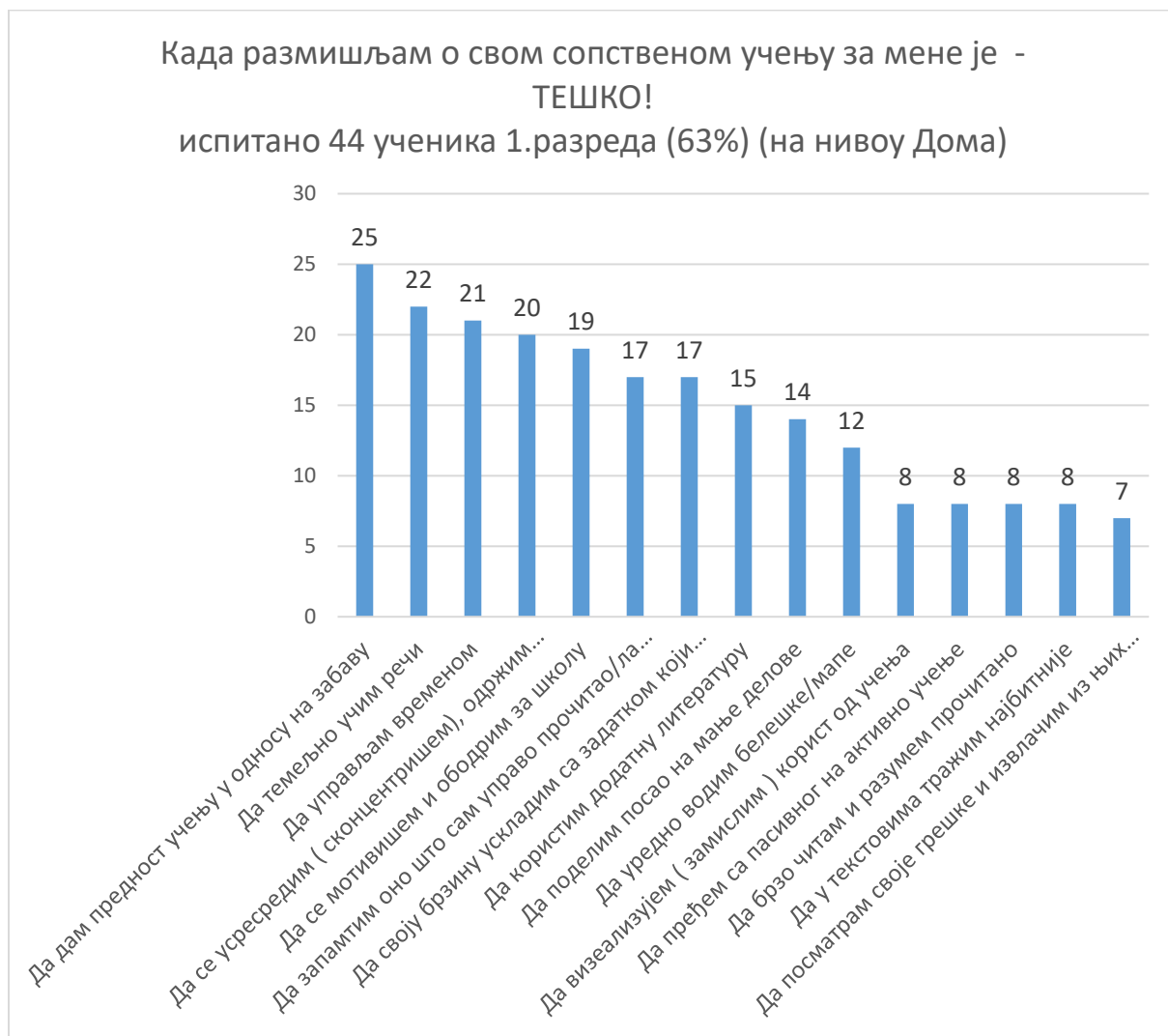
Евалуација: у запажањима водитеља су вођене белешке о учесницима (број учесника, заинтересованост за рад, активност током рада, разлози одустајања; одступања од предвиђеног програма или сценарија; реакције учесника на поједине активности – да ли им је занимљиво или досадно; атмосферу у групи и сл.). То су смернице за даљи рад. Подаци су добијани и од самих ученика тако што су они оцењивали и активност односно начин рада водитеља и тему (оценама од 1 до 5).

Упитник који, сви ученици 1.разреда, попуњавају на почетку школске године.

Основна идеја је да ученици процењују своју методiku учења као и не/поседовање одређених вештина. Овај упитник помаже и ученицима и водитељима радионица да проблеме у учењу учине видљивим, разговарају о њима и заједнички их решавају. Такође их је могуће тематизовати односно груписати и, у зависности од тешкоћа са којима се ученици сусрећу, осмислити рад по групама.

Графикон бр.1. Резултати Упитника - процена сопствене методике учења 2023/24.година

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*



На графикону 1 приметно је да је ученицима најтеже:

- 1 да дам предност учењу у односу на забаву 25 (57%)
- 2 да темељно учим речи (стране речи у нашем језику) 22 (50%)
- 3 да управљам временом 21 (48%)

У претходној школској години је на првом месту, када је реч о тешкоћама приликом свакодневног учења, била тврдња „**да темељно учим речи (стране или њима непознате речи у нашем језику)**“, а на другом месту тврдња „да радо учим и да ми је при том забавно,,.

Годинама уназад су ученици наводили да им је најтеже да се натерају да уче односно „да радо уче и да им је при том забавно. Ово није случајно јер све више долазе до изражаја тешкоће које ученици имају током учења, а чији узрок је недовољно читање уопште, а посебно недовољно коришћење уџбеника и стручне литературе.

Ове школске године ученици наводе да им је најтеже да дају предност учењу у односу на забаву, затим да темељно уче речи (**стране или њима непознате речи у нашем**

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

језику) и управљају временом. Сходно томе, теме из ове области су проширене и са ученицима је разговарано о томе шта подразумева одлагање задовољства и каква је корист од тога у будућности, када је реч о учењу и остваривању дугорочних циљева, затим како да направе свој календар активности, рангирају обавезе према важности, како да усмере пажњу односно унапреде своје вештине усредсређивања на задатке који су пред њима.

Изузевши ову промену у рангирању и самопроцени тешкоћа у учењу од стране ученика, резултати су веома слични резултатима оваквих испитивања и претходних година. Проблеми у учењу произилазе и из неспремности ученика да читају, користе уџбенике и литературу (најчешће уче из бележака које нису потпуне те градиво памте механички, без разумевања и повезивања), затим немотивисаности за учење и тимски рад. Успешно учење није само питање технике учења већ и питање самопоуздања и мотивације за учење, а наша испитивања показују да већина ученика није мотивисана за учење. Разлог томе је, поред претходно наведених фактора неоспособљеност ученика за примену ефикасних метода учења. Зато се, са ученицима, често разговарало о начинима самотивисања и значају усмерености на решавање проблема уместо губљења самопоуздања након доживљеног неуспеха.

На отклањању поменутих проблема се радило током школске године, организовањем едукативних радионица из ове области, али и индивидуалним радом са ученицима којима је била потребна помоћ. У холу Дома ученицима су постављане постер презентације из ове области (садржаји су се односили на подршку у учењу и подизању нивоа опште културе јер су се теме односиле на учење, читање, значајне личности из области културе, науке, уместности, музике, поезије...

Када је реч о ефектима рада важно је напоменути да се, код ученика који прихвате бар неке од понуђених метода учења, види напредак у школском учењу у смислу бржег и квалитетнијег учења и дуготрајнијег памћења.

Кроз радионички рад су обрађене теме:

А: Меморијски системи памћења - ланчани систем памћења

Б: Сажимање текста кроз неколико корака до издвајања кључних речи

Ц: Закони и препоруке у мапирању ума (како изградити мапу - корак по корак)

Д: Упитник „Када размишљам о свом сопственом учењу, за мене је ТЕШКО-ЛАКО,, (процена сопствене методике учења).

Графикон бр.2

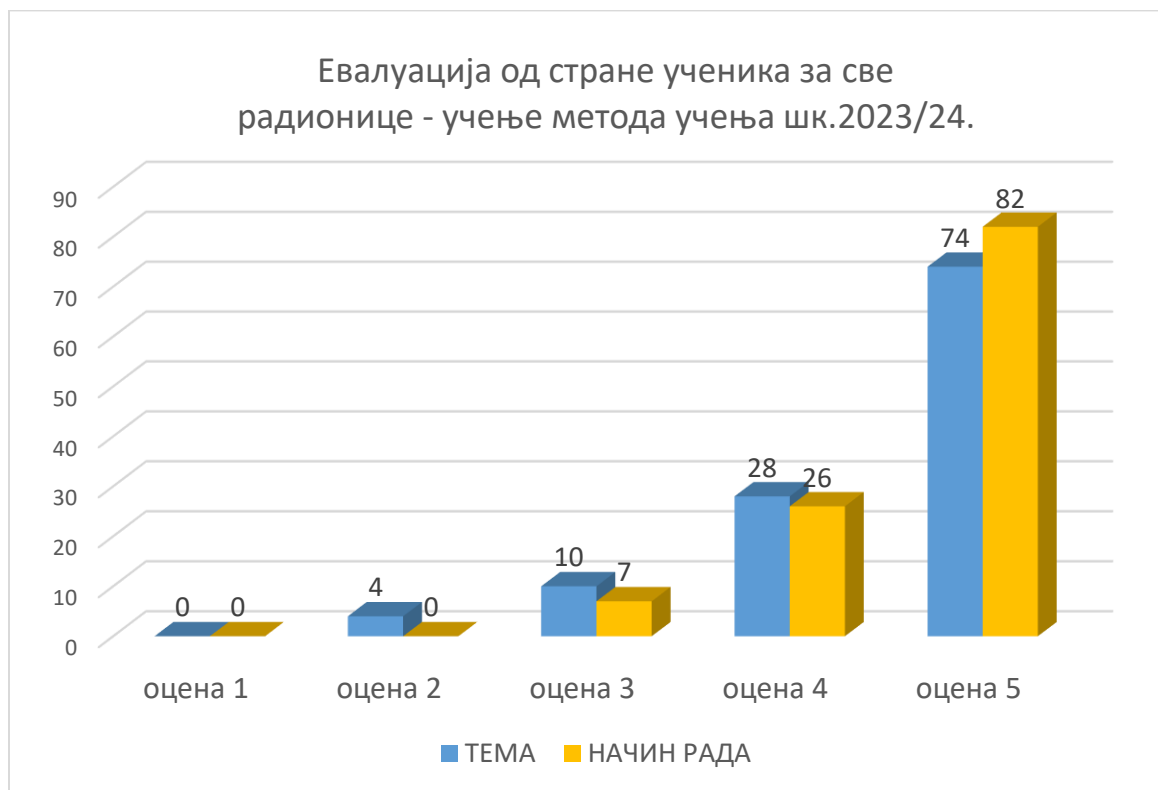
Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

Укљученост ученика у едукативне радионице из области учења метода учења 2023/24.



Графикон бр.3 Евалуација

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*



Примери коментара ученика:

Занимљиво и сваки састанак је користан!; Супер, било је поучно и занимљиво; Допало ми се и користићу овај начин памћења; Свидело ми се зато што је помогло у начину учења; Брзо памтим помоћу тог начина рада; Било је ефикасно; Знао сам за ово већ, али је сјајно; Занимљиво је било, помогло ми је да лакше учим; Све је било супер, а и доста сам запамтила; Одузето пуно времена, али паметно; Требало би да радионица не буде у време за учење; Мало превише губљења времена од учења; Свака радионица протиче кроз фини и разумљиви разговор. Браво за наше васпитаче; Покушаћу да применим ову методу јер сматрам да је корисна; Текст је био мало досадан; Све супер, хвала; Одлично; Васпитачице су много пријатне, зато је било добро и занимљиво...

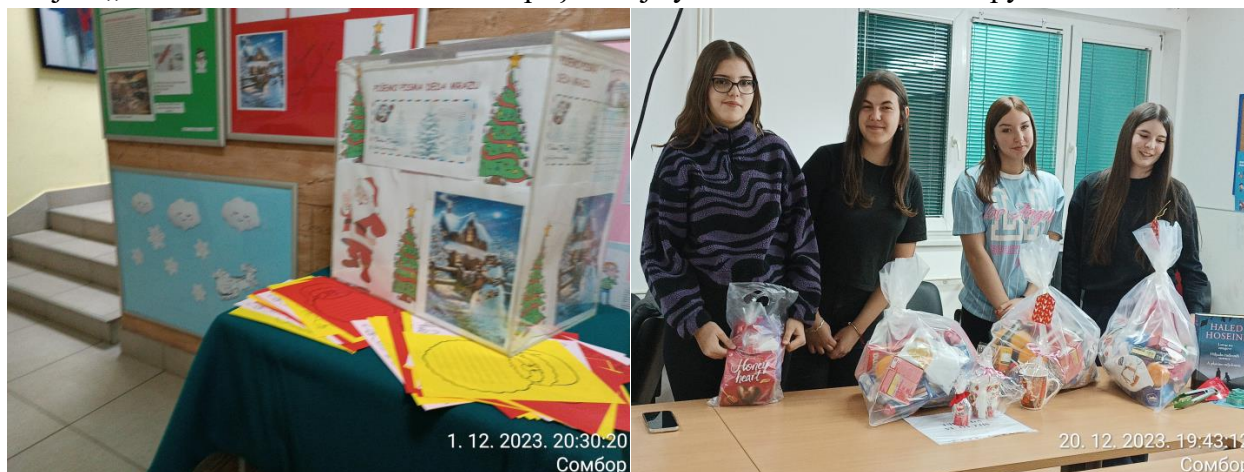
„У сусрет празницима,, Писма Деда Мразу

Као и претходне две године, у децембру месецу пред новогодишње и божићне празнике, ученицима је понуђено да напишу писмо Деда Мразу и убаце га у импровизовано поштанско сандуче (кутију).

Циљ је био оживети успомене на детињство и подстаћи машту ученицима, неговати традиционалне обичаје у породици, указати на лепоту и значај поклањања и сазнати, кроз писма ученика, какве вредности су значајне за њих у овом узрасту. Кроз писма смо сазнали и каквим бригама су оптерећени ученици што нам је била смерница за даљи рад са њима.

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

Ове школске године број ученика који се укључио у ову активност је био већи у односу на прошлу годину. Ова активност је организована трећи пут. Три најлепша писма су награђена. Ученици су добили пакете са слаткишима, шоље, прибор за прављење медањака, стаклене снежне кугле. За прву награду додељена је и књига „Ловац на змајеве,, Халед Хосеини. Једна од награђених је ученица ове васпитне групе.



Остали послови:

Менторство

У периоду 30.08.2022 до 01.07.2023. и 01.09.20. до 01.11.2023. године, као ментор, уводила сам у посао запослену М. Д. (пружала помоћ у припремању и извођењу васпитног рада и помоћ у припреми за проверу савладаности програма).

Провера савладаности програма увођења М. Д. у посао васпитача у Дому ученика средњих школа Сомбор одржана је 28.11.2023. М.Д. је одржала активност са ученицима под називом „Спорт као начин живота,,.

Послове координатора васпитне службе, до октобра месеца 2023/24.године. Урађени су следећи послови:

1. Израда делова Годишњег програма рада Дома који се односе на васпитни рад;
2. Израда делова Годишњег извештаја о раду Дома који се односе на васпитни рад;
3. Извештавање на састанку Управног одбора.

Јун, 2024.

Наташа Јоргић

Извештај о раду координатора васпитне службе

Послове координатора васпитне службе, ове школске године је обављала Мирјана Борак, васпитач седме васпитне групе. План рада координатора васпитне службе је сачињен на основу описа послова утврђених Правилником о организацији и систематизацији послова и задатака дома ученика средњих школа Сомбор, из 2020. године.

Током ове школске године рађени су следећи послови:

4. Израда делова Годишњег програма рада Дома који се односе на васпитни рад;
5. Израда делова Годишњег извештаја о раду Дома који се односе на васпитни рад;
6. Координација са другим службама у изради Извештаја и Годишњег програма рада Дома
7. Израда планова и програма за свој рад, израда извештаја о свом раду (план и програм групног васпитача, план и програм координатора васпитне службе);
8. Израда Годишњег програма рада стручног актива (измене, допуне по потреби);
9. Праћење ефеката васпитног рада (школски успех – анализа школског успеха по васпитним групама и на нивоу дома. Оваква анализа је урађена два пута у току школске године и то: у јануару 2024. (на полугодишту) и у августу 2024. (на крају школске године). Ученици су награђени за одличан школски успех 5,00 (пакетићи са слаткишима), ученицима завршних разреда је, за примерно понашање и учествовање у програмским активностима Дома додељена књига. Ученицима чије понашање није било примерено и у складу са правилима Кућног реда Дома су изрицане васпитно-дисциплинске мере;
10. Праћење активности васпитача у непосредном раду са ученицима – посматрањем и разговором са васпитачима;
11. Саветодавно-васпитни рад са ученицима који имају тешкоће приликом прилагођавања на живот у дому, проблеме са учењем, понашањем или живе у неповољним породичним и другим социјално-педагошким условима (индивидуални разговори са ученицима);
12. Учествовање у планирању, организовању и праћењу остваривања културно-забавних активности ученика у Дому (рад секција и слободних активности, презентовање рада секција на Сусретима омладине домова ученика средњих школа и домским преиредбама и културним манифестацијама-годишња приредба Дома;
13. Учествовање у организовању Годишње приредбе дома (НП Сомбор, мај 2023.);
14. Учествовање у организовању Свечане вечере за ученике завршних разреда (матуранте);
15. Прикупљање и сређивање документације ИСО стандарде (контрола јун, 2023.);
16. Учешће у изради распореда рада васпитача по циклусима (9 недеља- усклађивање са радом секција и слободних активности и захтевима васпитача);

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

17. Набавка образаца за вођење педагошке документације (дневници васпитног рада васпитача, књига дежурства, матична књига, дневник стручног сарадника);
18. Израда спискова ученика за потребе рада васпитне службе (плакат);
19. Достављање података Министарству односно Покрајинском секретаријату за образовање (различити упитници о подацима броја ученика по различитим критеријумима-разред, успех, школа, место пребивалишта и сл.).
20. Стручно усавршавање васпитача: организовање акредитованих семинара за потребе стручног усавршавање васпитача – ове школске године је организован и реализован један акредитовани семинар за васпитну службу: „Са адолесцентом кроз кризу“
21. Руковођење радом Стручног актива васпитача;
22. Учествовање у раду стручних органа, тимова и комисија (Педагошко веће, Стручни актив, Тим за заштиту ученика од злостављања, занемаривања)
23. Свакодневно информисање васпитне службе о актуелним дешавањима, дописима и упутствима из Министарства, одлукама и релевантним питањима са састанака са другим службама у Дому-колегијуми;
24. Сарадња са: директором и свим службама у дому (заједничка подручја рада); свим средњим школама у Сомбору (релевантна питања: школски успех ученика, редовност похађања наставе, информације о понашању ученика, правдање изостанака, заједнички семинари, обуке); родитељима ученика (смештај ученика, безбедност ученика, васпитни рад са ученицима, школски успех ученика, решавање васпитних проблема са ученицима (хигијена, понашање, учење, правила кућног реда Дома, дисциплински поступци...); ПУ Сомбор (организовање путовања, - преглед возила, према прописима саобраћајне полиције; фирмама за превоз путника (Коловић, путовања са ученицима); Педагошким друштвом Србије (стручно усавршавање, размена искустава у раду - учествовање на стручним скуповима, примена нових сазнања из области педагогије и васпитног деловања); НП Сомбор; Домовима ученика средњих школа (размена искустава у раду); издавачком кућом односно књићаром Лагуна (набавка књига за поклоне ученицима); стручним сарадницима који учествују у раду секција у Дому;
25. Припреме за рад са ученицима (израда, допуне и измене тематских припрема, читање литературе, израда паноа, РР презентација, радних листова, текстова за рад...);
26. Анализа школског успеха ученика (израда графикона) – децембар-јануар, аугуст-септембар;
27. Остали послови:
28. Вођење евиденције присуства на раду за васпитну службу;
29. Вођење евиденције о коришћењу годишњих одмора за сваког васпитача;
30. Прикупљање спискова канцеларијског материјала за потребе рада васпитне службе;

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

31. Предлог за допринос на раду (допринос за годисњи 2023.за запослене у васпитној служби;
32. Информисање, подсећање, опомињање родитеља због нередовног плаћања услуга Дома (дуговања);
33. Конкурс (измене/допуне дус образаца; табела за наградне бодове за ученике; задужења васпитача и стручних сарадника у време конкурса);
Напомена: сви прилози (докази) се налазе у педагошкој документацији координатора.

Август, 2024.

Мирјана Борак

Сарадња са другим установама

ОСТВАРЕНА САРАДЊА СА ДРУГИМ УСТАНОВАМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА током 2022/23.		
Назив установе, организације, особе...	Представник	Релевантна питања
Све средње школе у Сомбору (медицинска, техничка, пољопривредна, музичка, гимназија, Економска, Свети Сава).	Директори, стручни сарадници, одељенске старешине.	-школски успех ученика -редовност похађања наставе -информације о понашању ученика -правдање изостанака -заједнички семинари, обуке
РОДИТЕЉИ, СТАРАТЕЉИ	Родитељи, старатељи свих ученика који су смештени у Дому	-смештај ученика -безбедност ученика -васпитни рад са ученицима -школски успех ученика -решавање васпитних проблема са ученицима (хигијена, понашање, учење, правила кућног реда Дома, дисциплински поступци...)

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

Школски диспанзер Сомбор	Санда Гардијан, лекар који је одређен за ученике- кориснике услуга Дома	-брига о здрављу ученика (савети)
ПЕДАГОШКО ДРУШТВО СРБИЈЕ	Бојана Урошевић, секретар 064/0941321	-стручно усавршавање -размена искустава у раду (учествовање на стручним скуповима) -примена нових сазнања из области педагогије и васпитног деловања
ДРУШТВО ПСИХОЛОГА СРБИЈЕ	Тамара Џамоња Игњатовић председник друштва	-стручно усавршавање кроз доступност нових научних сазнања и организовање стручних и научних скупова, едукација, семинара итд. -набавка психолошких тестова
Подружница Друштва психолога Србије Западнобачки округ	Меира Мрђенов, председник подружнице	-стручна размена и сарадња са психолозима запосленим у другим установама и организацијама у нашем округу -стручно усавршавање
<u>КУЛТУРНЕ УСТАНОВЕ (НП Сомбор, галерија Милана Коњовића, галерија културног центра Лаза Костић , Градски музеј Сомбор, КУД Раванград, Сомборско певачко друштво</u>	Директори, кустоси, председници удружења...	-укључивање ученика у друштва у средину (драмска секција НП Сомбор) -ангажовање стручних сарадника за поједине секције -посете са ученицима

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

ДОМОВИ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА	Директори, стручни сарадници и васпитачи свих домова ученика средњих школа у Војводини;	-размена искустава у раду -заједничке обуке, стручно усавршавање
СПОРТСКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ И КЛУБОВИ Спортски центар „Соко“ Сомбор	директор	-укључивање ученика у друштво у средину -ангажовање стручних сарадника за поједине секције -изнајмљивање простора
ОШ „Никола Вукићевић,,	Ђуро Буловић, директор	-Изнајмљивање простора за тренинге (домске секције)
Књижаре, штампарије	Књижара Пергамона Сомбор	-набавка канцеларијског материјала и материјала за васпитни рад
Новинарима	Сомборске новине и РТВ Среће	Чланци о догађањима у Дому (културни догађаји, упис ученика...)
Удружење грађана НВО „Женска алтернатива,, Сомбор	Зорица Голубовић, председник	Реализација радионица
Удружење „Заједница ученичких и студентских домова југоисточне Европе,,	Ненад Миленовић, председник	Чланство нашег Дома у удружењу
Ватрогасна служба и фирма „Спарк,,	Милић С.	Противпожарна обука за ученике и вежба са ученицима.

Остваривање програма стручног усавршавања

Извештај о свим облицима стручног усавршавања у школској 2023/2024. години

На основу евиденције о стручном усавршавању запослених у васпитној служби коју води стручни сарадник – психолог Изабела Рашковић у школској 2023/2024. години реализовани су следећи облици стручног усавршавања:

акредитовани семинари/стручни скупови

- Конференција о васпитном раду у домовима ученика средњих школа Републике Србије 14, одржана у Куршумлијској Бањи 05-08.10. 2023.. Учествовале су васпитач Јелена Грујић и стручни сарадник – психолог Изабела Рашковић (учешће са стручним радом).
- Акредитовани семинар „Могућности за унапређивање сарадње и тимског рада у установи“, одржан 18.11.2023. у Бачкој Тополи. Учествовали су васпитачи Споменка Путник, Јелена Грујић и Мирослав Пауновић.
- Акредитовани семинар „Вршњачко насиље и шта са њим?“, одржан 03.02.2024. у Суботици. Учествовао су васпитачи Мирослав Пауновић, Милица Делић, Александар Јоргић и Јелена Ковач.
- Саветовање: „Актуелности у установама образовања и васпитања“, одржано у периоду од 04. до 07.02.2024. на Златибору. Учествовале су координатор васпитне службе Мирјана Борак и васпитач Јелена Грујић.
- Онлајн обука „Значај менталног здравља и пружање психо – социјалне подршке“ одржана у јануару 2024. Обуку су завршили васпитачи Јелена Грујић, Јелена Ковач и Мирослав Пауновић.
- Конференција о васпитном раду у домовима ученика средњих школа Републике Србије 15, одржана у периоду 15.- 17.03..2024. у Врњачкој Бањи. Учествовали су васпитачи Александар Јоргић. Ванда Комарчевић, Наташа Јоргић, Споменка Путник (учешће са стручним радом) и стручни сарадник – психолог Изабела Рашковић (као пленарни предавач).
- Стручни скуп „Како сачувати интегритет учитеља и наставника у данашње време“ у организацији Удружења сомборских учитеља и Педагошког факултета у Сомбору, који је

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

одржан 18.05.2024.. Учествовала је (као пленарни предавач) стручни сарадник – психолог Изабела Рашковић

- Стручни скуп – сусрети „Куда се креће васпитање и образовање; вредности као путоказ“ – Београд 27.05.2024., присуствовале васпитачи Наташа Јоргић и Ванда Комарчевић.
- Акредитовани семинар "Са адолесцентом кроз кризу", одржан 24.06.2024. Учествовали су сви васпитачи и стручни сарадник – психолог.

вебинари/семинари/обуке

- Међународна конференција ученичких и студентских домова југоисточне Европе под називом “Дијалогом до напретка” одржаној у Подгорици од 08. до 10. септембра 2023. године у организацији удружења "Заједница ученичких и студентских домова југоисточне Европе". На Конференцији је са стручним радом учествовала стручни сарадник – психолог Изабела Рашковић.
- Вебинар „Безбедност деце у основним и средњим школама Републике Србије“ одржан 21.12.2023. у организацији ИЕП-а. Вебинар су пратили васпитачи Љубинка Бошњак, Јелена Ковач и Мирослав Пауновић.
- Стручни сарадник – психолог Дома Изабела Рашковић је као саветник – спољни сарадник похађала **Тренинг за тренере: Психосоцијална подршка менталном здрављу ученика у Србији - оснаживање капацитета стручњака у образовању за рад са ученицима у области менталног здравља "Буди ту за ученике"** у организацији **Министарства просвете, Института за ментално здравље и УНИЦЕФ канцеларија у Србији.**

Тренинг је реализован током јануара, фебруара и марта 2024. године:

- онлајн део обуке на платформи ЗУОВЕду, у трајању од две недеље (15 - 31. јануар. 2024.)
- непосредни део обуке који се одржао на Златибору (2 - 4. фебруар 2024.)
- онлајн део обуке на платформи ЗУОВЕду, у трајању од две недеље (25. фебруар - 10. март 2024.)
- онлајн део обуке преко зоом платформе Завода за унапређивање образовања и васпитања који се реализовао у марту 2024, (15 -17 март 2024.)
- Обуке на Националној платформи „Чувам те“ намењене запосленима:
 - „Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања“ – васпитач Александар Јоргић.
 - „Обука за запослене – стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“ - васпитач Наташа Јоргић.

Стручно усавршавање на нивоу установе (интерно стручно усавршавање)

- На основу Правилника о вредновању сталног стручног усавршавања Дома ученика средњих школа Сомбор израђен је Образац за попис бодова стручног усавршавања на нивоу установе – интерно стручно усавршавање. Сви васпитачи и стручни сарадник – психолог су имали обавезу да попуне дати образац активностима и по Правилнику припадајућим бодовима које су реализовали у току школске 2023/2024. године.
- На основу пописаних активности васпитача и стручног сарадника – психолога (попуњених образаца) може се закључити да су сви васпитачи и стручни сарадник – психолог реализовали и више од потребних 44 бода интерног стручног усавршавања.

Табеларни приказ бодова остварених кроз стручна усавршавањана нивоу установе

име и презиме	бодови интерног стручног усавршавања
ВАНДА КОМАРЧЕВИЋ, васпитач	108
АЛЕКСАНДАР ЈОРГИЋ, васпитач	77
МИРОСЛАВ ПАУНОВИЋ, васпитач	67
МИЛИЦА ДЕЛИЋ, васпитач	92
СПОМЕНКА ПУТНИК, васпитач	151
ЉУБИНКА БОШЊАК, васпитач	105
МИРЈАНА БОРАК, координатор васпитне службе и васпитач	109
ЈЕЛЕНА КОВАЧ, васпитач	46
ЈЕЛЕНА ГРУЈИЋ, васпитач	172
НАТАША ЈОРГИЋ, васпитач	111

Стручни сарадник – психолог је у току ове школске године поднела захтев за покретање поступка за стицање звања педагошки саветник, успешно прошла кроз процедуру и **решењем директора од 29.04.2024. стекла звање ПЕДАГОШКИ САВЕТНИК.**

јул, 2024.

стручни сарадник – психолог
Изабела Рашковић

АНАЛИТИЧКА ДЕЛАТНОСТ

Анализе

- Анализа школског успеха ученика (на полугодишту и на крају школске године);
- Спровођење анализа и истраживања у циљу унапређења рада Дома ученика.
- Током ове школске године спроведено је :

1. ИСПИТИВАЊЕ ЗАДОВОЉСТВА УЧЕНИКА ИСХРАНОМ У ДОМУ

циљ: Циљ овог испитивања је утврђивање задовољства ученика исхраном у Дому ученика средњих школа у Сомбору. На основу резултата овог испитивања добиће се смернице за рад кухиње у Дому, као и за побољшање и исправљање евентуалних недостатака у том раду.

метод: У овом испитивању се до мишљења ученика дошло уз помоћ упитника који је конструисан за потребе овог испитивања, а који су ученици попуњавали анонимно, електронски, путем гугл упутника.

узорак: Овим испитивањем су били обухваћени ученици сва четири разреда. Укупно је испитано **208 ученика**, што чини **81%** од укупног броја ученика смештених у Дому.

С обзиром да је ово испитивање спроведено на веома репрезентативном узорку добијене резултате можемо сматрати поузданим.

време реализације: октобар, новембар, децембар 2023. године

обрада резултата: Сваки васпитач је био задужен да проследи ученицима из своје васпитне групе линк за попуњавање упитника и да подстакне ученике да га попуне. С

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

обзиром да је у питању електронски упитник, основну обраду прикупљених одговора је урадио програм, али припрему тих одговора и комплетног извештаја су урадиле координатор васпитне службе Мирјана Борак и стручни сарадник - психолог - Изабела Рашковић. Обраду и анализу одговора на питање отвореног типа „Да можеш, шта би мењао/ла, када је исхрана у Дому у питању?“ су урадиле васпитачи Јелена Ковач и Милица Делић.

Резултати овог испитивања мишљења ученика су презентовани на седници Педагошког већа одржаној 21.01.2024.

2. ИСТРАЖИВАЊЕ РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА УЧЕНИКА, СТАЊА БЕЗБЕДНОСТИ И ПОЈАВА НАСИЉА У ДОМУ

циљеви истраживања :

* утврђивање склоности ка ризичном понашању ученика смештених у Дому ученика средњих школа у Сомбору

* боље упознавање и разумевање ученика, њихових склоности ка ризичним понашањима и добијање смерница за даљи превентивни рад на ту тему са ученицима

* утврђивање мишљења ученика о стању безбедности и појавама насиља у Дому. Желели смо да сазнамо шта ученици мисле о томе да ли се у Дому осећају безбедно или не и зашто тако мисле. Такође смо желели да сазнамо шта ученици мисле о томе да ли у Дому има насиља или не и на основу чега су донели такво мишљење.

* добијање смерница за рад са ученицима у Дому, као и смерница за побољшање и исправљање евентуалних недостатака у том раду, а све у циљу превенције и заштите од свих облика насиља и повећања безбедности

* поређење са резултатима истог истраживања спроведеног школске 2017-2018. године и утврђивање постојања евентуалних разлика међу резултатима ова два истраживања

метод: У овом истраживању се до мишљења ученика дошло путем упитника који је конструисан за потребе овог истраживања. Упитник је ученицима дат у електронском облику као google upitnik и попуњавали су га анонимно. Упитник је осмислила и направила стручни сарадник - психолог Дома Изабела Рашковић. Упитник је дат у Прилогу.

узорак: Овим испитивањем су били обухваћени ученици свих разреда (првог, другог, трећег и четвртог разреда) из свих десет васпитних група. Укупно је испитано **155 ученика (62%** од укупног броја ученика смештених у Дому). Испитано је 45 момака и 110 девојака.

време реализације: април, мај и јун 2024. године

обрада резултата: Сваки васпитач је био задужен да проследи упитнику ученицима из своје васпитне групе и подстакне их на попуњавање. Обраду и анализу укупних резултата на нивоу целог Дома је урадила стручни сарадник - психолог Изабела Рашковић.

Резултати овог испитивања су презентовани на седници Педагошког већа одржаној 17.06.2024.

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА -
ПСИХОЛОГА
ШКОЛСКА 2023/2024. ГОДИНА**



У току школске 2023/2024. године стручни сарадник - психолог је реализовала следеће програмске садржаје и обавила послове распоређене у девет области:

I. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ВАСПИТНОГ РАДА

- Учествовање у изради Годишњег програма заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
- Учествовање у изради Плана стручног усавршавања запослених
- Учествовање у изради Годишњег плана и програма рада Дома
- Припремање Годишњег програма рада психолога и месечних планова рада психолога за сваки месец током школске године
- Спровођење анализа и истраживања у циљу унапређења рада Дома ученика. Анализа добијених резултата и сачињавање извештаја о спроведеним испитивањима мишљења ученика и презентовање резултата испитивања на састанку Педагошког већа. Током ове школске године стручни сарадник – психолог је спровела:

1. ИСПИТИВАЊЕ ЗАДОВОЉСТВА УЧЕНИКА ИСХРАНОМ У ДОМУ

(у сарадњи са координаторком васпитне службе Мирјаном Борак)

циљ: Циљ овог испитивања је утврђивање задовољства ученика исхраном у Дому ученика средњих школа у Сомбору. На основу резултата овог испитивања добиће се смернице за рад кухиње у Дому, као и за побољшање и исправљање евентуалних недостатака у том раду.

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

метод: У овом испитивању се до мишљења ученика дошло уз помоћ упитника који је конструисан за потребе овог испитивања, а који су ученици попуњавали анонимно, електронски, путем гугл упутника.

узорак: Овим испитивањем су били обухваћени ученици сва четири разреда. Укупно је испитано **208 ученика**, што чини **81%** од укупног броја ученика смештених у Дому.

С обзиром да је ово испитивање спроведено на веома репрезентативном узорку добијене резултате можемо сматрати поузданим.

време реализације: октобар, новембар, децембар 2023. године

обрада резултата: Сваки васпитач је био задужен да проследи ученицима из своје васпитне групе линк за попуњавање упитника и да подстакне ученике да га попуне. С обзиром да је у питању електронски упитник, основну обраду прикупљених одговора је урадио програм, али припрему тих одговора и комплетног извештаја су урадиле координатор васпитне службе Мирјана Борак и стручни сарадник - психолог - Изабела Рашковић. Обраду и анализу одговора на питање отвореног типа „Да можеш, шта би мењао/ла, када је исхрана у Дому у питању?“ су урадиле васпитачи Јелена Ковач и Милица Делић.

Резултати овог испитивања мишљења ученика су презентовани на седници Педагошког већа одржаној 21.01.2024.

2. ИСТРАЖИВАЊЕ РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА УЧЕНИКА, СТАЊА БЕЗБЕДНОСТИ И ПОЈАВА НАСИЉА У ДОМУ

циљеви истраживања :

*утврђивање склоности ка ризичном понашању ученика смештених у Дому ученика средњих школа у Сомбору

*боље упознавање и разумевање ученика, њихових склоности ка ризичним понашањима и добијање смерница за даљи превентивни рад на ту тему са ученицима

*утврђивање мишљења ученика о стању безбедности и појавама насиља у Дому. Желели смо да сазнамо шта ученици мисле о томе да ли се у Дому осећају безбедно или не и зашто тако мисле. Такође смо желели да сазнамо шта ученици мисле о томе да ли у Дому има насиља или не и на основу чега су донели такво мишљење.

*добијање смерница за рад са ученицима у Дому, као и смерница за побољшање и исправљање евентуалних недостатака у том раду, а све у циљу превенције и заштите од свих облика насиља и повећања безбедности

*поређење са резултатима истог истраживања спроведеног школске 2017-2018. године и утврђивање постојања евентуалних разлика међу резултатима ова два истраживања

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

метод: У овом истраживању се до мишљења ученика дошло путем упитника који је конструисан за потребе овог истраживања. Упитник је ученицима дат у електронском облику као google upitnik и попуњавали су га анонимно. Упитник је осмислила и направила стручни сарадник - психолог Дома Изабела Рашковић. Упитник је дат у Прилогу.

узорак: Овим испитивањем су били обухваћени ученици свих разреда (првог, другог, трећег и четвртог разреда) из свих десет васпитних група. Укупно је испитано **155 ученика** (62% од укупног броја ученика смештених у Дому). Испитано је 45 момака и 110 девојака.

време реализације: април, мај и јун 2024. године

обрада резултата: Сваки васпитач је био задужен да проследи упитнику ученицима из своје васпитне групе и подстакне их на попуњавање. Обраду и анализу укупних резултата на нивоу целог Дома је урадила стручни сарадник - психолог Изабела Рашковић.

Резултати овог испитивања су презентовани на седници Педагошког већа одржаној 17.06.2024.

- Учествовање у планирању превентивних активности које доприносе унапређењу здравља, безбедности и заштите права ученика у Дому ученика
- Учествовање у формирању и структурирању васпитних група (члан Комисије за формирање васпитних група)
- Учествовање у избору стручне литературе и дидактичких материјала у Дому ученика - одабир препоручене психолошке литературе за домску библиотеку (списак у два наврата направљен и дат библиотекар у који је спровео набавку књига)
- Припремање плана посете психолога васпитним активностима у Дому ученика у договору са васпитачима о динамици посета психолога и темама васпитних активности (октобар)

II. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ВАСПИТНОГ РАДА

- Учешће у праћењу и вредновању васпитног рада Дома и предлагање мера за његово побољшање:
 - посете психолога васпитним активностима васпитача у Дому ученика. У овој школској години стручни сарадник - психолог је посетила васпитне активности седам васпитача. Васпитачи су добили повратне информације о успешности припреме и реализације васпитних активности, као и сугестије за унапређење рада.
 - преглед евиденције о раду васпитача - Дневника васпитног рада васпитача у сарадњи са васпитачем Љубинком Бошњак. Током фебруара и марта 2024. године је обављен преглед

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

Дневника васпитача и сваки васпитач је добио повратну информацију (усмену и писмену) о уоченим недостацима које је потребно исправити.

- Систематско праћење адаптације и напредовања ученика - кроз разговоре са васпитачима, са ученицима и разговоре са родитељима када је то потребно. Израда обрасца за извештај, који су попуњавали васпитачи, о адаптацији ученика за период септембар и октобар и израда Извештаја о адаптацији ученика на основу образаца које су попунили васпитачи, документације стручног сарадника – психолога и евиденције активности на нивоу Дома у Књизи дежурства, који је презентован на Педагошком већу 25.01.2024.
- Учешће у изради Годишњег извештаја о раду Дома ученика средњих школа Сомбор
- Израда Годишњег извештаја о раду стручног сарадника - психолога
- Израда Годишњег извештаја о реализацији Програма заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
- Израда Извештаја о раду Вршњачког тима
- Израда Извештаја о свим облицима стручног усавршавања у школској 2023/2024. години на нивоу целе васпитне службе
- Учешће у изради Извештаја о раду Тима за професионални развој запослених

III. РАД СА ВАСПИТАЧИМА

- Јачање компетенција васпитача у областима: динамике групе, социјалне интеракције, комуникације и сарадње, конструктивног решавања сукоба и заштите права ученика, кроз интерна стручна усавршавања васпитача:
 - упознавање и обука за примену Правилника о примени Посебног протокола за заштиту деце-ученика од насиља у образовно - васпитним установама на седници Педагошког већа одржаној 28.09.2023. године
 - на састанку Педагошког већа одржаном 17.10.2023. године стручни сарадник – психолог Изабела Рашковић је у сарадњи са васпитачем Јеленом Грујић презентовала колегама из васпитне службе информације и сазнања добијене на Конференцији о васпитном раду у домовима ученика средњих школа Републике Србије 14. Такође је презентовала и свој стручни рад „МЕНТАЛНО ЗДРАВЉЕ УЧЕНИКА“ са којим је учествовала на Конференцији
 - стручни сарадник – психолог је васпитачима на састанку Актива васпитача одржаном 19.02.2024. презентовала тему: „ПОЈАЧАНИ ВАСПИТНИ РАД У УЧЕНИЧКИМ ДОМОВИМА“
 - на Педагошком већу одржаном 05.03.2024. стручни сарадник – психолог Изабела Рашковић је презентовала нови Правилник о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и приручник „Поступање установа образовања и васпитања у кризним догађајима“

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

- на састанку Педагошког већа одржаном 17.06.2024. године стручни сарадник – психолог Изабела Рашковић је у сарадњи са васпитачима који су ишли на Конференцију, презентovala колегама из васпитне службе информације и сазнања добијене на Конференцији о васпитном раду у домовима ученика средњих школа Републике Србије 15. Такође је презентovala и свој стручни рад „МОТИВАЦИЈА КАО ПУТ ДО УСПЕХА – МОТИВАЦИОНЕ СТРАТЕГИЈЕ ВАСПИТАЧА “ са којим је учествовала на Конференцији као пленарни предавач
- Оснаживање васпитача за рад са ученицима из осетљивих друштвених група неговањем толеранције и флексибилног става према различитим друштвеним групама уз посебан нагласак на ученике који долазе из једнородитељских породица или ученике који су под старатељством.
- Подршка васпитачима у вођењу васпитне групе кроз сталну сарадњу и подршку. Посебна подршка васпитачима I, III, IV, VII, VIII, IX и X васпитне групе (због проблематике ученика)
- Сарадња са васпитачима у раду са ученицима који су на неки начин прекршили одредбе Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности ученика у Дому и против њих је покренут дисциплински поступак.
- Сарадња са васпитачима при изради и реализацији појединачних Планова појачаног васпитног рада и Индивидуалних планова заштите за ученике за које су они прављени. Евачуација планираног, реализованог и постигнутог у раду са појединим ученицима и сарадњи са њиховим родитељима.
- Пружање подршке васпитачима у сарадњи са родитељем/старатељем, кроз сталну сарадњу и подршку
- Презентација Извештаја о адаптацији за период септембар и октобар, који је презентован на Педагошком већу 25.01.2024.
- Презентација резултата добијених у оквиру спроведеног Истраживања ризичног понашања ученика, стања безбедности и појава насиља у Дому. Давање смерница васпитачима за планирање даљег васпитног рада са ученицима у складу са добијеним резултатима испитивања. Резултати овог истраживања су презентовани на састанку Педагошког већа одржаном 17.06.2024.
- Учествовање у раду Комисије за проверу савладаности програма васпитача приправника у Дому за васпитача Милицу Делић. Провера је одржана 28.11.2023.

IV. РАД СА УЧЕНИЦИМА

- Учешће у организацији пријема ученика, праћења процеса адаптације и подршка у превазилажењу тешкоћа - кроз сталну сарадњу са васпитачима
- Праћење процеса адаптације и подршка у превазилажењу тешкоћа - кроз сталну сарадњу са васпитачима и родитељима, када је то потребно. Припрема упитника за

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

васпитаче о адаптацији ученика у периоду септембар – октобар и израда Извештаја о адаптацији ученика. Извештај је презентован на Педагошком већу 25.01.2024.

- Идентификовање ученика с емоционалним и проблемима у понашању и саветодавни рад са њима. Упознавање са општим анамнестичким подацима, породичном атмосфером ученика, као и праћење промена у циљу пружања адекватне помоћи.
- Почетком другог полугодишта - израда упитника за васпитаче и идентификовање ученика са проблемом у школском постигнућу на основу упитника који попуњавају васпитачи и потребе за пружањем психолошке помоћи и подршке и индивидуални саветодавни рад са ученицима који за тим имају потребу.
- Испитивање индивидуалних карактеристика ученика психолошким мерним инструментима и другим инструменатима процене
- Пружање психолошке помоћи ученику и групи у акцидентним кризама - индивидуални психолошки рад са ученицима који су за тим имали потребу. Индивидуални психолошки рад са ученицима који имају потешкоће у раду и развоју, емотивне, породичне проблеме и сл., који су сами затражили помоћ, упућени од стране васпитача или родитеља или били позвани од психолога. У току ове школске године психолог је обавила преко 150 индивидуалних разговора са ученицима. Проблематика неких ученика је захтевала континуирани психолошки третман, а проблеми су углавном били они који су карактеристични за адолесцентни узраст - емотивни проблеми, породични односи, односи са вршњацима, школа, мотивација, адаптација на Дом итд. Рад је обухватао психодијагностику и психолошки саветодавни рад.
- Испитивање психолошких услова неуспеха ученика и рад на њиховом превазилажењу. Праћење напредовања испитиваних ученика и предузимање додатних мера
- Рад са ученицима који су на неки начин прекршили одредбе Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности ученика у Дому и против њих је покренут дисциплински поступак.
- Рад на реализацији појединачних Планова појачаног васпитног рада и Индивидуалних планова заштите за ученике за које су они прављени.
- Подршка ученицима у њиховом професионалном развоју. Испитивање професионалних интересовања и жеља ученика за наставак образовања - професионална оријентација (тестирање) и индивидуални саветодавни рад са ученицима
- Организовање и спровођење превентивних активности у области здравља, безбедности и заштите права:
 - припремање и постављање постер презентације – обавештења о могућим разлозима и начинима заказивања разговора код психолога, 01.09.2023.
 - осмишљавање и реализација две радионице „ИМАМ ПРАВО ДА ЗНАМ“ одржане 18. и 25.09.2023. на којима су обрађене теме: самопоштовање, везе међу младима, потребе и границе у вези, права у вези, здрави начини испољавања емоција, насиље у везама (врсте, узроци, како га препознати, последице насиља, циклични круг насиља), здрави односи.

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

- припремање и постављање пригодне постер презентације поводом обележавања 10. октобра – Међународног дана менталног здравља.
- осмишљавање и реализација радионице „МЕНТАЛНО ЗДРАВЉЕ И БРИГА О СЕБИ“ одржана 11.10.2023. поводом Међународног дана Менталног здравља.
- 02.11.2023. – одржани су састанци са свим момцима у Дому у циљу подсећања на важност поштовања правила Кућног реда Дома, важности добре комуникације и неговања толеранције и ненасиља. Састанке је организовала координатор васпитне службе Мирјана Борак уз учешће стручног сарадника – психолога Изабеле Рашковић.
- осмишљавање и реализација радионице „КАКО СЕ ИЗБОРИТИ СА СТРЕСОМ И БРИГАМА?“ Радионица је одржана 20.03.2024.
- пригодна постер презентација „Слободно узми оно што ти треба“ осмишљена и постављена 26.03.2024. у циљу неговања менталног здравља и повећања добробити ученика
- осмишљавање и реализација радионице „ЖИВОТНИ ЦИЉЕВИ КАО ПУТ ДО УСПЕХА“. Радионица је одржана 24.04.2024.
- Координација радом ВРШЊАЧКОГ ТИМА - У циљу подстицање партиципације ученика у Дому и унапређења заштите ученика од дискриминације и насиља и ове школске године је формиран Вршњачки тим чијим радом је координисала стручни сарадник - психолог Дома. Вршњачки тим су чинили по један изабрани ученик из сваке васпитне групе (укупно десет ученика) и у раду Вршњачког тима они су били представници својих васпитних група. Задатак Вршњачког тима је био да својим активностима допринесе позитивној атмосфери у Дому, да доведе до бржег препознавања насилних облика понашања и благовременог скретање пажње одраслима на насиље, иницирање културних, спортских и волонтерских активности итд. Вршњачки тим је ове школске године, врло успешно радио и ученици су радо учествовали у његовим активностима. Својим активностима Вршњачки тим је постао још видљивији и приступачнији свим ученицима у Дому. О бројним активностима и раду Вршњачког тима стручни сарадник - психолог је сачинила посебан извештај.

V. РАД СА РОДИТЕЉИМА/ СТАРАТЕЉИМА

- Припрема и реализација родитељског састанка за родитеље ученика првих разреда и ученика који су први пут у Дому. Родитељски састанак је одржан 31.08.2023. и на њему су се родитељи ближе упознали са животом и радом у Дому, васпитним радом, радом психолога и бројним активностима које се у Дому реализују, са обавезама и одговорностима које чекају и ученике и родитеље. Добили су и савете за успешно превладавање стресног периода прилагођавања ученика на Дом и позив на даљу комуникацију и сарадњу.

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

- Саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који имају емоционалне проблеме и проблеме у понашању - по потреби. Проблематика појединих ученика је захтевала врло интензивне контакте са родитељима/старатељима у циљу адекватног решавања проблема.
- Рад са родитељима ученика који су на неки начин прекршили одредбе Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности ученика у Дому и против њих је покренут дисциплински поступак.
- Рад на реализацији појединачних Планова појачаног васпитног рада и Индивидуалних планова заштите за ученике за које су они прављени и евалуацији урађеног и постигнутог.

VI. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, СТРУЧНИМ САРАДНИКОМ -АСИСТЕНТОМ

- Сарадња са директором и координатором васпитне службе у циљу унапређивања рада дома ученика
- Сарадња са директором и координатором васпитне службе на заједничком планирању активности, стручног усавршавања васпитача, изради стратешких докумената Дома ученика, анализи података и припреми извештаја
- Сарадња са директором и координатором васпитне службе на решавању конкретних кризних ситуација и проблема са ученицима

VII. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

- Учествовање у раду Педагошког већа и Актива васпитача
- Учествовање на појединим састанцима Управног одбора Дома у оквиру обавеза координатора Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
- Координисање радом и учествовање у раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања - израда Извештаја о раду на примени програма заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у шк. 2022/2023. години. Израда Годишњег програма заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Током године спровођење планираних активности Тима. Интерна стручна усавршавања васпитача кроз: упознавање и обука за примену Правилника о примени Посебног протокола за заштиту деце-ученика од насиља у образовно - васпитним установама, презентовање теме Појачани васпитни рад у домовима ученика, презентовање новог Правилника о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и приручника „Поступање установа образовања и васпитања у кризним догађајима“. Рад на решавању конкретних ситуација појава насиља. Израда полугодишњег и Годишњег извештаја о раду на примени програма заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у шк. 2023/2024.

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

години и презентовање извештаја на састанцима Педагошког већа и Управног одбора Дома

- Координисање радом и учествовање у раду ВРШЊАЧКОГ ТИМА. Формирање тима, израда плана рада Вршњачког тима, организовање и вођење састанака Вршњачког тима, осмишљавање и реализација обука и активности чланова Вршњачког тима, израда извештаја о раду Вршњачког тима. О бројним активностима и раду Вршњачког тима стручни сарадник - психолог је сачинила посебан извештај.
- Учествовање у раду Тима за професионални развој запослених. О активностима и раду Тима за професионални развој запослених је сачињен посебан извештај.
- Учествовање у раду Комисије за формирање васпитних група у школској 2024/2025. – формирање васпитних група

VIII. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

- Учествовање у раду струковног удружења Друштва психолога Србије, учешће у раду подружнице Друштва психолога Србије Западнобачки округ
- Сарадња са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остваривање циљева рада Дома ученика и добробити ученика:
 - * сарадња са стручним сарадницима из школа које похађају наши ученици
 - * сарадња са стручним сарадницима из других домова ученика
 - * сарадња са Општом болницом Сомбор (одељење неуропсихијатрије)
 - * сарадња са Клиничким центром Војводине – одељењем за дечију и адолесцентну психијатрију
 - * сарадња са Центрима за социјални рад
 - * сарадња са Министарством просвете - Одељењем за послове ученичког и студентског стандарда и са Школском управом Сомбор
- Учествовање у раду удружења „Заједница ученичких и студентских домова југоисточне Европе“. Секретар Комисије за васпитно – образовни рад.
- Сарадња са друштвеном заједницом – организације НВО „Женска алтернатива“
- Сарадња са Институтом за економију и право - ИЕП, Београд

ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу

Припрема за послове предвиђене годишњим програмом рада и оперативним плановима рада психолога.

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

Стручно усавршавање праћењем стручне литературе и периодике, учествовањем у активностима струковних удружења и похађањем обука стручног усавршавања и учествовањем у стручним скуповима.

Стручно усавршавање:

- Учесће у раду струковног удружења Друштва психолога Србије - састанци Подружнице Друштва психолога Србије Западнобачки округ. У овој школској години стручни сарадник – психолог је била на следећим састанцима:
 - 18.09.2023. – домаћин састанка у Дому ученика средњих школа Сомбор (колегама сам презентovala свој рад на тему „Самоповређивање адолесцената“
 - Учесће у организацији и реализацији Фестивала менталног здравља у Сомбору од 10. до 20. октобра 2023. (у сали Дечјег одељења Градске библиотеке „Карло Бјелицки“ у Сомбору сам одржала предавање “Емпатија као пут до јаче психолошке отпорности (резилијентности)”)
 - 21.12.2023. у ОШ “Доситеј Обрадовић” у Сомбору
 - 19.03.2024. у Националној служби за запошљавање Сомбор
- Учесће на другој Међународној конференцији ученичких и студентских домова југоисточне Европе под називом “Дијалог до напретка” одржаној у Подгорици од 08. до 10. септембра 2023. године у организацији удружења "Заједница ученичких и студентских домова југоисточне Европе". На Конференцији коју је званично отворио Министар просвете Црне Горе уз присуство бројних високих званичника из области просвете свих земаља учесника, учествовало је преко стотину представника ученичких и студентских домова из Србије, Црне Горе, Мађарске, Северне Македоније и Босне и Херцеговине (Федерације Босне и Херцеговине и Републике Српске). На Конференцији сам излагала свој стручни рад на тему “ПОДРШКА МЕНТАЛНОМ ЗДРАВЉУ УЧЕНИКА У ДОМОВИМА УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА” који је био врло запажен и веома позитивно коментарисан од осталих учесника Конференције.
- Учесће са стручним радом на Конференцији Васпитни рад у домовима ученика средњих школа Републике Србије 14, одржаној у Куршумлијској Бањи 05-08.10. 2023. Стручни рад „МЕНТАЛНО ЗДРАВЉЕ УЧЕНИКА – приказ резултата истраживања“ је презентован путем пп презентације и стручног текста објављеног у Зборнику радова са Конференције.
- Тренинг за тренере: Психосоцијална подршка менталном здрављу ученика у Србији - оснаживање капацитета стручњака у образовању за рад са ученицима у области менталног здравља ”Буди ту за ученике” у организацији Министарства просвете, Института за ментално здравље и УНИЦЕФ канцеларија у Србији.

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

Тренинг је реализован током јануара, фебруара и марта 2024. године:

- онлајн део обуке на платформи ЗУОВЕду, у трајању од две недеље (15 - 31.јануар. 2024.)
 - непосредни део обуке који се одржао на Златибору (2 - 4. фебруар 2024.)
 - онлајн део обуке на платформи ЗУОВЕду, у трајању од две недеље (25.фебруар - 10.март 2024.)
 - онлајн део обуке преко зоом платформе Завода за унапређивање образовања и васпитања који се реализовао у марту 2024, (15 -17 март 2024.)
- * Учешће као пленарни предавач на Конференцији Васпитни рад у домовима ученика средњих школа Републике Србије 15, одржаној у Врњачкој Бањи 14-17.03. 2024. Планарно предавање на тему: “МОТИВАЦИЈА КАО ПУТ ДО УСПЕХА _ МОТИВАЦИОНЕ СТРАТЕГИЈЕ ВАСПИТАЧА” је било врло успешно и веома позитивно коментарисано од осталих учесника Конференције и организатора
- Учешће као пленарни предавач на акредитованом Стручном скупу „Како сачувати интегритет учитеља и наставника у данашње време“ у организацији Удружења сомборских учитеља и Педагошког факултета у Сомбору, са темом „ИДЕМО ДАЉЕ... - како сачувати интегритет“, 18.05.2024.
 - Акредитовани семинар " Са адолесцентом кроз кризу", одржан 24.06.2024.
 - Стручни сарадник – психолог је у току ове школске године поднела захтев за покретање поступка за стицање звања педагошки саветник, успешно прошла кроз процедуру и решењем директора од 29.04.2024. стекла звање **ПЕДАГОШКИ САВЕТНИК.**

ОСТАЛИ ПОСЛОВИ

- Вођење евиденције о стручном усавршавању запослених - васпитна служба
- Остали послови по налогу директора или координатора васпитне службе

Напомена: прилози о реализацији свих наведених садржаја налазе се у документацији психолога.

јул, 2024.

стручни сарадник - психолог

Изабела Рашковић

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА (школска 2023/2024. година)

Програм за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у Дому ученика средњих школа Сомбор за ову школску годину је донет у септембру 2023. године. Приликом планирања превентивних активности водило се рачуна и о резултатима истраживања о стању безбедности и појавама насиља које је спроведено прошле школске године у Дому.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА

Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у школској 2023/2024. години ради у следећем саставу :

- 1. Ђуро Клипа, директор Дома**
- 2. Богдана Вукоман, помоћник директора**
- 3. Мирјана Борак, координатор васпитне службе и васпитач у Дому**
- 4. Изабела Рашковић, стручни сарадник – психолог Дома**
- 5. Стеван Прокић, секретар Дома**

Координатор Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је стручни сарадник - психолог Изабела Рашковић.

Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је током школске 2023/2024. години обавио следеће активности:

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

- Формирање Тима и подела задужења (израда документа о задужењима чланова Тима)
- Израда Плана рада Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2023/2024. годину
- Израда Програма заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за шк.2023/2024. годину који између осталог садржи и План превентивних активности и План стручног усавршавања запослених
- Информисање Педагошког већа и Управног одбора о Програму заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2023/2024. годину
- Израда Плана сарадње са медијима
- Тим је одржао тринаест састанка, а током читаве школске године је постојала и добра међусобна комуникација и сарадња чланова Тима (нека питања су решавана комуникацијом путем електронске поште)
- Рад на решавању конкретних ситуација насиља у које су били укључени наши ученици. Предузимање свих потребних интервентних активности у циљу решавања проблема.
- Реализација планираних превентивних активности
- Анализа резултата спроведеног истраживања „Истраживање ризичног понашања ученика, стања безбедности и појава насиља у Дому“
- Израда Извештаја и информисање Педагошког већа о Полугодишњем извештају о реализацији програма заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања (шк.2023/2024.)
- Израда Годишњег извештају о реализацији програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања (шк.2023/2024.)

РЕАЛИЗОВАНЕ ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ :

Превентивне активности су планиране у складу са резултатима истраживања о стању безбедности и појавама насиља које је спроведено прошле школске године у Дому и усклађене су са циљевима Посебног протокола.

1. Формирање Тима за заштиту ученика од насиља за школску 2023/2024. годину (у односу на претходне године, додат је још један члан – помоћник директора)
2. Израда Акционог плана превентивних активности за ову школску годину
3. Организовање дежурства запослених (васпитна служба , служба обезбеђења...)
4. Упознавање ученика и родитеља са правилима понашања и последицама кршења правила понашања - Кућни ред и Правилник о материјалној и дисциплинској одговорности ученика (родитељски састанак на почетку школске године – психолог, васпитачи у оквиру свог рада са васпитним групама и постављање пп презентације намењене родитељском састанку и званичних докумената Дома на сајт Дома)

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

5. Информисање ученика о Тиму и његовим активностима и упућивање у могућност тражења помоћи и подршке од Тима (састанци свих васпитних група, истицање имена чланова Тима, процедура у интервенцији и важних бројева телефона на видном месту у Дому)

6. Информисање родитеља о Тиму и његовим активностима и упућивање у могућност тражења помоћи и подршке од Тима (родитељски састанак на почетку школске године за родитеље ученике првог разреда и ученике старијих разреда који су први пут у Дому)

7. Организоване су слободне активности према предлозима ученика (културно уметничке и спортске секције)

8. У циљу подстицања партиципације ученика и заштите од насиља у Дому је формиран ВРШЊАЧКИ ТИМ којег чине по један изабрани ученик из сваке васпитне групе. Радом вршњачког тима координише психолог Дома Изабела Рашковић. О бројним активностима и успешном раду Вршњачког тима израђен је посебан Извештај.

9. Васпитни рад васпитача са ученицима у оквиру ког се обрађују теме значајне за заштиту ученика, неговање толеранције и ненасиља, развој социоемоционалне компетенције ученика (свест о себи, свест о другима, саморегулација, одговорно доношење одлука и сл.) итд.

10. Обележавање значајних датума:

- Светског дана толеранције - 16.11. путем постер презентација васпитачи,
- Међународног дана борбе против трговине људима - 18.10. кроз постер презентацију - васпитачи
- Међународног дана права детета – 20.11. чланови Вршњачког тима са психологом Изабелом Рашковић
- Обележавње Међународног дана борбе против вршњачког насиља, ДАНА РОЗИХ МАЈИЦА (последње среде у фебруару) - чланови Вршњачког тима са психологом Изабелом Рашковић
- Међународни дан среће , 20.03.2024. - Вршњачки тим са психологом Изабелом Рашковић

11. Реализација две радионице „Имам право да знам „ (самопоштовање, едукација и превенција вршњачког насиља насиља у вези...) - психолог Изабела Рашковић

12. Реализација радионица и интерактивних предавања на различите теме: комуникација - „Шта кажем и како ме разумеју“, „Дигитално насиље“, „Култура понашања на спортским манифестацијама (навијачи,учесници)“, “Како се изборити са стресом и бригама?“..., Радионице су реализовали васпитачи и стручни сарадник – психолог.

13. Умрежавање и сарадња са релевантним установама (спољашња заштитна мрежа)

14. Сprovedено је Истраживање ризично понашање ученика и безбедност и појаве насиља у Дому и утврђивање предлога ученика за унапређивање безбедности и смањивање појава насиља у Дому. Истраживање је спровела стручни сарадник – психолог Изабела Рашковић, као и анализу резултата и сачињавање извештаја о спроведеном истраживању, (које је показало да ученици сматрају да насиље није проблем у Дому и да се у њему и

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

даље осећају безбедно) и презентовање резултата истраживања на састанку Педагошког већа. Резултати овог испитивања ће дати смернице за планирање превентивног и васпитног рада и израду Програма за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у следећој школској години (шк.2024/2025. година).

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ ИЗ ОБЛАСТИ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА

У циљу унапређивања компетенција запослених за превентивни рад, благовремено уочавање, препознавање, реаговање на дискриминацију, насиље, злостављање и занемаривање, а на основу Плана стручног усавршавања запослених у области заштите ученика од насиља у току првог полугодишта реализовано је:

- Подсећање васпитача на Правилник о примени Посебног протокола за заштиту деце-ученика од насиља у образовно - васпитним установама и упознавање са Годишњим програмом заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у Дому за 2023/2024. годину. Стручни сарадник - психолог Дома Изабела Рашковић је презентовала докумената васпитачима на састанку Педагошког већа одржаном 28.09.2023. године
- Конференција о васпитном раду у домовима ученика средњих школа Републике Србије 14 (заступљене су биле и теме из области заштите ученика од насиља) одржана у периоду 05. - 08.10.2023. у Куршумлијској Бањи. Учествовале су васпитач Јелена Грујић и психолог Изабела Рашковић
- Извештај са Конференције о васпитном раду у домовима ученика средњих школа Републике Србије 14 - на седници Педагошког већа одржаној 17.10.2023.
- Вебинар „Безбедност деце у основним и средњим школама републике Србије“, 21.децембар 2023. – васпитачи Љубинка Бошњак, Јелена Ковач и Мирослав Пауновић
- У оквиру интерног стручног усавршавања стручни сарадник – психолог је васпитачима на састанку Актива васпитача одржаном 19.02.2024. презентовала тему Појачани васпитни рад у ученичким домовима. Васпитачи су пп презентацију са састанка добили и путем електронске поште.
- На Педагошком већу одржаном 05.03.2024. стручни сарадник – психолог Изабела Рашковић је презентовала нови Правилник о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и приручник „Поступање установа образовања и васпитања у кризним догађајима“. Васпитач Јелена Грујић је презентовала измењени Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у установама образовања и васпитања и Водич за запослене у

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

установама образовања и васпитања: "Васпитање у функцији добробити и целовитог развоја деце".

- Конференција о васпитном раду у домовима ученика средњих школа Републике Србије 15 (заступљене су биле и теме из области заштите ученика од насиља) одржана у периоду 14.- 17.03..2024. у Врњачкој Бањи. Учествовали су стручни сарадник – психолог Изабела Рашковић (плeнарни предавач) и васпитачи Александар Јоргић, Ванда Комарчевић, Наташа Јоргић и Споменка Путник.
- Обуке на Националној платформи „Чувам те“ намењене запосленима: „Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања“ – васпитач Александар Јоргић.
- Акредитовани семинар „Вршњачко насиље и шта са њим? “ 03.02.2024. су похађали васпитачи Александар Јоргић, Мирослав Пауновић, Милица Делић и Јелена Ковач
- Сви васпитачи и стручни сарадници - психолог и библиотекар су похађали акредитовани семинар „Са адолесцентом кроз кризу“, 24.06.2024.

**ПРОЦЕЊИВАЊЕ ЕФЕКТА ПРИМЕНЕ ПРОГРАМА -
ПРЕВЕНЦИЈЕ/ИНТЕРВЕНЦИЈЕ**

На основу евиденције коју воде групни васпитачи и Тим, у школској 2023/2024. години нисмо имали **ни један случај првог и трећег нивоа насиља** у Дому.

Имали смо **седам случајева који смо третирали као насиље другог нивоа:**

- четири случаја су били случајеви насиља који су се десили ван Дома и где смо ми уз појачани васпитни рад пружали помоћ и подршку ученицима да се ти проблеми и случајеви насиља које имају реше
- један сукоб међу нашим ученицима, цимерима у соби
- један случај електронског насиља међу нашим ученицима
- један случај насиља над самом собом - ризик од самоповређивања

Правовремена реакција васпитача (одмах по сазнању за постојање проблема), активно укључивање Тима за заштиту ученика у решавање проблема, сарадња са родитељима и осталим релевантним установама, уз појачани васпитни рад, помоћ и подршку која је пружена свим ученицима, **сви ови случајеви су до краја школске године успешно завршени.**

На основу евиденције коју воде групни васпитачи и Тим, у школској 2023/2024. години нисмо имали **ни један случај дискриминације у Дому.**

ПОРЕЂЕЊЕ СА ПРОШЛОМ ШКОЛСКОМ ГОДИНОМ И ЗАКЉУЧЦИ

У претходној школској 2022/2023. години смо имали два случаја насиља од којих се само један десио у Дому. Проблематика са којом смо се прошле године сусрели и тежина случајева насиља које смо имали, нарочито случај насиља трећег нивоа (претња ножем цимеру у соби) је нешто што до тада нисмо имали и што је значајно по могућим последицама озбиљније од свих претходних случајева насиља.

Поредећи тај број и нивое случајева насиља са бројем и нивоима случајева насиља током ове школске године можемо запазити **значајан пораст случајева насиља у које су укључени наши ученици**. Највећи број тих случајева се десио ван Дома и нису били трећег нивоа.

Анализом случајева можемо запазити да су од деветоро наших ученика који су били укључени у ових седам случајева насиља **само троје ученика старијих разреда**, а осталих **шесторо су ученици првог разреда**.

Узимајући све околности ових случајева можемо бити задовољни одговорним интервенцијама које смо предузели и које су дале позитивне резултате.

Ови случајеви нам свакако указују да морамо наставити истрајавати у доследној дугогодишњој примени Програма за заштиту ученика од насиља и реализовати превентивне активности, нарочито са ученицима првог разреда, али и одговорно интервенисати када за то има потребе.

јул 2024.

Координатор Тима за заштиту ученика од насиља
стручни сарадник – психолог
Изабела Рашковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА ШКОЛСКА 2023/2024. ГОДИНА



У циљу подстицање партиципације ученика у Дому ученика средњих школа Сомбор и унапређења заштите ученика од дискриминације и насиља и ове школске године је формиран Вршњачки тим чијим радом је координисала стручни сарадник - психолог Дома Изабела Рашковић.

Вршњачки тим су чинили **по један изабрани ученик из сваке васпитне групе** (укупно десет ученика) и у раду Вршњачког тима они су били представници својих васпитних група. Васпитачима је препоручено да при избору чланова Вршњачког тима то буду ученици старијих разреда (не прваци) који су комуникативни, креативни, тимског духа и заинтересовани за домски живот, који имају добар социјални статус у својој васпитној групи.

Задатак Вршњачког тима је био да **својим активностима допринесе позитивној атмосфери у Дому, да доведе до бржег препознавања насилних облика понашања и благовременог скретање пажње одраслима на насиље, иницирање културних, спортских и волонтерских активности итд.**

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

Вршњачки тим су у овој школској години чинили следећи ученици:

васпитна група	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ
I	Бориша Радун
II	Драгана Димић
III	Јелена Бабић
IV	Алекса Цуца
V	Давид Мишковић
VI	Анастасија Вујадиновић
VII	Теодора Јовичић
VIII	Лена Тмушић
IX	Невена Јоцић
X	Љиљана Јагодић

На првом састанку Вршњачког тима донет је **План рада** и договорена динамика активности и састанака Вршњачког тима, као и начин комуникације и договарања међу члановима путем **Вајбера** (направљена је Вајбер група).

Вршњачки тим је у школској **2023-2024.** години веома успешно радио и реализовао све планиране активности али и неке додатне активности за које се у тренутку планирања није знало. Својим активностима Вршњачки тим је постао још видљивији и приступачнији свим ученицима у Дому.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ ВРШЊАЧКОГ ТИМА

Вршњачки тим је **врло успешно радио** и ученици су радо учествовали у његовим активностима.

Активности које је Вршњачки тим реализовао су:

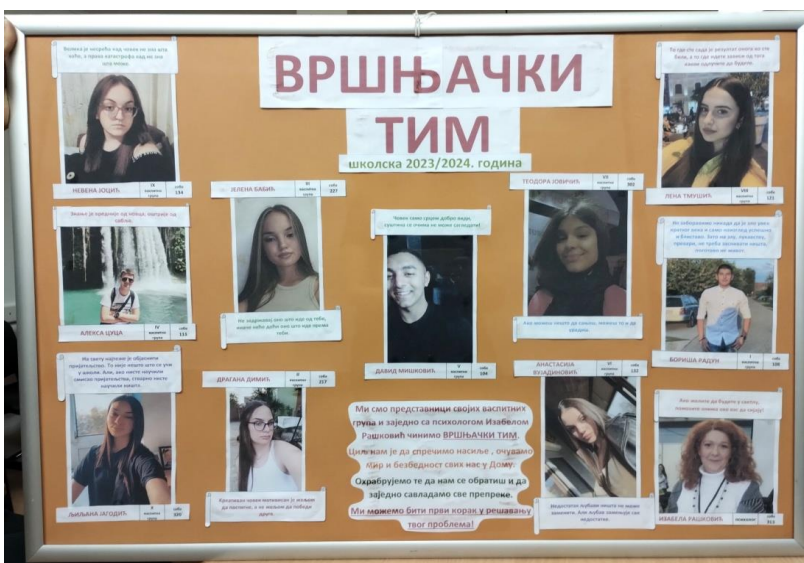
- **Формирање Вршњачког тима**
- **Обука чланова Вршњачког тима о насиљу**, врстама насиља и упознавање са радом и активностима Вршњачког тима у претходним школским годинама (обуку припремила и одржала психолог Дома)
- **Доношење Плана рада Вршњачког тима**
- **Састанци Вршњачког тима** – одржано је **9 састанака** Вршњачког тима, али је комуникација са члановима Тима била много чешћа **преко Вајбер групе** и многи договори су се одвијали на тај начин
- **Представљање Вршњачког тима** на састанцима васпитних група одмах на почетку школске године (сваки ученик на састанку своје васпитне групе). Подела ученицима првих разреда **Добродошлице за прваке** (Слика 1.) које су чланови Вршњачког тима израдили крајем прошле школске године.



Слика 1. – Добродошлица за прваке

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

- Израда **ПЛАКАТА ВРШЊАЧКОГ ТИМА** на ком је представљена идеја о постојању Вршњачког тима : „**Ми смо представници својих васпитних група и заједно са психологом Изабелом Рашковић чинимо Вршњачки тим. Циљ нам је да спречимо насиље , очувамо мир и безбедност свих нас у Дому. Охрабрујемо те да нам се обратиш и да заједно савладамо све препреке. Ми можемо бити први корак у решавању твог проблема!**„ . На плакату који је постављен у холу Дома се налазе и фотографије свих чланова Вршњачког тима уз поруке охрабрења и ненасиља и мудре мисли по њиховом избору. *Слика 2. и Слика 3.*



Слика 2.- Плакат ВРШЊАЧКОГ ТИМА – постављен у холу Дома 15.09.2023.



Слика 3.- Део чланова ВРШЊАЧКОГ ТИМА са постављеним Плакатом у холу 15.09.2023.

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

- Две радионице „Имам право да знам“ одржане **18. и 25.09.2023.** на којима су обрађене теме: самопоштовање, везе међу младима, потребе и границе у вези, права у вези, здрави начини испољавања емоција, насиље у везама (врсте, узроци, како га препознати, последице насиља, циклични круг насиља), здрави односи. Радионице је осмислила и одржала стручни сарадник –психолог Изабела Рашковић.



Слика 4.- Радионица Имам право да знам 25.09.2023.

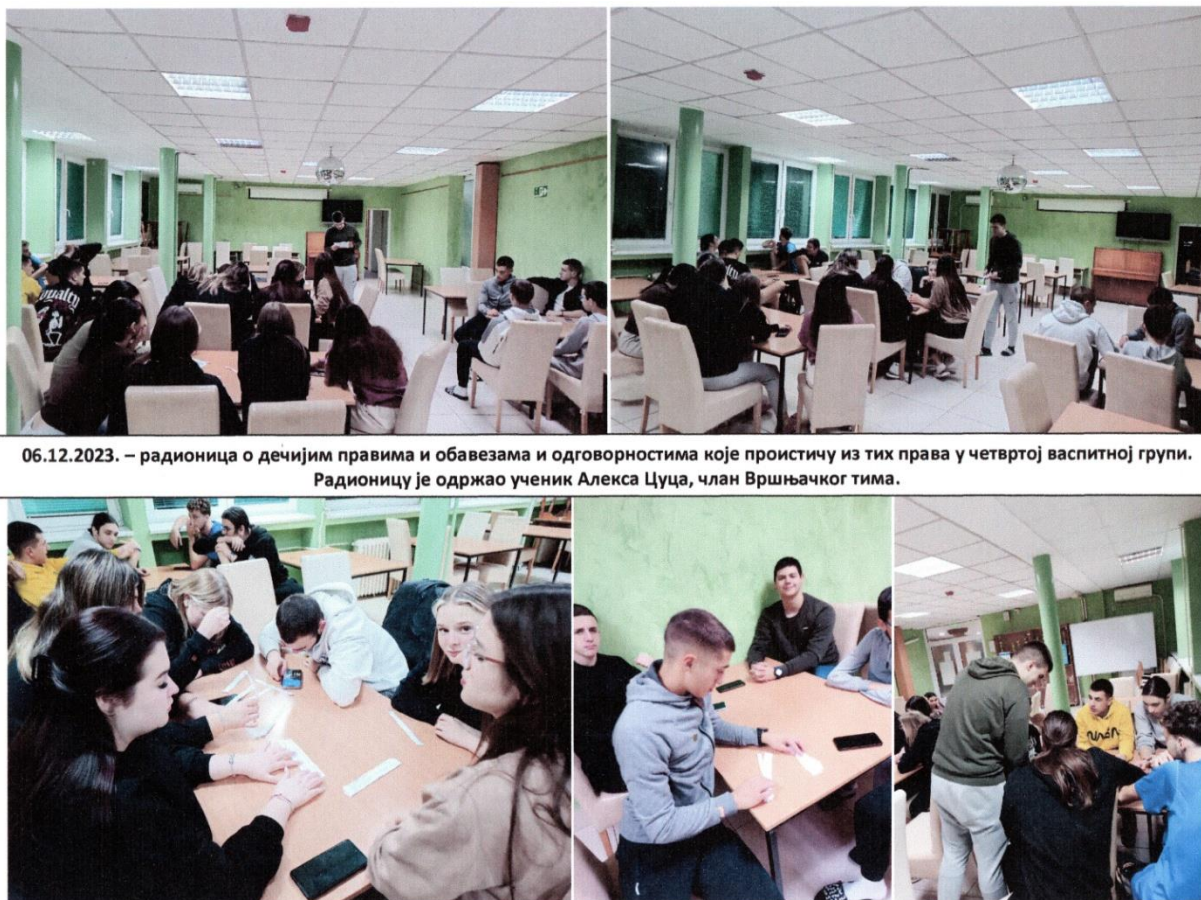
- Радионица „МЕНТАЛНО ЗДРАВЉЕ И БРИГА О СЕБИ“ одржана **11.10.2023.** поводом **Међународног дана Менталног здравља.** Радионицу је осмислила и одржала стручни сарадник – психолог Изабела Рашковић (Слика 5.).



Слика 5.- Радионица Ментално здравље и брига о себи 11.10.2023.

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

- **Радионице о дечијим правима и обавезама** - поводом обележавања **20. новембра - Међународног дана дечијих права** чланови Вршњачког тима су осмислили радионицу коју су реализовали на састанцима својих васпитних група у сарадњи са својим групним васпитачима. На радионици су сви ученици могли да се упознају /подсете дечијих права, али и обавеза и одговорности за које чланови Вршњачког тима сматрају да произилазе из тих права. Радионице су врло успешно одржане током новембра и децембра у свим васпитним групама (Слика 6.)



06.12.2023. – радионица о дечијим правима и обавезама и одговорностима које произичу из тих права у четвртој васпитној групи. Радионицу је одржао ученик Алекса Цуца, члан Вршњачког тима.

Слика 6.- Радионица о дечијим правима и обавезама у IV васпитној групи, 06.12.2023.

- Обележавње **Међународног дана борбе против вршњачког насиља, ДАНА РОЗИХ МАЈИЦА** (последње среде у фебруару) чланови Вршњачког тима су у сарадњи са психологом **Изабелом Рашковић** осмислили радионицу у којој су ученици требали да пронађу решења за различите ситуације вршњачког насиља и дају савете за реаговање онима који пролазе кроз такве ситуације, али и да дају упозорење онима који чине насиље да то одмах престану да раде. Чланови Вршњачког тима су у сарадњи са својим васпитачима веома успешно одржали радионице у својим васпитним групама (Слика 7.), а на крају сваке

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

радионице ученицима су подељени пригодни флајери које је, такође, израдио Вршњачки тим. (Слика 8.),



Слика 7. – Радионица о борби против вршњачког насиља у X васпитној групи, 20.02.2024.



Слика 8.- ФЛАЈЕР поводом Дана розих мајица

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

- Обележавања **20. марта - МЕЂУНАРОДНОГ ДАНА СРЕЋЕ:**
 - * **заједничко осмишљавање пригодних активности** за обележавање Дана среће
 - * проналажење, припрема и штампање **пригодних порука, мудрих мисли и цитата на тему среће**
 - * **припрема беле табле** у холу Дома за писање и анимирање других ученика на учешће
 - * **писањем на табли шта их чини срећнима и извлачењем из кутије порука, мудрих мисли и цитата на тему среће** чланови Вршњачког тима су инспирисали остале ученике и запослене у Дому да размишљају о срећи и о ономе што их чини срећнима. Уз велико интересовање, учешће и радост свих у Дому на тај начин је обележен 20. март - Међународни дан среће.
 - * **извештај** након реализације и размена утисака о спроведеним активностима **путем Вајбер групе - Слика 9.**



Слика 9.- обележавање Међународног дана среће –поставка у холу Дома 19.03.2024.

- Радионица „Како се изборити са стресом и бригама?“ – одржана **20.03.2024.**
Радионица је имала за циљ:
 - * Упознавање ученика са појмовима стреса и претеране бриге

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

- * Подизање свести ученика о важности конструктивног суочавања са проблемима и животним изазовима
- * Научити ученике како да препознају своје стресоре и начине реаговања на њих, као и изворе брига и претеране забринутости
- * Научити ученике техникама успешног суочавања са стресом и бригама (дати им алате за рад)

Радионицу је на захтев чланова Вршњачког тима осмислила и одржала стручни сарадник – психолог Изабела Рашковић.

- **Радионица „Животни циљеви као пут до успеха“ - одржана 24.04.2024.** Радионицу је захтев чланова Вршњачког тима осмислила и одржала стручни сарадник – психолог Изабела Рашковић. На радионици су учествовали чланови Вршњачког тима (Слика 10.).



Слика 10.- Радионица „Животни циљеви као пут до успеха“ 24.04.2024.

- **Сумирање, анализа и евалуација рада Вршњачког тима** у овој школској години и предлози за активности у следећој школској години путем google **УПИТНИКА ЗА ЧЛАНОВЕ ВРШЊАЧКОГ ТИМА** који је припремила психолог Изабела Рашковић, а ученици су га попуњавали онлајн. Резултати овог Упитника су показали да су ученици веома задовољни радом, активностима и својим учешћем у Вршњачком тиму, који за њих представља част, одговорност и могућност да помогну својим вршњацима, али и прилику за учење и лепо дружење. Допале су им се све активности Вршњачког тима.

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*



10 одговора

За тебе чланство у Вршњачком тиму значи/представља... (допуни реченицу)*

- Место где могу слободно изразити своје мишљење.
- Пре свега време за опуштање, а она и време за стицање нових знања и једно занимљиво искуство.
- представља задовољство и дружење као и многе креативне активности и забаву
- једно лепо искуство, које је трајало три године
- Боље упознавање других ученика из дома, пружање подршке и едукација ученика из моје васпитне групе
- Привилегију која је корак ближе сигурнијем животу у дому и његовом напретку
- Велику част и задовољство
- Одговорност, али и привилегију што сам од стране својих чланова групе и васпитача изабрана да будем представник.
- Одговорност
- Побољшање свеукупног схватања заштите људи, и упознавање нових сопствених способности доношења одлука и решавања проблема.

Слика 11.-одговори на једно од питања из Упитника за чланове Вршњачког тима

Поред исказаног великог задовољства радом Вршњачког тима у овој школској години на питање: **На који начин би смо могли да унапредимо рад Вршњачког тима у наредној школској години? (напиши своје предлоге)** понеки од чланова су дали конкретне предлоге који ће бити узети у обзир приликом планирања рада Вршњачког тима у наредној школској години. Ученици су комплетан Извештај о резултатима Упитника добили путем Вајбер групе и путем електронске поште.

- Израда **Извештаја о раду** Вршњачког Тима – координатор Вршњачког тима, стручни сарадник – психолог Изабела Рашковић

Координатор Вршњачког тима

стручни сарадник – психолог
Изабела Рашковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ

Тим за професионални развој Дома ученика средњих школа Сомбор је ове школске године радио у следећем саставу :

- 1. стручни сарадник – психолог Изабела Рашковић**
- 2. васпитач Јелена Грујић**
- 3. васпитач Александар Јоргић**

Тим за професионални развој је током ове школске године веома успешно радио и све активности Тима планиране на почетку школске године су успешно реализоване. Тим за професионални развој је током школске 2023/2024. године обавио следеће активности:

- Формирање Тима
- Израда Плана рада Тима и договор око начина рада, и задужења чланова Тима
- Састанци Тима - Тим је одржао четири састанака, али је током читаве године постојала добра међусобна комуникација и сарадња чланова Тима. У циљу добре и лакше комуникације направљена је и Вибер група Тима, а нека питања су решавана комуникацијом путем електронске поште.
- Израда Плана стручног усавршавања запослених за школску 2023/2024. годину
- Старање да се План стручног усавршавања запослених за школску 2023/2024. годину и реализује (подсећање на планиране активности и важност реализације планираног на састанцима Актива васпитача)
- Спровођење испитивања о самопроцени компетенција васпитача применом Упитника за самопроцену компетенција васпитача Дома ученика средњих школа Сомбор (који је Тим за професионални развој израдио 2020. године) појединачним попуњавањем упитника од стране васпитача
- Обрада појединачних упитника за самопроцену компетенција васпитача и израда Извештаја о самопроцени компетенција васпитача на нивоу целе васпитне службе и добијање смерница за даље планирање стручног усавршавања и професионалног развоја васпитача. Извештај ће бити презентован на Педагошком већу.
- Израда Обрасца за попис бодова стручног усавршавања на нивоу установе – интерно стручно усавршавање
- Израда обрасца за Лични план професионалног развоја за школску 2023/2024. годину, који је презентован васпитачима на Педагошком већу.
- Израда Извештаја о раду Тима за професионални развој у школској 2023/2024. години.

Координатор Тима за професионални развој
запослених

васпитач
Јелена Грујић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024.

Тим за школску 2023/2024. годину формиран је у септембру 2023. године на Педагошком већу одлуком директора Ђуре Клипе.

Чланови тима:

1. Милица Делић, васпитач
2. Јелена Ковач, васпитач
3. Александар Дмитрашиновић, шеф техничке службе, референт за безбедност и здравље на раду
4. Богдана Вукоман, помоћник директора
5. Јован Узелац, библиотекар

У току школске 2023/24. године одржано је укупно 4 састанка тима на којем су размотрени планови тима и подела задужења за остваривање плана тима, такође на коме су извршене измене чланова тима уместо Александра Дмитрашиновића је именован Бојан Трбојевић, и након одласка Јована У. је именована Саша Рончевић. Извештајем и планом тима обухваћена је област ЕТОС, којом су обухваћени одређени стандарди (детаљнији преглед реализованих активности се налази у извештају о прикупљеним доказима).

У сарадњи са колегама васпитачима и стручним сарадником реализоване су активности предвиђене планом тима за самовредновање и чланови тима су израдили извештај тима.

Кључна сврха извештаја о самовредновању је у бољем разумевању квалитета рада Дома и планирању даљег развоја. Извештај јесте полазни документ који ће помоћи да се утврде недостаци и да Дом као установа настави да расте и да се развија.

Координатор тима
васпитач, Милица Делић

Извештај о раду Тима за развојно планирање у Дому ученика за школску 2023/24. годину

Циљ овог извештаја је представити активности Тима за развојно планирање. Тим је урадио ревизију односно преглед и анализу старог Развојног плана Дома (за период 2020-2024.) како би се уочиле све слабости, застареле информације или области које је потребно побољшати или прилагодити новим околностима. Након тога је урађен нови Развојни план установе (за период 2024-2028.године) који садржи информације о постојећем стању, наше снаге и слабости и јасне смернице и стратегије за побољшање рада и услова за рад у Дому ученика.

Поред области рада које су идентификоване као КЉУЧНЕ ЗА ДАЉИ РАЗВОЈ И УНАПРЕЂЕЊЕ РАДА Дома у претходном периоду, од 2020-2024. (адаптација ученика на живот у Дому, подршка ученицима у процесу учења и сарадња са родитељима) и које планирамо да, у наредном периоду, континуирано унапређујемо додата је још једна кључна област ЕТОС. Циљ развоја и унапређења рада дома у овој области је стварање подржавајућег и стимулативног окружења које омогућава ученицима да расту, уче и развијају се као комплетне особе као и стварање позитивног и подстицајног радног окружења које подржава професионални и лични развој запослених.

У оквиру нове области **етос** посебна пажња посвећена је едукацији запослених. Препозната је потреба за континуираним стручним усавршавањем како би се осигурало да сви запослени имају адекватна знања и вештине за промовисање и примену етичких стандарда у свакодневном раду. Едукативни програми обухватају обуке, семинаре и радионице, усмерене ка разумевању и примени етоса у свим аспектима рада са ученицима и међусобне сарадње запослених.

Тим је израдио и Акциони план за остваривање развојног плана установе у школској 2024-2025. години који ће бити саставни део Годишњег програма рада дома за школску 2024/25.годину.

Праћење реализације активности у различитим областима као што су адаптација, подршка ученицима у процесу учења, сарадња са родитељима и етос, захтева систематичан и свеобухватан приступ и планирано је редовном евалуацијом напретка према постављеним циљевима у свакој области.

Август, 2024.

Тим за развојно планирање
Наташа Јоргић, координатор тима
Ванда Комарчевић, члан тима
Мирослав Пауновић, члан тима

**РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ
РАЗВОЈНОГ ПЛАНА УСТАНОВЕ
у школској 2023-2024. години**

У Развојном плану Дома ученика средњих школа Сомбор за период 2020-2024. година, а на основу континуираног праћења и преиспитивања сопственог рада и постојеће праксе и анализом одређених аспеката организације живота и рада у Дому, (самовредновање) идентификоване су као кључне за даљи развој и унапређење рада Дома области рада које планирамо да у наредном периоду континуирано унапређујемо. Те области су:

1. АДАПТАЦИЈА УЧЕНИКА НА ЖИВОТ У ДОМУ
2. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА У ПРОЦЕСУ УЧЕЊА
3. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Акциони план за остваривање Развојног плана установе у школској 2022-2023. години је донет на почетку школске године и део је Годишњег програма рада Дома.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ

У школској 2023/2024. години је већина активности планираних Акционим планом успешно реализован. Активности које због објективних разлога нису реализоване у овој школској години се пребацује за следећу школску годину.

1. АДАПТАЦИЈА УЧЕНИКА НА ЖИВОТ У ДОМУ

Р. бр .	планиране активности	носиоци активн.	време реализ.	показатељи остварености	реализовано ДА – НЕ
1.	планирање и реализација тема васпитног рада из области адаптације ученика на Дом	васпитачи	IX, X и XI	програми, планови и извештаји васпитача	ДА
2.	појачани васпитни рад са ученицима који се теже адаптирају на живот и рад у Дому	васпитачи , психолог	IX, X и XI, по потреби и другим месецима	евиденција о појачаном васпитном раду васпитача и психолога	ДА
3.	организовање вршњачке подршке старијих ученика ученицима првих разреда - израда брошуре добродошлице са саветима старијих ученика за лакшу адаптацију млађих	психолог, вршњачк и тим	IV и V	записници са састанака ВТ израђена је и подељена ученицима брошура – ДОБРОДОШЛИЦА за прваке	ДА
4.	радионице „Умеће одрастања“ за упознавање са ученицима првог разреда и процену њиховог доживљаја живота и рада у Дому	психолог	IX,X	документација извештаји, фотографије	због дужег боловања носиоца активности НЕ- пребацује за следећу школску годину

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

р. бр .	планиране активности	носиоци активн.	време реализ.	показатељи остварености	реализовано ДА – НЕ
5.	организовање радионица и предавања на тему комуникације, решавања конфликта, превладавања стреса	васпитачи , психолог	током школске године	документација извештаји, фотографије	ДА
6.	јачање компетенција васпитача и стручног сарадника - психолога за пружање адекватне помоћи и подршке ученицима који имају проблема у адаптацији на Дом кроз различите облике стручног усавршавања (планирана стручна усавршавања за ову шк. годину)	васпитачи , психолог	током сваке школске године	документација извештаји сертификати	ДА
7.	рад на побољшању квалитета комуникационих вештина осталих запослених у Дому, кроз различите облике учења	директор, шефови служби	током сваке школске године	документација извештаји сертификати	ДЕЛИ МИЧН О
8.	рад на побољшању исхране у Дому	директор, шеф кухиње, референт за јавне набавке	током школске године	резултати испитивања задовољства ученика исхраном	ДА
9.	увођење електронског надзора улазака и излазака ученика из Дома и њиховог присуства у Дому током дана (читаћ картица)	директор, помоћник директора , секретар	током године	уведен читаћ картица	НЕ - пребацу је за следећу школску годину

2. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА У ПРОЦЕСУ УЧЕЊА

р. бр.	планиране активности	носиоци активн.	време реализ.	показатељи остварености	реализовано ДА - НЕ
10.	планирање и реализација тема васпитног рада из области подршке ученицима у процесу учења	васпитач и	током школске године	програми, планови и извештаји васпитача	ДА
11.	појачани васпитни рад са ученицима који имају проблема са учењем, школским постигнућима и мотивацијом за учење	васпитач и, психолог	током сваке школске године	евиденција о појачаном васпитном раду васпитача и психолога	ДА
12.	реализација програма за подршку ученицима у процесу учења и мотивисање свих ученика на активно учење	васпитач - координатор васпитне службе, васпитач и	током школске године	документација извештаји, фотографије	ДА
13.	организовање радионица и предавања на тему успешног учења и мотивације за учење	психолог, васпитач и	током школске године	документација извештаји, фотографије	ДА
14.	кутак за ученике - део сајта Дома намењен ученицима у ком би се налазили између осталог и савети везани за правилно и успешно учење, мотивацију за учење и слично	васпитач и, психолог	током школске године	материјали постављени у Кутку за ученике на сајту Дома	ДА
15.	промоција позитивних вредности и успеха ученика, награђивање успеха ученика	васпитач	током школске	документација извештаји, фотографије	ДА

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

	(панои са успесима, пригодни поклони, слатки пакети..)	и, психолог	године		
16.	израда информатора о Дому који садржи све важне информације о животу и раду ученика у Дому, обавезама и одговорностима ученика и њихових родитеља... који би се делио током предаје докумената на конкурс за Дом	васпитна служба (васпита чи, психолог , библиотекар)	током школске године	израђен информатор	НЕ - пребацује за следећу школску годину

3. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

р. бр.	планиране активности	носиоци активн.	време реализ.	показатељи остварености	реализова но ДА - НЕ
17.	уместо родитељског састанка за родитеље ученика првих разреда и оних ученика који су први пут у Дому, постављање пп презентације са свим информацијама на сајт Дома	психолог	крај августа, пред усељење ученика у Дом 30.08.2022.	постављена пп презентација на сајт Дома	ДА
18.	подстицање родитеља на сарадњу и активно учешће у васпитно -образовном раду (кроз неговање добре телефонске комуникације са њима, подстицање на доласке у Дом, на Годишњу приредбу и слично)	васпитач и, психолог	током школске године	документација и извештаји	ДА
20.	КУТАК ЗА РОДИТЕЉЕ на сајту Дома – који би садржавао битне информације за њих (о животу у Дому, адаптацији, насиљу, безбедности, активностима, обавезама...)	васпитач и, психолог	током школске године	материјали постављени у Кутак за родитеље на сајту Дома	ДА

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

21.	промоција Дома и домских активности, истицање његовог значаја за ученике и њихове родитеље, али и локалну средину у медијима	директор, васпитач и, психолог	током школске године	Летопис Дома новински чланци тв прилози	ДА
-----	--	---	----------------------------	--	----

у име Тима за развојно планирање

стручни сарадник – психолог
Изабела Рашковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКЕ ЗА ШК.2023/24.

Фонд књига је 9571.

Уписана су 134 члана, 123 ученика и 11 радника.

Укупно је прочитано 445 књига. Ученици су позајмили 427 књига, а радници 18 књиге. Библиотекарка, Саша Рончевић, је ове школске године била ангажована на одређено време.

Библиотека је „срце“ сваке установе, која се бави васпитањем и образовањем деце. Савремена библиотечка делатност укључује образовање као неодвојив део радног ангажовања савременог библиотекара. У оквиру помоћи при савладавању школског градива, обрађивали смо лектире, вежбали граматику, учили смо енглески (школско градиво и припреме за међународне сертификате). Деци је занимљива интерактивна настава и коришћење лаптоп-а, као средство за рад при савладавању, како енглеског језика, тако и граматичких структура и књижевности из српског језика.

Можемо да се похвалим да смо постали члан КОБИСС „породице“. Имамо електронски каталог, који је фази допуњавања. Услови за овај велики корак су били, првенствено, подршка надређених да у априлу похађам обуку за КОБИСС 3, обезбеђени технолошки услови за рад у овом програму.

Фонд књига је разноврстан, али, сматрам да треба набавити нове наслове, наравно, у складу са финансијским могућностима Дома.

Желим да остварим изузетно добру сарадњу са колегама.

Саша Рончевић

Извештај о раду стручног Актива

У току школске 2023/24.године одржано је осам седница Стручног актива васпитача. На седницама су разматрана питања која се односе на унапређење васпитног рада и помоћ ученицима у адаптацији, као и организациона питања (одлазак на регионални и републички Сусрет омладине домова ученика, организовање годишње приредбе, свечане вечере за матуранте, прецизирана су задужења васпитача; програм васпитног рада на нивоу Дома и питања која се односе на рад секција, организацију слободног времена и васпитни рад са ученицима, израда односно допуне и измене распореда рада васпитача (усклађивање са процедурама и обрасцима за ИСО стандарде). Договарани су облици стручног усавршавања васпитача и стручних сарадника.

Актив васпитача се бавио организацијом и спровођењем Конкурса за упис ученика у дом за школску 2024/25. годину (наградни и казни бодови); поделом ученика по васпитним групама према утврђеним критеријумима, израдом Годишњег програма и Извештаја о раду дома, наградама и васпитно-дисциплинским мерама за ученике; ажурирањем документације за ИСО стандарде (прикупљање и припрема документације за контролу); резултатима истраживања које је радила психолог Изабела Рашковић и резултатима анализе школског успеха ученика за сваку васпитну групу (васпитачи васпитних група) и на нивоу дома (Мирјана Борак, васпитач седме васпитне групе и координатор васпитне службе и Јелена Грујић, васпитач девете васпитне групе). Стручни актив васпитача је у току школске године веома озбиљно радио на установљавању правила понашања ученика и васпитача, како би безбедност и сигурност ученика достигла што виши ниво.

Самовредновање је континуиран процес преиспитивања постојеће праксе који се у установи спроводи у циљу унапређивања рада запослених и остваривања добробити деце. Самовредновање омогућава да се на адекватан начин процене сви облици и начини реализације васпитног рада, стручно усавршавае и професионални развој запослених, услове у којима се остварује васпитни рад, задовољство ученика и родитеља. Резултати самовредновања служе као ваљан и валидан коректив за даљи рад и као основ за израду Развојног плана установе.

Прва седнице Стручног актива васпитача Дома ученика средњих школа Сомбор:

1. Подсећање на правила понашања (Кућни ред)
2. Задужења групног, дежурног и ноћног васпитача
3. Договор о спровођењу анкете за ученике – (не)задовољство исхраном у Дому
4. Предлог чланова за тимове у Дому (Тим за професионални развој, Тим за самовредновање, Тим за развојно планирање)
5. Разно

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

Друга седница Стручног актива васпитача Дома ученика средњих школа Сомбор:

1. Предавање на тему „Васпитни стилови“ – Мирјана Борак и Љубинка Бошњак
2. Упознавање са процесом самовредновања – Мирјана Борак
3. Информација о начину спровођења стручно-педагошког надзора
4. Договор о начинима васпитног рада са ученицима са којима се спроводи појачан васпитни рад
5. Информација о предстојећем дисциплинском поступку
6. Разно

Трећа седница Стручног актива васпитача Дома ученика средњих школа Сомбор:

1. Информације о вођењу предстојећег дисциплинског поступка
2. Подсећање на правила „Кућног реда“
3. Разно

Четврта седница Стручног актива васпитача Дома ученика средњих школа Сомбор:

1. Захтев за покретање поступка за стицање звања педагошког саветника за стручног сарадника – психолога Изабелу Рашковић
2. Разно

Пета седница Стручног актива васпитача Дома ученика средњих школа Сомбор:

1. Појачан васпитни рад у домовима
2. Договор о коришћењу годишњег одмора
3. Упис ученика у школску 2024/25 – подела задужења
4. Разно

Шеста седница Стручног актива васпитача Дома ученика средњих школа Сомбор:

1. Договор о организовању свечане вечере за матуранте
2. Организовање Годишње приредбе
3. Разно

Седма седница Стручног актива васпитача Дома ученика средњих школа Сомбор:

1. Свечана вечера за матуранте - информације
2. Договор о одласки на Републичку спортску домијад
3. Разно

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

Осма седница Стручног актива васпитача Дома ученика средњих школа Сомбор:

1. Информације о обележавању Славе Дома, Свети Кирило и Методије, 24.маја
2. Задужења васпитача и стручних сарадника Дома ученика средњих школа Сомбор у поступку спровођења Конкурса за пријем ученика на смештај и исхрану у школској 2024/2025. години
3. Договор о обезбеђивању ноћења за ученике матуранте Медицинске школе поводом матурске вечери 9. јуна 2024. године.
4. Разно

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ ВЕЋА

Одлука о образовању педагошког већа Дома ученика средњих школа за школску 2023/2024. годину број 289 од 04.09.2023 године

Одржано је **седам** седница Педагошког већа, са укупно **39** тачака дневног реда, и то:

1. I седнице Педагошког већа

1. Усвајање записника са претходне седнице Педагошког већа
2. Доношење одлуке о Годишњем извештају о реализацији Програма заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2022/2023 годину
3. Доношење одлуке о Извештају о раду Дома ученика средњих школа Сомбор за школску 2022/2023 године.
4. Доношење одлуке о Програму заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2023/2024 годину
5. Доношење одлуке о Годишњем програму рада Дома ученика средњих школа Сомбор за 2023/2024 годину.
6. Разно.

2. II седнице Педагошког већа

7. Усвајање записника са претходне седнице Педагошког већа.
8. Подношење предлога за чланове Тима за професионални развој, Тима за самовредновање и Тима за развојно планирање;
9. Предлагање члана Управног одбора из реда родитеља (кооптација);
10. Извештај са конференције „Васпитни рад у домовима ученика средњих школа у Републици Србији“
11. Разно.

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

3. III седнице Педагошког већа

12. Усвајање записника са претходне седнице Педагошког већа.
13. Разматрање захтева стручног сарадника – психолога Изабеле Рашковић, за напредовање у звању у педагошког саветника;
14. Анализа успеха на полугодишту школске 2023/2024 године;
15. Извештај о реализованим активностима на нивоу Установе у току првог полугодишта школске 2023/2024 године;
16. Извештај о резултатима испитивања задовољства ученика исхраном у Дому
17. Полугодишњи извештај о реализацији програма заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2023/2024 годину;
18. Извештај о адаптацији на Дом у школској 2023/2024 години;
19. Разно.

4. IV (електронске) седнице Педагошког већа

20. Усвајање записника са претходне седнице Педагошког већа.
21. Упознавање са новим Правилником о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање – Изабела Рашковић
22. Упознавање са новим Правилником о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у установама образовања и васпитања – Јелена Грујић
23. Актуелности у установама образовања и васпитања – извештај са Конференције – Мирјана Борак
24. Разно.

5. V седнице Педагошког већа

25. Усвајање записника са претходне седнице Педагошког већа.
26. Одлука о Интерном конкурс Дома ученика средњих школа Сомбор за пријем ученика средњих школа за школску 2024/25. годину
27. Одлука директора о задужењима васпитача и стручних сарадника у поступку спровођења Конкурса за пријем ученика у 2024/25. години
28. Одлука о именовању Комисије за спровођење конкурса за пријем ученика на смештај и исхрану у школској 2024/2025. години
29. Доношење Одлуке о усвајању награда бодова за учешће ученика у програмским активностима Дома у току 2023/24. школске године
30. Истраживање ризичног понашања ученика, стања безбедности и појава насиља у Дому - презентовање резултата - Изабела Рашковић
31. Извештај са конференције „Васпитни рад у домовима ученика средњих школа у Републици Србији 15“ – Изабела Рашковић, Ванда Комарчевић и Споменка Путник
32. Извештај-Сусрети педагога 2024 Тема: „Куда се креће васпитање и образовање: вредности као путоказ” - Наташа Јоргић
33. Разно

6. VI седнице Педагошког већа

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

- 34. Усвајање записника са претходне седнице Педагошког већа.
- 35. Извештај Комисије о спроведеном Конкурсу за пријем ученика на смештај и исхрану у Дом у школској 2024/2025. години (прва расподела) – председник Комисије, Наташа Јоргић
- 36. Разно

7. VII седнице Педагошког већа

- 37. Усвајање записника са претходне седнице Педагошког већа.
- 38. Извештај Комисије о спроведеном Конкурсу за пријем ученика на смештај и исхрану у Дом у школској 2023/2024. години (друга расподела) – председник Комисије, Наташа Јоргић
- 39. Разно. – Под тачком разно није било дискусије.

Правна служба – извештај

УПРАВНИ ОДБОР

У школској 2023/2024 години Управни одбор Дома ученика средњих школа Сомбор одржао је **14 седница** са **37 тачака дневног реда**.

1. VII (електронској) седници Управног одбора

- 1. Доношење одлуке о усвајању Друге измене и допуне Финансијског плана Дома ученика средњих школа Сомбор за 2023. годину

2. VIII (електронску) седницу Управног одбора

- 2. Доношење одлуке о усвајању записника Управног одбора.
- 3. Доношење одлуке о усвајању Извештаја заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у Дому ученика средњих школа Сомбор у школској 2022/2023. години. – референт, стручни сарадник - психолог у установи ученичког стандарда, Изабела Рашковић
- 4. Доношење одлуке о усвајању Извештаја о раду Дома ученика средњих школа Сомбор за 2022/2023. годину – референт, координатор васпитне службе и васпитач, Наташа Јоргић
- 5. Доношење одлуке о усвајању Програма заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у Дому ученика средњих школа Сомбор у школској 2023/2024. години. - референт, стручни сарадник - психолог у установи ученичког стандарда, Изабела Рашковић
- 6. Доношење одлуке о усвајању Годишњег програма рада Дома ученика средњих школа Сомбор за 2023/2024. годину - координатор васпитне службе и васпитач, Наташа Јоргић

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

7. Доношење одлуке о III измени и допуни Финансијског плана за 2023. годину – референт, руководилац финансијско – рачуноводствених послова, Соња Пауновић
8. Разно.
9. Измена и допуна Ценовника услуга Дома ученика средњих школа Сомбор III

3. IX седници Управног одбора

10. Доношење одлуке о усвајању Треће измене Плана јавних набавки Дома ученика средњих школа Сомбор за 2023. годину

4. X седница Управног одбора (електронска)

11. Доношење одлуке о усвајању Четврте измене Плана јавних набавки Дома ученика средњих школа Сомбор за 2023. годину

5. XI седници Управног одбора (електронска)

12. Доношење одлуке о исплати увећане зараде - награђивању директора Дома за септембар 2023. године

6. XII седница (електронској) седници Управног одбора

13. Доношење одлуке о усвајања записника са седница Управног одбора. (VIII – 29.09.2023 године; ел. IX – 05. 10. 2023 године; ел. X – 26.10.2023 године; ел. XI – 31.10.2023. године)
14. Доношење Одлуке о усвајању IV Ребаланса финансијског плана Дома ученика средњих школа Сомбор за 2023. годину
15. Доношење Одлуке о усвајању V измене Плана јавних набавки Дома ученика средњих школа Сомбор за 2023. годину;
16. Доношење Одлуке о исхрани студената
17. Доношење Одлуке о усвајању Кућног реда за 2023 годину
18. Разно

7. XIII (електронској) седници Управног одбора

19. Доношење Одлуке о усвајању Финансијског плана Дома ученика средњих школа Сомбор за 2024. годину;
20. Доношење Одлуке о усвајању Правилника о безбедности и здрављу на раду Дома ученика средњих школа Сомбор;

8. XIV (електронској) седници Управног одбора

21. Доношење Одлуке о усвајању пете измене Финансијског плана Дома ученика средњих школа Сомбор за 2023. годину;
22. Доношење Одлуке о усвајању Плана управљања ризицима од повреде принципа родне равноправности
23. Доношење Одлуке о исплати увећане зараде – награђивању директора Дома за новембар 2023. године

9. XV (електронској) седници Управног одбора

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

24. Доношење Одлуке о усвајању VI (шесте) измене Финансијског плана Дома ученика средњих школа Сомбор за 2023. годину

10. XVI (електронској) седници Управног одбора

25. Доношење одлуке о Извештају о извршеном годишњем попису на дан 31.12.2023. године.

26. Доношење одлуке о предлогу Плана јавних набавки за 2024. годину

27. Давање мишљења за стицање звања педагошког саветника за - психолога Изабелу Рашковић.

28. Доношење одлуке о полугодишњем Извештају о реализацији програма заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у школској 2023/2024. години

11. XVII седници Управног одбора

29. Усвајање записника са претходних седница

30. Доношење Одлуке о усвајању Годишњег финансијског извештаја за 2023. годину

31. Доношење Одлуке о усвајању I Ребаланса Финансијског плана за 2024. годину

32. Доношење Одлуке стимулацији директора за јануар месец 2024. године

33. Разно

12. XVIII (електронској) седницу Управног одбора

34. Доношење одлуке о стимулацији директора за март месец 2024. године;

13. XIX (електронској) седници Управног одбора

35. Доношење одлуке о усвајању Статута Дома ученика срењих школа Сомбор

14. XX (електронској) седници Управног одбора Дома ученика

36. Доношење одлуке о усвајању Другог ребаланса финансијског плана за 2024. годину

37. Разно

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

Заједничке службе

Административно-финансијска служба радила је према важећим законским прописима и то припремала је опште и поједначне акте Дома, обављала је правне и финансијско-рачуноводствене послове и радње, а све у циљу законитог, квалитетног и ефикасног обављања делатности установе.

Финансијска служба је утврдила резултате пословања Дома ученика средњих школа за 2023. годину на основу документације која је пратила укупно пословање Дома. Остварен је суфицит у износу од 12.250.000,00 динара. Табеларни приказ овог обрачуна:

Опис	Остварени приходи и примања / расходи и издаци за 2023. Годину					
	Из буџета					Из осталих извора
	Укупно	Републике	АПВ	Општине / града	ООС О	
ТЕКУЋИ ПРИХОДИ И ПРИМАЊА ОД ПРОДАЈЕ НЕФИНАНСИЈСКЕ ИМОВИНЕ (5001)	164.620	118.008	0	0	0	46.425
ТЕКУЋИ РАСХОДИ И ИЗДАЦИ ЗА НЕФИНАНСИЈСКУ ИМОВИНУ (5172)	152.370	118.008	0	0	0	34.175
Вишак прихода и примања – буџетски суфицит (5436 – 5437) > 0	12.250	0	0	0	0	12.250
Мањак прихода и примања – буџетски дефицит (5437 – 5436) > 0	0	0	0	0	0	0

Извештај о раду директора за школску 2023/2024. године

У јуну 2024. године Дом је прошао ресертификацију од стране сертификационе куће „Bureau veritas“ из Београда. Установа поседује два сертификата: Сертификат за исхрану ученика и гостију, припрему и дистрибуцију хране (систем) и Сертификат за васпитни рад, смештај ученика и гостију, припрему и дистрибуцију хране (ISO 9001:2015).

Извршена је обука и стручни приказ из области заштите од пожара са практичним приказом и демонстрацијом употребе мобилних ватрогасних уређаја, ученицима, редовна контрола система за дојаву пожара и контрола хидрантске мреже и мобилних апарата за гашење пожара;

Исходована је употребна дозвола за топлотну подстанцију у сутерену објекта Сом ученика средњих школа Сомбор.

Спроведени су радови на одржавању и то:

- Монтирана украсна расветна тела на новој фасади;
- Замењен комплетан лимени кров изнад трпезарије и кухиње;
- Замењене светлосне куполе изнад трпезарије (атријума);
- Урађена нова надстрешница изнад главног улаза од поликарбонатних плоча са олуцима
- Замењени олуци на целој згради;
- Чишћење вентилације у кухињи;
- Поправљено озвучење (изгорело у пожару);
- Извршен годишњи сервис клима уређаја;
- Кречење соба у приземљу, на I, II, и III спрату, канцеларија и подрумских просторија;
- Окречена је фасада на деловима који нису обухваћени реконструкцијом фасаде;
- Замењени комарници на целој установи;
- Замењена расвета у целом Дому ЛЕД расветом;
- Замењена дрвена врата на собама у приземљу ПВЦ вратима и у канцеларијама новим дрвеним вратима.

Набављене је следећа опрема:

- кломпе и папуче за запослене у кухињи и служби одржавања;
- кошаркашке лопте, мрежице и лоптице за стони тенис, одбојкашка мрежа за потребе секција;
- рачунари (5 ком.), лаптоп (2 ком.), штампач;
- климе у трпезарији (2 ком.) и у вешерају (1 ком.);
- делови за ауто приколицу;

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.*

- канцеларијске столице (5 ком.);
- телевизор за видео надзор;
- веш машина и пегла за вешерај;
- посуђе и ситан инвентар за кухињу (ресторанске тацне (114 ком.), есцајг, професионални отварач за конзерве);
- нови читач за рампу за паркинг;
- пешкири, јастучнице и плахте за вешерај;
- ситни алат за радионицу;
- икона за Славу Дома;
- акумулатори за паник расвету на подестима.


Евиденција и документација

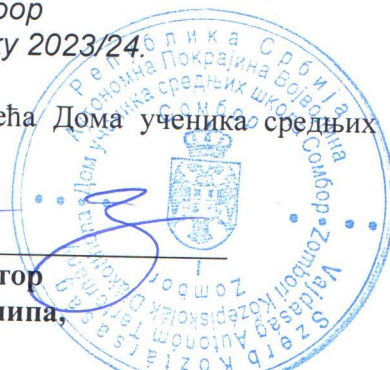
За потребе рада Дома вођена је следећа педагошка документација:

- Дневници васпитног рада
- Дневник рада стручног сарадника
- Књига евиденције о дневном дежурству
- Матична књига
- Записници са седница Управног одбора
- Записници са седница Педагошког већа
- Записници са седница Тима за заштиту од насиља
- Документација о васпитно- дисциплинским поступцима и мерама
- Књига гостију
- Књига странаца
- Евиденција запослених
- Евиденција о обукама и стручном оспособљавању запослених
- Евиденције из области ППЗ
- План заштите од пожара
- План заштите и спашавања у ванредним ситуацијама
- Евиденција из области безбедности и здравља на раду
- Евиденција из области набавки и јавних набавку
- Евиденција/Документација НАССР и QMS
- Евиденција/Документација о регистрацији Дома и огранка Дома

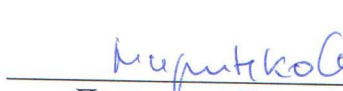
Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи извештај рада Дома за школску 2023/24.

Овај Извештај усвојен је на седници Педагошког већа Дома ученика средњих школа одржаној **25.09.2024. године** године.


Директор
Ђуро Клипа,



Овај Извештај усвојен је на седници Управног одбора одржаној **27.09.2024. године**.


Председник Управног одбора
Милош Маринковић

